

Instituto **Tecnológico** Superior de
Acayucan





2ª. Sesión Ordinaria 2017 H. JUNTA DIRECTIVA



Instituto **Tecnológico Superior** de Acayucan



INFORME TRIMESTRAL
DE AUTOEVALUACIÓN
Enero - Marzo 2017
DEL DIRECTOR GENERAL



Instituto **Tecnológico Superior** de Acayucan

I. INTRODUCCIÓN

A 17 años de su creación, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan se ha posicionado como la mejor opción para los egresados del Nivel Medio Superior de su área de influencia, lo cual genera el compromiso de asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad de la educación superior en la región, esto nos obliga a estar a la altura de las exigencias y a la vanguardia de los conocimientos, por lo que es una necesidad contar con una estructura organizacional adecuada de acuerdo al crecimiento significativo de la Institución.

Actualmente se ofrecen las carreras de Ingeniería Bioquímica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Informática, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Civil, Ingeniería Química e Ingeniería Electromecánica. En el ciclo 2015-2016 se atendió una matrícula de 3753 alumnos, para el ciclo 2016-2017 se obtuvo una matrícula de 4098 teniendo un incremento significativo de 345 estudiantes con respecto al ciclo anterior y para el ciclo 2017 – 2018 se tiene proyectado 4200 estudiantes de ingreso y de reingreso lo que representa un porcentaje de incremento de 2.4 %.

En el presente informe, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan contempla el resumen de las actividades llevadas a cabo en el primer trimestre 2017 para dar cumplimiento puntual a los indicadores establecidos. Se presentan los resultados obtenidos que impactan directamente en las metas establecidas en el Programa de Trabajo Anual 2017 y actividades relevantes.





Presentación de Indicadores Básicos Institucionales

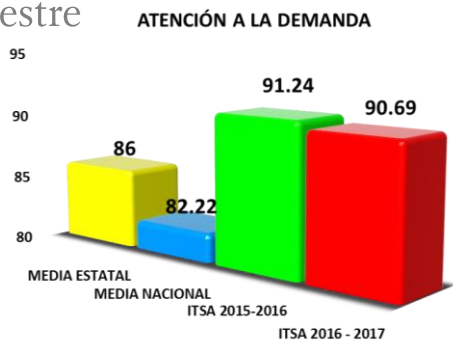




ALUMNOS



Atención a la Demanda en el Primer Semestre



Se entregaron 1493 fichas de admisión, de las cuales se inscribieron 1354 alumnos.

ATENCIÓN A LA DEMANDA 2016	
CARRERAS	FICHAS ENTREGADAS
Ingeniería Bioquímica	63
Ingeniería en Sistemas Computacionales	100
Ingeniería Industrial	290
Ingeniería en Gestión Empresarial	411
Ingeniería Mecatrónica	36
Ingeniería Informática	77
Ingeniería Civil	189
Ingeniería Química	108
Ingeniería Electromecánica	219
TOTAL	1493

INDICADOR	2013 – 2014	2014-2015	2015 - 2016	2016 –2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ATENCIÓN A LA DEMANDA	87.36%	90.70 %	91.24 %	90.69	82.22%	86%

ACCIONES LLEVADAS A CABO PARA INCREMENTAR LA ATENCIÓN A LA DEMANDA

1. Se utilizaron las tecnologías de la información y la comunicación intensificando la promoción a través de las redes sociales.
2. Asistencia a Ferias Profesiográficas realizadas en los planteles de nivel medio superior.
3. Firma de convenios de colaboración con los municipios de la zona de influencia del Instituto y con empresas de la región.
4. Visitas a las escuelas del área de influencia del ITS de Acayucan para promocionar la oferta educativa.



INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DESERCIÓN	3.75%	3.61%	3.6%	0.41%	7.04%	5.05%

Índice de Deserción

ESTRATEGIAS



Programa Institucional de Ciencias Básicas. Una de las nuevas estrategias creadas de manera conjunta entre la Dirección Académica y las academias de los 9 programas de estudios que se imparten en el Instituto es el proyecto denominado **Programa Institucional de Ciencias Básicas**, el cual tiene como objetivo reforzar las habilidades y competencias en las asignaturas de matemáticas y física pre-universitarias, de tal manera que al concluir el segundo semestre, todos los alumnos se encuentren en el mismo nivel de conocimiento. Para el periodo agosto 2016 – enero 2017 los alumnos de nuevo ingreso de los nueve programas de estudio tienen en su carga académica dos horas semanales de Ciencias Básicas.



Programa Institucional de Tutorías. Otra de las estrategias implementadas con el fin de disminuir la deserción escolar, es el programa denominado **Programa Institucional de Tutorías**, el cual tiene la finalidad de instruir al alumnado al modelo de educación superior tecnológica y su seguimiento, principalmente a las debilidades que pudieran ir surgiendo en algunas materias o procesos que el alumno debe llevar de manera natural en su vida académica.

Reprobación Institucional

INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
REPROBACIÓN INSTITUCIONAL	3.43%	8.26%	8.82%	10%	17.26%	12.10%

ESTRATEGIAS

Programa Institucional de Tutorías (PIT)

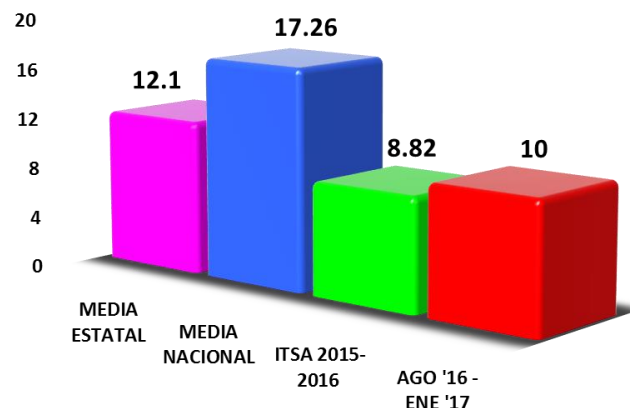
La implementación de Programas Institucionales de Tutoría en Educación Superior representa una oportunidad para mejorar su preparación, sus condiciones de estudio y de aprovechamiento escolar, hacerlos conscientes del significado y la importancia que tiene su formación académica en su vida, permitiendo a la institución disminuir el índice de reprobación de los estudiantes. Para el periodo agosto 2016 – enero 2017 se adhirió con el Procedimiento de Gestión del Curso del Sistema Gestión de Calidad reforzando la detección temprana del índice de reprobación por asignatura.

Orientación reticular grupal e individual

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, dentro de sus actividades, programa pláticas de orientación reticular grupales o individuales para los alumnos de las nueve carreras de esta casa de estudio; con la finalidad de que los estudiantes conozcan la importancia de aprobar todas sus materias para evitar caer en el rezago y que su carrera profesional no se extienda más de nueve semestres.



REPROBACIÓN INSTITUCIONAL

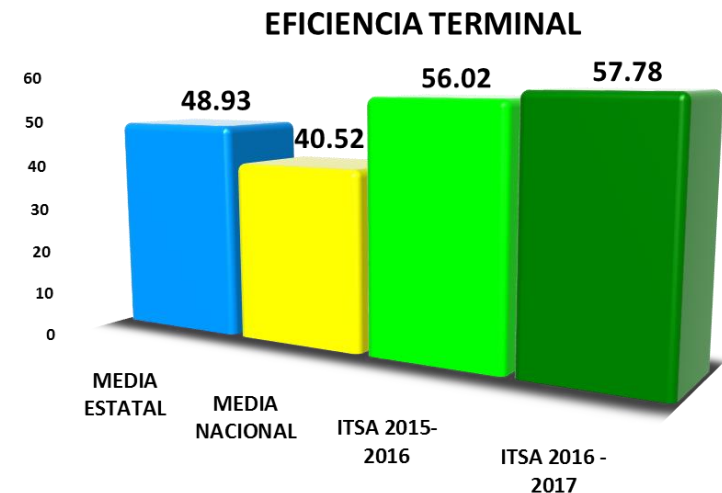


De un total de 23,739 alumnos por materia del semestre, 2,375 resultaron no aprobados.

INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
EFICIENCIA TERMINAL	53.22%	52.23%	56.02%	57.78%	40.52%	48.93%

Eficiencia Terminal

Con la finalidad de disminuir los índices de deserción e incrementar la eficiencia Terminal, se dio seguimiento oportuno al programa de ciencias básicas, programa institucional de tutorías, orientación reticular, atención psicopedagógica, programas de becas, viajes de estudio entre otros.



Eficiencia Terminal

CARRERA	NO. ALUMNOS	H	M
ING. BIOQUÍMICA	46	19	27
ING. EN SIST. COMP.	25	13	12
ING. INDUSTRIAL	65	46	19
ING. GESTION EMP.	89	80	26
ING. INFORMÁTICA	50	36	14
ING. MECATRÓNICA	17	17	0
ING. CIVIL	28	25	3
ING. QUÍMICA	11	5	6
ING. ELECTROMECAÁNICA	14	14	0
TOTAL	345	201	144



TOTAL DE EGRESADOS 355

EGRESADOS DE OTRAS GENERACIONES			
CARRERA	NO. ALUMNOS	H	M
ING. BIOQUÍMICA	2	1	1
ING. INDUSTRIAL	3	3	0
ING. GESTION EMP.	2	0	2
ING. INFORMÁTICA	1	1	0
ING. MECATRÓNICA	2	2	0
TOTAL	10	7	3

Índice de Titulación

INDICADOR	2013 – 2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ÍNDICE DE TITULACIÓN	82.68%	88.1%	79%	90.14	67.55%	52.88%

ESTRATEGIAS:

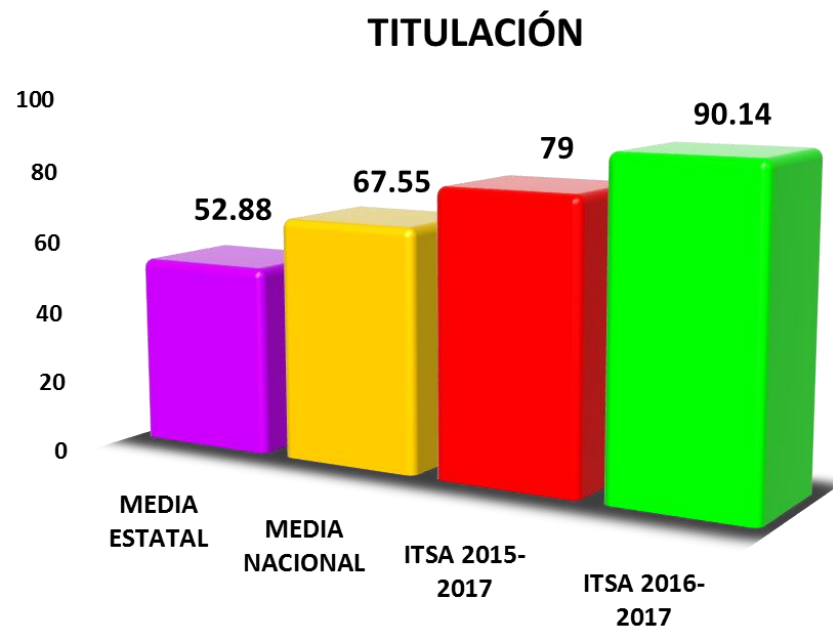
Difusión de las modalidades de titulación: La división de estudios profesionales a través de las jefaturas de carrera usando los medios de difusión promueve las opciones de titulación de acuerdo a los planes de estudios vigentes del plantel con la finalidad de aumentar el porcentaje de titulación.

Calendarización para presentar los proyectos de titulación: La institución calendariza durante todo el ciclo escolar, la presentación de los protocolos de examen profesional, permitiendo al alumno concluir sus estudios y de esta manera terminar en tiempo y forma su proyecto de titulación.



Índice de Titulación

	TOTAL DE EGRESADOS DE LA GENERACIÓN	TOTAL DE ALUMNOS TITULADOS DE LA GENERACIÓN
ING. BIOQUÍMICA	46	29
ING. EN SIST. COMP.	25	24
ING. INDUSTRIAL	65	62
ING. GESTION EMP.	89	80
ING. INFORMÁTICA	50	49
ING. MECATRÓNICA	17	17
ING. CIVIL	28	26
ING. QUÍMICA	11	10
ING. ELECTROMECAÁNICA	14	14
TOTAL	345	311

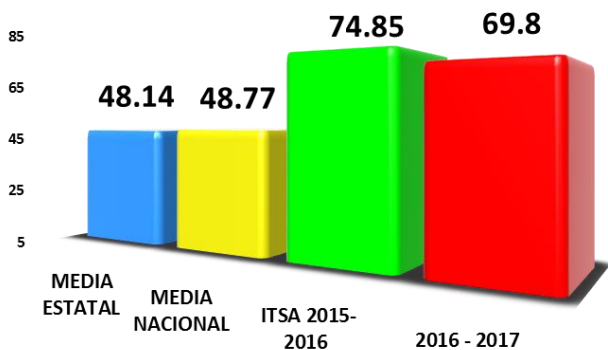


De 345 alumnos egresados en la generación 2012-2017, 311 se titularon.

INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS BECARIOS	66.86%	65.44%	74.85%	69.8%	48.77%	48.14%

Alumnos Becarios

ALUMNOS BECARIOS



A fin de poder brindar oportunidades a los estudiantes para que estos puedan continuar con sus estudios de nivel superior, se gestionaron becas ante el Gobierno Estatal y Federal, así mismo se realizaron convenios con empresas para que sus trabajadores tengan descuentos o condonaciones de inscripción para iniciar una carrera de nivel superior.

En cuanto sea publicada la convocatoria de Becas de Manutención, se espera un incremento en este indicador.

Se beneficiaron 628 alumnos en diferentes programas de becas.



Alumnos **Becarios**

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN

TIPO DE BECA	NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS	MONTO AUTORIZADO PARA EL CICLO ESCOLAR 2016-2017 \$
MANUTENCION	1355	\$ 1,144,160.00
DESCUENTOS DE COLEGIATURAS	138	\$ 245,912
BECANET SERVICIO SOCIAL	29	\$ 87,000.00
BECANET TITULACIÓN	2	\$ 12,000.00
TELMEX	24	\$ 734,400
PROSPERA	419	\$ 4,620,000.00
BECA APOYA TU TRANSPORTE	695	\$ 1,668,000.00
OTROS (INGLES)	202	\$ 518,500.00
TOTAL	2864	\$ 9,029,972.00

Baja Temporal

INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
BAJA TEMPORAL	4.84%	5.46%	5.4%	6.37%	4.53%	5.46%

Es el porcentaje de alumnos que abandonan sus estudios durante el ciclo escolar por un período mínimo de un semestre y máximo de tres semestres. Si al finalizar este período el alumno no regresa causa baja definitiva. En este rubro la institución alcanzó un 5.4% correspondiente al periodo agosto 2016 – enero 2017.



261 alumnos durante este periodo causaron baja temporal.

Programa Institucional de Ciencias Básicas. Durante el ciclo escolar se imparte el curso de ciencias básicas a los alumnos de primer y segundo semestre, ya que la estadística muestra que en los primeros semestres el problema de reprobación o baja se origina por las materias de ciencias básicas.

Programa Institucional de Tutorías. Con el programa de tutorías se detectan oportunamente casos donde se pueda ayudar al alumno canalizándolo y orientándolo al área correspondiente para que reconsidere la opción de baja temporal y siga cursando de manera ininterrumpida su programa de estudios.



DOCENTES



Número de Alumnos por Personal Docente

INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	31.66	39	44	49	23	34

Se atendió una matrícula de 4098 estudiantes en agosto 2016, por 85 docentes, obteniendo un indicador de 49 alumnos por docente.

ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE



85 docentes atendieron a una matrícula de 4098 alumnos.

1. PERFILES ACADÉMICOS	TOTAL
DOCTORES EN BIOTECNOLOGÍA EN PLANTAS, EN ALIMENTOS Y PROCESOS BIOQUÍMICOS	4
MAESTRIAS EN M.T.I. MAESTRIA EN EDUCACIÓN, MAESTRIA EN INGENIERÍA ADMINISTRATIVA, MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN, MAESTRIA EN MERCADOTECNIA, MAESTRIA EN DESARROLLO SUSTENTABLE, MAESTRIA EN ALTA DIRECCIÓN Y MAESTRIA EN EDUCACIÓN A DISTANCIA.	40
INGENIEROS BIOQUÍMICOS	2
INGENIEROS ELECTRÍCOS	7
INGENIEROS INDUSTRIALES	4
INGENIEROS CIVILES	4
ARQUITECTOS	2
INGENIEROS ELÉCTRICOS	4
INGENIEROS EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIO	1
CONTADOR PÚBLICO	3
LICENCIADOS EN INFORMÁTICA	3
LIC. EN TRABAJO SOCIAL	1
LICENCIADO EN DERECHO	3
LIC. EN BIOLOGÍA	1
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	4
INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2
PSICOLOGO	1
TOTAL	85



Docentes en Cursos de Formación

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	100%	100%	100%	100%	100%	77.86%	94.53%

Con el objetivo de brindar con mejores herramientas, acorde a las necesidades actuales del Instituto se han realizado programas de capacitación en los periodos inter semestrales. En el año 2016 se llevaron a cabo los siguientes cursos.

CAPACITACIÓN 2016

CURSOS DE FORMACIÓN	PROFESORES
Elaboración de líneas de investigación	85
Proyectos Integradores	85
Sistema de Gestión de Calidad	85
English Conversation	85
Elaboración de Manuales de Prácticas	85
Habilitación de Docentes en el manejo de Problemas de Conductas	85
Taller de Gestión del Curso	85
Modelo del talento emprendedor	85



INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	100%	100%	100%	100%	100%	76.23%	92.38%

Docentes en Cursos de Actualización

Detección de las necesidades del entorno para la actualización profesional; se realizan mesas de trabajo con empresarios de la región para analizar las necesidades de los diversos sectores productivos y así capacitar a los docentes en las diversas líneas que surjan en la reunión. De esta manera se aseguró la inmersión de los alumnos en la modalidad Dual.

Impartición de curso de actualización docente; una vez que se detectan las necesidades del entorno se calendariza en el período intersemestral los cursos que así se consideren necesarios.

Participación en las convocatorias del Tecnológico Nacional de México; por medio de las academias se fomenta la participación a los diplomados o cursos en línea que ofrece el Tecnológico Nacional de México.

Impartición de cursos de tutores; Una de las actividades de los profesores con perfil deseable es formar parte de los tutores del instituto, es por ello que debe de asignarse esta actividad para permitir que cumplan con dicho requisito, por lo tanto este curso de tutores se incluye dentro de las actividades de formación docente.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

XML BASICO PARA PRINCIPIANTES

PROMODEL

WORD INTERMEDIO

EXCEL AVANZADO



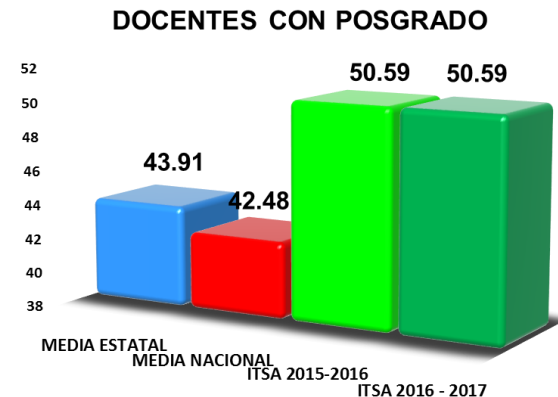
Docentes con Posgrado

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGOSTO 2016 ENERO 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES CON POSGRADO	55.07%	62%	54.43%	50.59%	50.59%	42.48%	43.91%

METAS:

Lograr al 2017 que el 66 % de los profesores obtengan el grado de doctorado o el grado de maestría para coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalismo. La importancia de establecer convenios con otras instituciones pertenecientes al TecNM y que ya cuenten con posgrados habilitados tanto para maestría como para doctorado. De manera que el docente se pueda incorporar de manera rápida a uno de estos programas.

Actualmente 21 docentes se encuentran estudiando la Maestría en Innovación y Tecnología Educativa impartido por la Universidad de Estudios Universitarios, 6 docentes estudian el Doctorado en Administración y Desarrollo Empresarial (DADE) impartido por el Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica y 12 administrativos estudian la maestría en Ingeniería Industrial, impartido por la Universidad del Golfo de México; esto se incrementaría en un 75 % el porcentaje de docentes con posgrado



Actualmente 43 docentes cuentan con estudios de posgrado.

INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	2016 -2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	56.45%	2.53	12.94%	12.94%	17.59%	20.44%

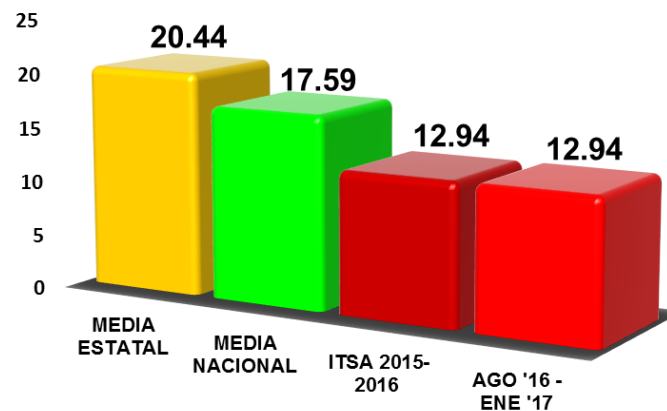
Docentes en Programas de Estímulos

ESTRATEGIAS

1. Difundir la convocatoria del programa de estímulo al desempeño docente.
2. Coordinar y dar seguimiento a las actividades académicas que son producto de evaluación durante dicho programa.
3. Fomentar la participación del docente en el PRODEP (Programa de Desarrollo Profesional Docente) para obtener el reconocimiento del Perfil Deseable.
4. Por academia fomentar los trabajos de investigación, gestión y vinculación académica.



DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS

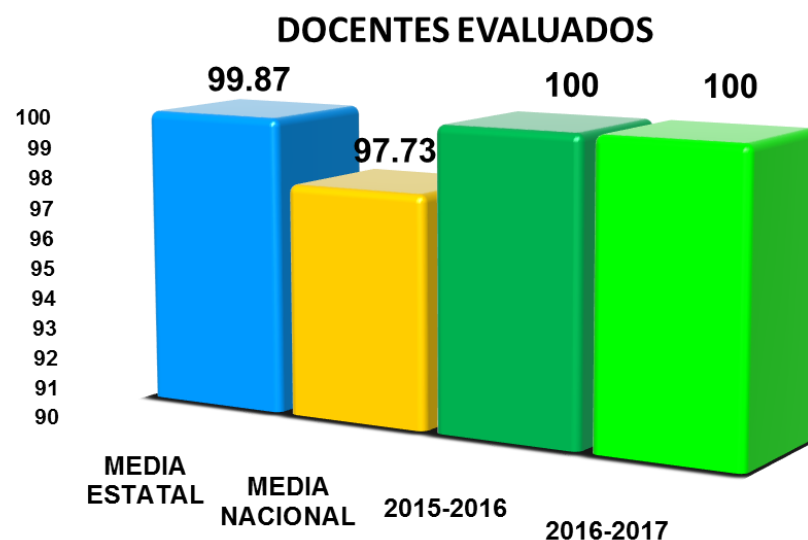


11 docentes participaron en el Programa de estímulos.

Docentes Evaluados

ALUMNOS	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EVALUADOS	100%	100%	100%	100%	97.73%	99.87%

El objetivo de la evaluación es obtener el resultado del desempeño docente frente a grupo, esta evaluación es llevada a cabo por los alumnos, para determinar según su percepción, el cumplimiento de los requisitos por parte del docente en el aula, a través de los instrumentos de Evaluación Docente como medida de desempeño del **Sistema de Gestión de la Calidad**; Así mismo la mejora y el perfeccionamiento de las acciones ligadas con la docencia, se promueven estrategias que refuercen y estimulen las buenas prácticas, que permitan erradicar y evitar aquéllas menos eficaces.



Los 85 docentes del instituto fueron evaluados.

Estrategias implementadas

Para los docentes que no alcanzan la calificación mínima de 70 en cada uno de los rubros de la evaluación docente, el departamento de desarrollo académico en colaboración con los jefes de carrera realizan pláticas de sensibilización e inducción al Sistema Gestión de Calidad, con el fin de apoyar a los docentes en sus áreas de oportunidad.



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN



INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	100%	100%	100%	100%	81.18%	92.64%

Alumnos en Servicio Social

La finalidad del Servicio Social es fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales. Para efectos del presente lineamiento se entiende como prestador al estudiante que realiza la prestación del Servicio Social en alguna dependencia, bajo la vigilancia de un supervisor inmediato.

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ingeniería en Sistemas Computacionales	14	13	27
Ingeniería en Gestión Empresarial	35	64	99
Ingeniería Electromecánica	16	0	16
Ingeniería Mecatrónica	25	0	25
Ingeniería Bioquímica	25	27	52
Ingeniería Informática	41	15	56
Ingeniería Industrial	56	25	81
Ingeniería Química	5	7	12
Ingeniería Civil	36	9	45
TOTAL			413



INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	30.74%	32.15%	33.09%	32.75%	33.35%	39.31%

Alumnos en Actividades Deportivas

El deporte permite en la jóvenes llevar a cabo buenas prácticas saludables, previniendo hábitos perjudiciales como es el consumo del tabaco, alcohol o drogas. Así mismo se aprende la importancia de la disciplina, la constancia y el esfuerzo. Es por ello que la Institución contempla el deporte como una de las actividades complementarias para su formación integral contando con profesores altamente capacitados en cada una de las disciplinas impartidas:



ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Volibol	60	40	100
Basquetbol	40	20	60
Taekwondo	80	40	120
Beisbol	250	0	250
Ajedrez	40	20	60
Softbol	150	100	250
Activación Física	40	22	62
Fútbol	260	40	300
Atletismo	30	10	40
TOTAL	950	292	1242

Alumnos en Actividades Culturales

INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	21.64%	23.38%	22.52%	23.18	26.53%	37.71%

Las actividades culturales son pilares fundamentales en la formación de los jóvenes, a través de su práctica, se favorece el desarrollo mental, emocional y motriz de los estudiantes. Lo importante en todas estas actividades es que el alumno desarrolle su creatividad, sensibilidad, emotividad, interpretación e imaginación. Las disciplinas culturales impartidas en el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan son:

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Baile Moderno	100	50	150
Son y Fandango	25	70	105
Zumba	350	100	450
Ballet Folklórico	50	45	95
Rondalla	60	35	95
TOTAL	585	300	885



INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	15%	17.47%	14.34%	20.74	12.43%	18.86%

Alumnos en Programas de Emprendedores

Área de conocimiento	No. de estudiantes participantes	No. de Profesores Participantes	No. de proyectos	Año/estado donde estado = en proceso o conclusión)
Ingeniería	25	9	5	2016/proceso
Química/ Químico	22	10	6	2016/proceso
Industrial	4	1	1	2016/proceso
Biológica/Biológica de la salud	14	4	4	2016/proceso
Automatización	27	6	3	2016/proceso
Tecnologías de Información	15	9	3	2017/proceso
Bioquímica	33	4	2	2017/proceso
Científico	4	1	1	2016/proceso
Total	144	44	25	



Alumnos en Programas de Innovación

INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015 - 2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	22.53%	34.98%	28.70%	20.74	13.10%	18.30%

Este indicador es de 20.74% y con las siguientes actividades se contempla un crecimiento.

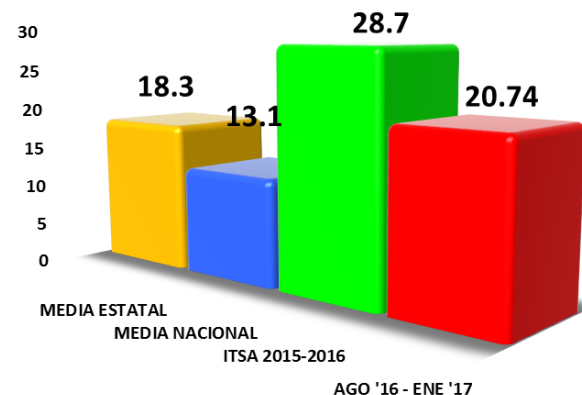
Participación en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica, fase local. Se difundió la convocatoria emitida por el Tecnológico Nacional de México al Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica, fase local en las categorías de: Producto, Servicio, proceso, Mercadotecnia/organización, Innovación social, retos empresariales y aplicaciones móviles.

Reuniones de las academias para la elaboración del banco de proyectos. Derivado de las reuniones de academias se generan proyectos para que los alumnos los desarrollen y con ellos puedan participar no solo en el concurso de innovación tecnológica sino en demás convocatorias que se oferten.

Inserción de alumnos en el Hub I-Lab. Mostrarle al alumno que puede llegar a ser un gran empresario si desarrolla sus ideas al 100% y que mejor que ingresando a I-Lab el cual es un semillero de grandes talentos y futuros empresarios.

Fomento a la participación de alumnos en concursos internos y externos. Impulsar a los alumnos a desarrollar nuevas ideas con base a los conocimientos adquiridos en clases

PROGRAMAS DE INNOVACIÓN



850 alumnos participaron con proyectos de innovación tecnológica.



INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015- 2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
EFICIENCIA DE CONVENIOS	100%	100%	100%	100%	86.27%	87.14%

Eficiencia de Convenios

Convenios realizados en el 2017.

EMPRESA	SECTOR	GIRO	DURACIÓN
Neuvoo Inc	Privado	Terciario	Indefinido
Colegio de Bachilleres del Estado De Veracruz Plante 45 de Soteapan,Ver.	Privado	Terciario	Indefinido
Hotel Palace Resorts S.A. de C.V. de Cancún Quintana, Roo.	Público	Terciario	Indefinido
Servicio de Administración Tributaria De Coatzacoalcos, Ver.	Público	Terciario	Indefinido
Hotel "Meryucatan S.A de C.V"	Público	Terciario	Indefinido
Convenio de Colaboración Académica Con el Cicy.	Público	Terciario	Indefinido

Egresados en el Sector Laboral

INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015 - 2016	2016 -2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	68.95%	68.95%	64.75%	69.05%	50.22%	53.44%

PROGRAMA DE TRABAJO

OBJETIVO:

Desarrollar una estrategia de corto y largo plazo para el seguimiento de egresados y el impacto social de los programas que oferta el ITSA, que permita obtener información confiable y pertinente sobre la ubicación y las actividades que desempeñan en el ámbito laboral, la integración y participación en la vida institucional, el grado de satisfacción y el nivel de exigencia del sector externo en el desempeño profesional y humano de nuestros egresados, lo que permitirá apoyar la toma de decisiones y la planeación estratégica.

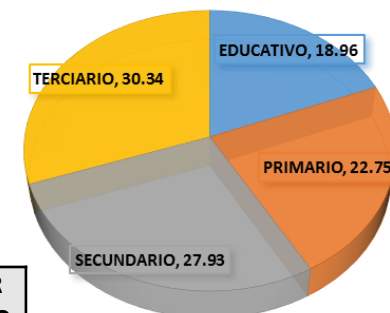
ACTIVIDADES	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV	DIC	IMPACTO
Actualizar la base de datos de los egresados	x	x	x					Contar con la base de datos actualizadas que nos permita tener contacto directo con los egresados para cualquier información que sea de su beneficio, como son bolsa de trabajo, cursos de actualización entre otros.
Aplicación de encuestas para egresados y empleadores	x	x	x	x	x	x	x	Esta información nos permite conocer el grado de satisfacción de los egresados, así mismo contar con información precisa para fortalecer los perfiles académicos de los diversos programas académicos, permitiendo realizar acciones para la mejora continua.
Realizar una feria de empleo en coordinación con la Secretaría del trabajo y prevención social					x			El objetivo es traer en la explanada del ITSA una gran cantidad de empresas que puedan ofertar vacantes de empleo para nuestros egresados y para nuestros alumnos vacantes para residencias profesionales.
Realizar cursos - talleres afines para la búsqueda de empleo (¿Cómo abordar una entrevista de trabajo?, ¿Cómo realizar un curriculum?, etc.				x	x	x	x	Estos cursos talleres serán de gran ayuda para su formación personal y profesional, que les permita tener mayores oportunidades de conseguir un empleo al momento de egreso.
Fortalecer la vinculación con empresas que trabajen bolsa de trabajo.	x	x	x	x	x	x	x	Se están realizando convenios con empresas que permitan generar bolsa de trabajo, apoyando a los egresados a su inserción laboral.
Realizar pláticas con egresados exitosos que aporten su experiencia a los alumnos próximos a egresar			x	x	x	x	x	Tener la ubicación de los egresados nos permite tener información de los egresados que han tenido éxito en su vida profesional, por lo que su experiencia que les pueda aportar a los alumnos próximos a egresar será de gran ayuda para obtener una mayor visión en su formación profesional.

Egresados en el Sector Laboral

Este indicador está en 69.05%, obtenido de 290 egresados en el sector laboral del ciclo inmediato anterior entre el total de egresados del ciclo inmediato anterior que fue de 420 egresados, multiplicado por 100.

Estos datos obtenidos se llevan a cabo de acuerdo al procedimiento de Seguimiento de Egresados implementado en la Institución que a la vez se encuentra incorporado en nuestro Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2008.

% EGRESADOS LABORANDO POR SECTORES



CARRERAS	EGRESADOS LABORANDO	EDUCATIVO	SECTOR PRIMARIO	SECTOR SECUNDARIO	SECTOR TERCIARIO	SECTOR PUBLICO	SECTOR PRIVADO
Ingeniería Bioquímica	26	6	9	7	4	14	12
Ingeniería en Sistemas Computacionales	43	10	8	9	16	26	17
Ingeniería Industrial	42	8	9	15	10	17	25
Ingeniería en Gestión Empresarial	93	12	20	25	36	47	46
Ingeniería Informática	61	10	15	19	17	36	25
Ingeniería Mecatrónica	8	3	1	2	2	3	5
Ingeniería Civil	17	6	4	4	3	11	6
TOTAL DE EGRESADOS LABORANDO	290	55	66	81	88	154	136
TOTAL DE EGRESADOS	420						



INVESTIGACIÓN

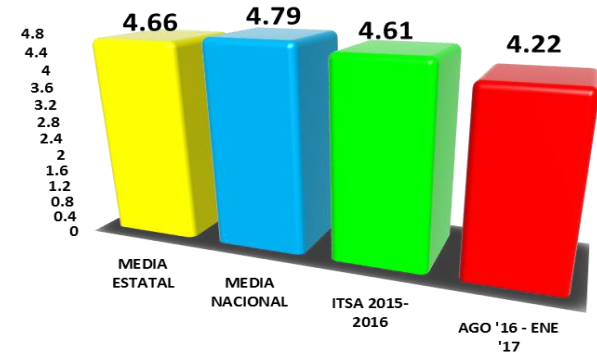


Alumnos participantes en Proyecto de Investigación ESTRATEGIAS

INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015- 2016	AGO 2016 – ENE 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	3.45%	4.94%	4.61%	4.22%	4.79%	4.66%

- Incentivar para que los jóvenes de todos los semestres y programas, participen con proyectos de investigación propios o del banco de proyectos de la institución, bajo la asesoría de docentes.
- Difundir entre los alumnos de los primeros semestres, la importancia que tiene incorporarse a proyectos de investigación, tanto de la institución como externos.
- Buscar los medios gubernamentales o privados que mediante becas fomenten la participación de los estudiantes en proyectos de investigación tecnológica.
- Gestionar los trámites correspondientes para que los alumnos accedan a las mismas.
- Buscar a través de convenios con entidades de los tres niveles de gobierno, el establecimiento de proyectos que atiendan sus necesidades y en donde se incorporen estudiantes.
- Difundir y promover la movilidad estudiantil a centros de investigación, IES y empresas de base tecnológica para que se incorporen a proyectos específicos.

ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



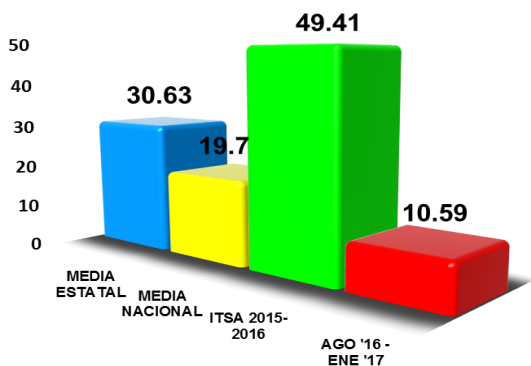
173 alumnos participaron en estas actividades.

INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015 - 2016	2016 - 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	9.33%	48.10%	49.41%	10.59%	19.70%	30.63%

Docentes participantes en Proyecto de Investigación



DOCENTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



9 docentes participaron en proyectos de investigación

ESTRATEGIAS

- Seguimiento e impulso a la participación de docentes en la formación de redes de investigación, y propiciar su integración a redes consolidadas para ampliar su horizonte de participación en proyectos liderados por otros colegas.
- Incentivar a los docentes con participación a Congresos, siempre que hayan realizado proyectos de investigación registrados previamente y tengan suficientes resultados para que los compartan con la comunidad tecnológica y científica.
- Continuar con las gestiones para la creación de un Cuerpo Académico de Investigación y Desarrollo que analice y recomiende la pertinencia de proyectos y líneas de investigación.

Investigadores Miembros del Sistema Nacional De Investigadores

INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015 - 2016	2016 - 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL S.N.I.	40 %	20 %	20 %	25%	8.24%	8.68%

Estrategias:

Ampliar la difusión de las convocatorias internas para que los docentes elaboren y registren proyectos y líneas de investigación.

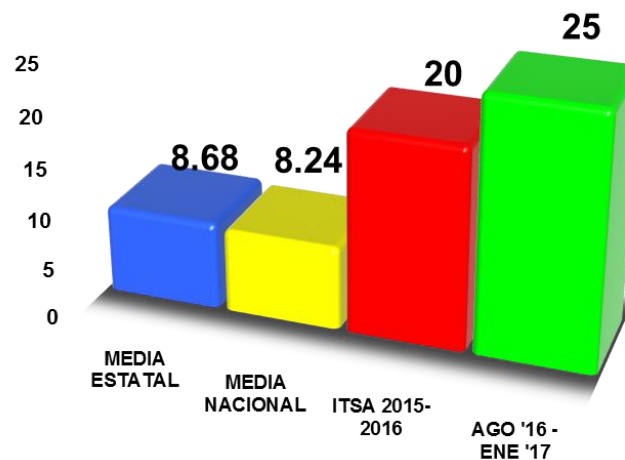
Capacitar mediante talleres y foros especializados, a los docentes para que adquieran las competencias en la elaboración de proyectos científicos y tecnológicos y puedan adjudicarse fondos para realizar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.

Impulsar la participación de docentes en la formación de redes de investigación, o integrarse a redes consolidadas para ampliar su horizonte de participación en proyectos liderados por otros colegas.

Incentivar a los docentes con participación a Congresos, siempre que hayan realizado proyectos de investigación registrados previamente y tengan suficientes resultados para que los compartan con la comunidad tecnológica y científica.

Actualmente el Instituto cuenta con un Docente Investigador Incorporado al Sistema Nacional de Investigación y tres más se encuentran en proceso de incorporación. Se están realizando acciones para incrementar el número de docentes incorporados al Sistema Nacional de Investigadores.

INVESTIGADORES MIEMBROS DEL S.N.I.



Un docente investigador se encuentra incorporado al SNI.

Investigadores Miembros del Sistema Nacional de Investigadores

NOMBRE DEL DOCENTE*	Nivel	ÁREA DE CONOCIMIENTO	VIGENCIA EN EL SNI
DR CID RAMON GONZALEZ GONZALEZ	CANDIDATO	II (CIENCIAS QUIMICAS /BIOLÓGICAS)	2016-2018
DRA ELIZABETA HERNANDEZ DOMINGUEZ	REINGRESO EN EVALUACIÓN	VI (AGROPECUARIOS)	
DR FRANCISCO JAVIER GABINO ROMAN	REINGRESO EN EVALUACIÓN	VI (AGROPECUARIOS)	
DR ALEJANDRO GREGORIO NILA MENDEZ	REINGRESO EN EVALUACIÓN	VI (AGROPECUARIOS)	

En el mes de enero de 2017 se participó en la convocatoria para que el 100% de los profesores con grado de Doctorado ingresen al Sistema Nacional de Investigadores. Los resultados de la evaluación de las propuestas serán entregadas en el mes de diciembre de este año. Con este resultado se contará con la totalidad del personal docente que tiene posibilidades de ser Miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

Investigadores Miembros del Sistema Nacional de Investigadores

PUBLICACIONES

NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN	¿DONDE FUE PUBLICADO?	NOMBRE DEL DOCENTE BENEFICIADO	MONTO DEL RECURSO AUTORIZADO
EFECTO REPELENTE Y BIOCIDA DE LOS EXTRACTOS METALONICOS AZADIRACHTA INDICA, XANTHOSOMA ROSEUM, BURSERIA SIMARUBA, ANNONA RETICULATA Y DYSPHANIA AMBROSOIDES SOBRE ANOPHELES SPP.	REVISTA DE INVESTIGACIÓN INGENIANTES	DR. FRANCISCO JAVIER GABINO ROMAN DR. ALEJANDRO GREGORIO NILA MENDEZ DRA. ELIZABETA HERNANDEZ DOMINGUEZ	FINANCIAMIENTO PROPIO

A través de difusión de convocatorias externas se fomenta la participación de docentes que colaboran en Líneas de investigación y Generación de Conocimiento con el objetivo de publicar los logros académicos derivados de las tesis realizadas.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON RECONOCIMIENTO DE PERFIL DESEABLE VIGENTE

NOMBRE DEL DOCENTE	CLAVE	VIGENCIA	EN CASO DE TENER APOYO, ¿CUAL ES EL MONTO DEL RECURSO ASIGNADO?
DRA ELIZABETA HERNANDEZ DOMINGUEZ	113976	2015-2018	<u>\$40,000.00</u>
DR FRANCISCO JAVIER GABINO ROMAN	113977	2015-2018	<u>\$40,000.00</u>
DR CID RAMON GONZALEZ GONZALEZ	127762	2014-2017	<u>\$40,000.00</u>
DR ALEJANDRO GREGORIO NILA MENDEZ	113975	2015-2018	<u>\$40,000.00</u>

Para la convocatoria 2017 de profesores de tiempo completo para obtener el reconocimiento de perfil deseable se participa con cuatro docentes, con lo que una vez obtenido se incrementará en un 100% de los existentes.

A través de la subdirección de Investigación y Posgrado se difunden entre el cuerpo académico las convocatorias externas, con el fin de cumplir con los requisitos para que otros profesores estén en posibilidades de participar para el 2018.

APOYO FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADÉMICOS

NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	GRADO	INTEGRANTES DEL CUERPO ACADEMICO	MONTO ASIGNADO
Aprovechamiento Biotecnológico de Recursos Tropicales en la Región Sur de México	En formación	ING. DIANA MARTINEZ RIOS	APROBADO SIN FINANCIAMIENTO
		ING. CRUZ GERONIMO PALACIOS	
		M. EN C. YOLANDA RETAMA ORTIZ	
		DR. CID RAMON GONZALEZ GONZÁLEZ	
		DR. ALEJANDRO GREGORIO NILA MENDEZ	
		DRA ELIZABETA HERNADEZ DOMINGUEZ	
		DR FRANCISCO JAVIER GABINO ROMAN	

El cuerpo académico en formación continúa trabajando en proyectos de tal manera que en las próximas convocatorias puedan ser un cuerpo académico consolidado. Y así, obtener recurso para el desarrollo de proyectos de investigación.

Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP

Nombre del Cuerpo Académico	Grado	LGAC	Miembros
APROVECHAMIENTO BIOTECNOLÓGICO DE RECURSOS TROPICALES EN LA REGIÓN SUR DE MÉXICO	EN FORMACIÓN	BIOTECNOLOGÍA FORESTAL TROPICAL / AGROPECUARIA	DRA ELIZABETA HERNANDEZ DOMINGUEZ
			DR FRANCISCO JAVIER GABINO ROMAN
			MTRA DIANA MARTINEZ RIOS
			MTRA YOLANDA RETAMA ORTIZ
			ING CRUZ GERONIMO PALACIOS
			DR ALEJANDRO GREGORIO NILA MENDEZ
			DR CID RAMON GONZALEZ GONZALEZ

Se realizan trabajos para que en el 2018, se logre obtener un cuerpo académico consolidado y un segundo cuerpo académico en formación, con orientación en Tecnologías de Información.



ADMINISTRACIÓN



Cobertura En el Entorno

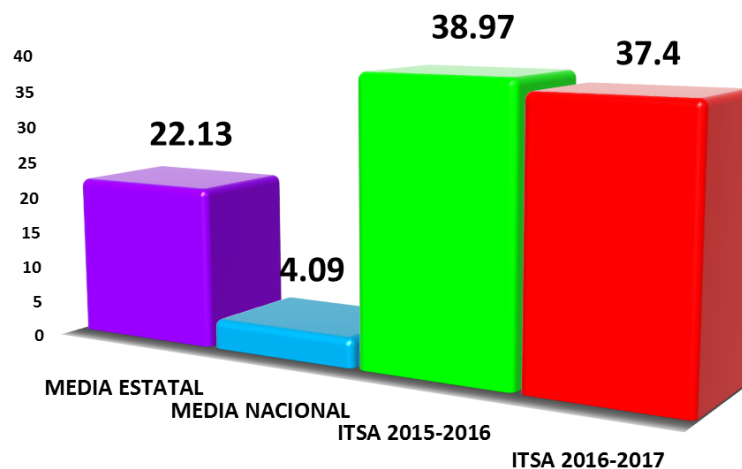
INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015 -2016	2016 – 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
COBERTURA EN EL ENTORNO	17.18%	32.08%	38.97%	37.44 %	4.09%	22.13%



En el ciclo escolar 2016-2017 el porcentaje de absorción se ubicó en 36.44%, con respecto al total de egresados en el nivel medio superior de la zona de influencia del instituto, obteniendo un resultado de 1,354 estudiantes inscritos al primer semestre.



COBERTURA EN EL ENTORNO



El número de egresados del Nivel Medio Superior 2016 -2017 es de 3,716 (información del sistema GeoSEP 2016)

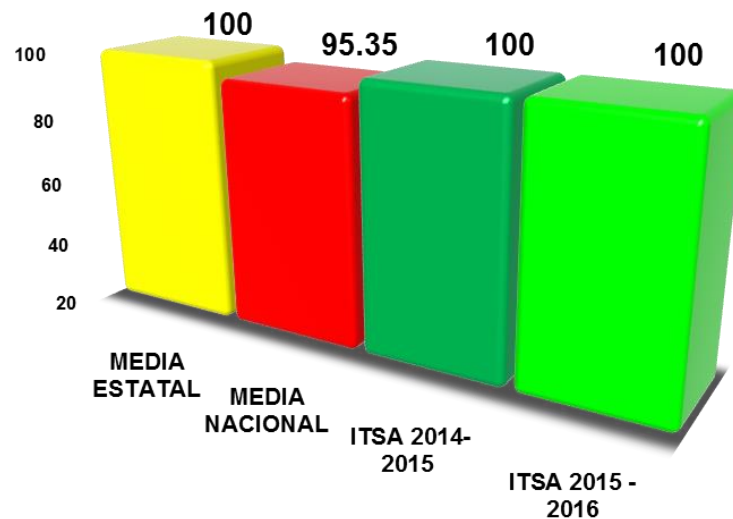
INDICADOR	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
AULAS OCUPADAS	100%	100%	100%	100%	95.35%	100%

Aulas Ocupadas

Actualmente el 100% de las aulas están ocupadas a su capacidad máxima. Se requiere la asignación de mas presupuesto para satisfacer las necesidades de crecimiento en la matrícula del plantel.



AULAS OCUPADAS



El número de aulas académicas están siendo ocupadas en su totalidad.

Alumnos por Computadoras

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS POR COMPUTADORA	13	14	18	22	24	8	14

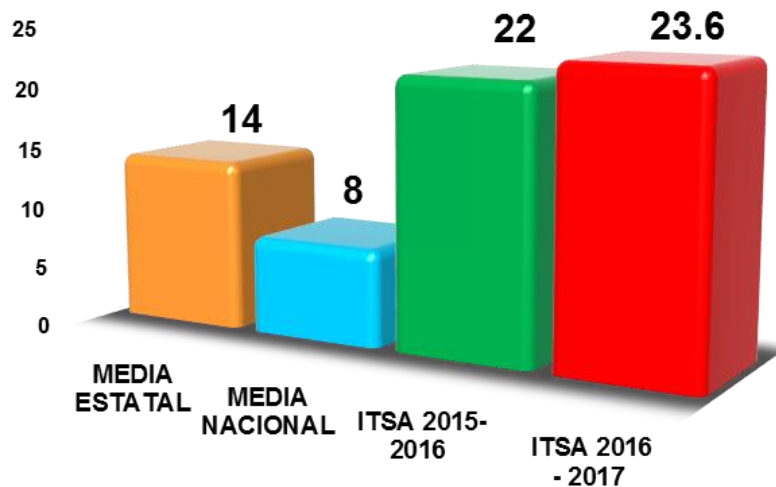
Se cuenta con 171 computadoras con servicio de internet, ubicadas en cuatro laboratorios provisionales y 10 de ellas se ubican en el centro de información para atender las necesidades de los estudiantes.

Actividad

Para el 2017 contar con 18 alumnos por computadora para favorecer este indicador y proporcionarles las herramientas necesarias para la investigación.



ALUMNOS POR COMPUTADORA



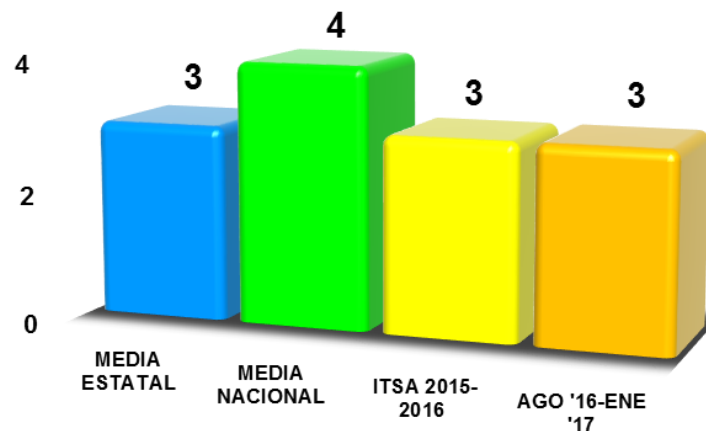
Actualmente se disponen de 171 equipos de cómputo, lo que equivale a 24 alumnos por computadora.

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS POR COMPUTADORA	4.7	5	4	3	3	4	3

Número de Volúmenes por Alumno



VOLÚMENES POR ALUMNO



El acervo bibliográfico asciende a un total de 11,131 volúmenes, lo que equivale a 3 volúmenes por alumno.

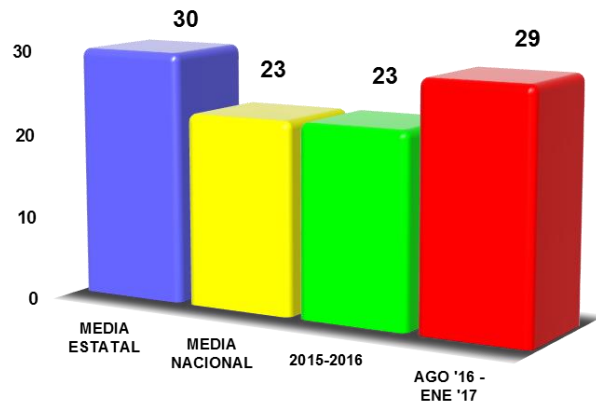
Se cuenta con una bibliografía de 11,388 volúmenes destinados al servicio de los alumnos del plantel.

Número de Alumnos por Personal Administrativo

INDICADOR	2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	2016 –2017	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	26	24	23	28	29	23	30



ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO



Para proporcionar un servicio de calidad a los alumnos se cuenta con personal calificado en cada una de las áreas sustantivas de la Institución, académica, administrativa, planeación y vinculación. Se refleja un indicador de 29 alumnos por personal administrativo.

La plantilla de personal administrativo asciende a 142, atendiendo cada uno de ellos a 29 alumnos.



ACTIVIDADES SOBRESALIENTES



Reunión de trabajo

Para el seguimiento de metas 2017

El área académica, administrativa y de planeación y vinculación, se reunieron para dar seguimiento puntual a las metas establecidas por el Instituto, de tal manera que se cumpla al 100% lo establecido en el Programa de Trabajo Anual 2017.



Reunión de trabajo

Para el seguimiento de la Norma ISO 9001:2008



Respecto a la Norma de Calidad ISO 9001:2008 se dio seguimiento puntual a las recomendaciones emitidas por el organismo certificador Lloyd's Register en la última auditoria realizada. El Instituto se mantiene certificado en sus procesos claves.

Conferencias

Para alumnos de Gestión Empresarial

Se realizó una conferencia para alumnos de la carrera de Ingeniería de Gestión Empresarial, en la que el tema central fue cómo ser un emprendedor exitoso, qué habilidades debe de tener un gerente, cómo elaborar un currículum vitae y lo que es ser un gestor empresarial entre otros temas.



Asistencia a la 2ª. EXPO UNIVERSITARIA 2017 CECyTEV plantel Pajapan, Ver.



Como parte de la promoción y difusión de la oferta educativa se asistió a la Expo universitaria 2017 en el CECyTEV plantel Pajapan con la participación aproximadamente de 450 alumnos de nivel medio superior.

Inicio de las Sesiones de trabajo del MABIC

(Mesas de Atención para Becarios Inicia tu Carrera)

Se dio la programación de las sesiones MABIC que atiende la unidad de atención regional 3018 de Acayucan, para los alumnos becados del instituto tecnológico superior de Acayucan con un total de 631 alumnos becados. llevando a cabo esta actividad de suma importancia para nuestro gobierno de la república y para el programa SEDESOL prospera programa de inclusión social.



Asistencia a la Reunión de Subdirección de Extensión y Vinculación de la
Dirección de Educación Tecnológica del Estado



Docentes de nuestro plantel educativo, asistieron a una reunión de trabajo convocada por la Dirección de Educación Tecnológica del Estado de Veracruz.

Esta reunión fue para el fortalecimiento de la subdirección de extensión y vinculación de la dirección de educación tecnológica.

Inicia proceso de Entrega de fichas

Para alumnos de nuevo ingreso

En el mes de marzo dio inicio la entrega de fichas para realizar el examen de admisión a nuestro plantel, beneficiando con esto a los alumnos de nivel media superior de la zona de influencia del Instituto.



Gran Carrera atlética

“Ruta del Armadillo”

A través del departamento de actividades extra escolares del instituto, se realizó la primera carrera de relevos “Ruta del armadillo”.

En esta competencia participaron alumnos que practican alguna actividad física en el plantel, esto como parte de la formación integral que reciben los alumnos en esta casa de estudios.

Realización del Tercer “Juguet-ITSA”

Por tercer año consecutivo realizó la campaña social “Juguet-ITSA”, el cual es un proyecto social sin fines de lucro que busca mediante la donación de juguetes concientizar a alumnos y personal de esta casa de estudios, regalando sonrisas a cientos de niños.



Continúa el Programa de Reforestación del Parque Natural Protegido Toxchill



Alumnos de cuarto semestre de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial realizaron actividades en favor del medio ambiente en el Parque Natural Protegido “Toxchill” ubicado al interior del Instituto.



Alumnos del Bachillerato “Olmeca”

Visitaron las instalaciones del ITSA

Alumnos del sexto semestre de la escuela de Bachilleres “Olmeca” de Texistepec, Veracruz visitaron las instalaciones del instituto, donde fueron recibidos por el área académica realizando presentaciones de las diferentes carreras ofertadas por la institución. Así mismo se les hizo un recorrido y prácticas en laboratorio que hicieron aumentar su interés por ingresar a esta máxima casa de estudios.



Asistencia a ferias Profesiográficas En Bachilleratos de la Región

Como parte del programa de promoción y difusión del instituto, personal del instituto asistió a ferias profesiográficas que se han realizado en las escuelas de nivel medio superior en los municipios vecinos de Chinameca y Soteapan, Ver., dando a conocer la oferta educativa del ITS de Acayucan.



Bolsa de trabajo en empresas

Norteamericanas del sector Agroindustrial



La empresa Estadounidense AG PathWays que se encuentra ubicada en Minnesota (EUA) realizó una campaña de reclutamiento entre alumnos egresados de nuestro plantel. En este proceso de reclutamiento fueron seleccionados cinco alumnos egresados quienes se irán a trabajar como ingenieros en el sector agroindustrial del vecino país del norte.



Alumnos obtienen Tercer Lugar en el

Concurso de Imagen Institucional del TecNM

El Tecnológico Nacional de México realizó la premiación del concurso para crear el logotipo para su imagen institucional, en el que participaron más de 1,200 propuestas de todos los tecnológicos del país, de las cuales se seleccionó a diez logotipos finalistas que posteriormente mediante votación se seleccionaron tres finalistas, entre los que se encontraba el logotipo creado por Carlos Manuel y Jaime Humberto Arévalo Sánchez, alumnos de nuestro instituto, quienes obtuvieron el tercer lugar. Fue el Secretario de Educación Pública, Maestro Aurelio Nuño Mayer quien entregó los premios a estos alumnos participantes.



INDICADORES INSTITUCIONALES BASICO 2011 - 2012	Meta Nacional	Promedio Estatal	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan
	CICLO 2013 - 2014	CICLO 2013 - 2014	CICLO 2012 - 2013	CICLO 2013 - 2014	CICLO 2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
ALUMNOS							
% DE ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	82.22	86	87.67	87.36	90.70	91.24	90.69
% DE DESERCIÓN	7.04	5.05	2.68	3.75	3.61	3.60	0.41
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	17.26	12.10	8.41	3.43	8.26	8.82	10.0
% DE EFICIENCIA TERMINAL	40.52	48.93	52.47	53.22	52.23	56.02	57.78
% DE TITULACIÓN	67.55	52.88	58.04	82.68	88.01	79	90.14
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	83.60	95.81	100	100.00	100	100	100
% DE ALUMNOS BECARIOS	48.77	48.14	61.24	66.86	65.44	74.85	69.8
% DE BAJA TEMPORAL	4.53	5.46	11.81	4.84	5.46	5.4	6.37
DOCENTES							
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	23	34	33	31.66	39	44	49
% DE DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN (DOCENTE)	77.86	94.53	100	100	100	100	100
% DE DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN (PROFESIONAL)	76.23	92.38	100	100	100	100	100
% DE DOCENTES CON POSGRADO	42.48	43.91	55.07	62	54.43	50.59	50.59
% DE DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	17.59	20.44	34.78	56.45	2.53	12.94	12.94
% DE DOCENTES EVALUADOS	97.73	99.87	50.72	100	100	100	100
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN							
% DE ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	81.18	92.64	100	100	100	100	100
% DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	33.35	39.31	32.27	30.74	32.15	33.09	32.75
% DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	26.53	37.71	13.83	21.64	23.38	22.52	23.18
% DE ALUMNOS EMPRENDEDORES	12.43	18.86	13	15	17.47	14.34	20.74
% DE ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	13.10	18.30	23.71	22.53	34.98	28.70	20.74
% DE EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	50.22	53.44	57.25	68.95	68.95	64.75	69.05
% DE EFICIENCIA DE CONVENIOS	86.27	87.14	100	100	100	100	100

INDICADORES INSTITUCIONALES BASICO 2011 - 2012	Meta Nacional	Promedio Estatal	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan
	CICLO 2013 - 2014	CICLO 2013 -2014	CICLO 2012 -2013	CICLO 2013 -2014	CICLO 2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
% DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	4.79	4.66	2.5	3.45	4.94	4.61	4.22
% DE DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	19.70	30.63	7.25	9.33	48.10	49.41	10.59
% DE INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	8.24	8.68	40	40	20	20	25
% DE PRESUPUESTOS PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	3.52	2.62	4.18	9	8.65	6.97	6.97
ADMINISTRACIÓN							
% DE COBERTURA EN EL ENTORNO	4.09	22.13	16.78	17.18	32.08	38.97	37.4
% DE AULAS OCUPADAS	95.35	100	100	100	100	100	100
No. DE VOLUMENES POR ALUMNO	4	3	4.71	5.00	4	3	3
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	8	14	13	14	18	22	24
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	23	30	26	24	23	28	29
% DE PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	82.80	91.15	100	100	100	100	100
COSTO POR ALUMNOS (Miles de Pesos)	27.06	21.23	16.98	17.11	15.02	14.49	14.99
* No aplica							
** No se cuenta con la información hasta el cierre del periodo escolar							