



# Instituto Tecnológico Superior de Acayucan

INFORME DE RENDICIÓN  
DE CUENTAS DE CONCLUSIÓN

2012 - 2018



**DIRECTORIO DE LA SEP**

**MTRO. OTTO GRANADOS ROLDAN**

Secretario de Educación Pública

**DR. RODOLFO TUIRÁN GUTIÉRREZ**

Subsecretario de Educación Superior

**DRA. SILVIA ORTEGA SALAZAR**

Subsecretaria de Educación Media Superior

**MTRO. MANUEL QUINTERO QUINTERO**

Director General del Tecnológico Nacional de México

**MTRO. MANUEL CHAVEZ SÁENZ**

Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados

**DIRECTORIO  
DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN**

**LIC. ÁNGEL SABINO MORA ALARCÓN**  
Director General

**MTRO. ALDO ROJAS CESSA**  
Director Académico

**MTRA. CAMILA FRANCISCO HERNÁNDEZ**  
Directora de Planeación y Vinculación

**L.C. ANA LILIA RAMOS DÍAZ**  
Subdirectora Administrativa

**DR. JOSÉ RAMÓN BACA GONZÁLEZ**  
Subdirector Académico

**DR. FRANCISCO JAVIER GABINO ROMÁN**  
Subdirector de Posgrado e Investigación

**ING. RAMÓN CANSECO ENRÍQUEZ**  
Subdirector de Planeación

**MTRO. GUSTAVO FIGUEROA ARRÉS**  
Subdirector de Vinculación

## ÍNDICE GENERAL

I.	Mensaje Institucional.....	5
II.	Introducción.....	6
III.	Marco Normativo.....	8
IV.	Calidad de los servicios educativos.....	10
V.	Cobertura, inclusión y equidad educativa.....	19
VI.	Formación integral de los estudiantes.....	21
VII.	Ciencia, tecnología e innovación.....	25
VIII.	Vinculación con los sectores público, social y privado.....	27
IX.	Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.....	32
X.	Logros .....	36
XI.	Retos Institucionales .....	48
XII.	Conclusiones .....	49

## **I. MENSAJE INSTITUCIONAL**

Bajo las directrices del Tecnológico Nacional de México, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, con 18 años de contribuir a la Educación Superior Tecnológica de nuestro país comprometida con la educación y el desarrollo regional, ha coadyuvado al fortalecimiento del progreso económico con la formación de profesionistas que como nuestro lema lo señala habrán de ser de excelencia.

En este quehacer educativo hemos asumido el compromiso y responsabilidad para afrontar grandes retos y desafíos que fueron posibles gracias al trabajo en equipo en las que convergen las áreas sustantivas que conformamos esta gran familia tecnológica, aprovechando al máximo las capacidades y habilidades de nuestros docentes, administrativos y directivos, con la mejora continua en la calidad de los servicios que ofrecemos y el cumplimiento de los objetivos emanados de nuestro propio documento rector de la planeación estratégica el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, alineado y en concordancia con el PIID 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México.

En el presente Informe de Rendición de Cuentas de Conclusión de la Administración 2012-2018, (del 01 de diciembre de 2012 al 30 de noviembre de 2018) se integran las acciones y los resultados de los objetivos, estrategias y líneas de acción del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018. Además de una obligación legal, es un compromiso de quienes conformamos la administración del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan; este ejercicio de transparencia lo asumimos con responsabilidad, porque reconocemos la importancia que reviste el que podamos hacer del conocimiento de nuestros resultados a los estudiantes, a los padres de familia, al personal del propio instituto, a las empresas y a la sociedad en general. En este informe presentamos un análisis detallado de lo acontecido durante estos últimos años, se muestra el crecimiento de la matrícula, logros institucionales y el compromiso de todos los que contribuimos para hacer de esta institución educativa un referente en el ámbito local, estatal y nacional.

Lic. Ángel Sabino Mora Alarcón  
Director General

## II. INTRODUCCIÓN

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID) es el documento rector del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan (ITSA), se formuló con estricto apego al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, Planes Estatales y Municipales, alineado al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del TecNM en correspondencia al Programa Sectorial de Educación 2013-2018.

Al igual que el PIID del TecNM, nuestro Programa Institucional está alineado a la meta nacional México con Educación de Calidad del PND, a los objetivos del PSE 2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México. 3. Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. 4. Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral. 5. Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral. 6. Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.

De igual manera que en el TecNM, nuestro PIID establece los objetivos siguientes: 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos. 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa. 3. Promover la formación integral de los estudiantes. 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación. 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado. 6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

En contribución al TecNM nuestro Instituto se suma al logro de las metas nacionales con los objetivos estratégicos y líneas de acción, para contribuir al logro de la Meta Nacional de forjar un México con Educación de Calidad, impulsar el desarrollo del potencial humano de los mexicanos, garantizar la inclusión y la equidad en su sistema educativo, ampliar el acceso a la cultura, el arte y el deporte como medios para la formación integral del estudiante y de los ciudadanos, promover el cuidado de la salud, y hacer del desarrollo científico y tecnológico, al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social sustentable de nuestro país.

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan lo integran 9 programas educativos de nivel licenciatura y para agosto 2018 obtuvo una matrícula de 4415 estudiantes, posesionando así como una de las instituciones más grandes del estado de Veracruz al ser quinto lugar en matrícula. De esta manera nuestra institución educativa asume el compromiso de formar profesionales que aporten sus conocimientos y habilidades para

la solución de problemas regionales y a nivel nacional en contribución a la institución de enseñanza superior más grande de México: el TecNM.

Se presenta a continuación el resultado de las actividades del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan agrupado conforme a los objetivos establecidos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018.

### **III. MARCO NORMATIVO**

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley General de Educación.
- Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.
- Programa Sectorial de Educación 2013-2018.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de



- México 2013-2018.
- Plan Veracruzano de Desarrollo 2017-2018.
  - Plan Estatal de Educación 2017- 2018
  - Planes Municipales 2014-2017.
  - Decreto de creación del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan publicado en la Gaceta Oficial del Estado de Veracruz, el 23 de mayo de 2001.
  - Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información, la cual establece que todas las instituciones así como los servidores públicos tienen la obligación de informar a la sociedad sobre los recursos y su aplicación.
  - Ley Estatal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
  - Ley de Planeación, la cual establece que la planeación deberá llevarse a cabo como un medio para el eficaz desempeño de la responsabilidad del Estado sobre el desarrollo integral del país y deberá tender a la consecución de los fines y objetivos políticos, sociales, culturales y económicos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
  - Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos la cual establece que todos los servidores públicos tendrán las siguientes obligaciones:
    - Formular y ejecutar los planes, programas y presupuestos correspondientes a su competencia y cumplir las leyes y la Normatividad que determinen el manejo de recursos económicos públicos.
    - Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.
  - Manual de Organización, el cual indica las actividades a realizar para cada uno de los servidores públicos del Instituto, así como el perfil que deben cumplir.

El 23 de mayo del 2001 se publicó en la Gaceta Oficial del Estado de Veracruz el Decreto que crea al Instituto Tecnológico Superior de Acayucan como organismo público descentralizado del Gobierno del Estado, con personalidad jurídica y patrimonio propios, mismo que en su artículo 3 señala como objetivos:

I. Formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico y social de la región, del Estado y del país.

II. Realizar la investigación científica y tecnológica que permita el avance del conocimiento, el desarrollo de la enseñanza tecnológica y el mejor aprovechamiento social de los recursos naturales y materiales.

III. Realizar la investigación científica y tecnológica, que se traduzca en aportaciones concretas para el mejoramiento y eficacia de la producción industrial y de servicios, y a la elevación de la calidad de vida de la comunidad.

IV. Colaborar con los sectores públicos, privados y sociales en la consolidación del desarrollo tecnológico y social de la comunidad.

V. Promover la cultura regional y nacional.

El 23 de julio de 2014 se publicó, en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto Presidencial mediante el cual se creó el Tecnológico Nacional de México, órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), dependiente de la propia SEP, y que coordinaba al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), el subsistema de educación superior tecnológica más grande de nuestro país.

En apego al Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al 23 de la Ley de Planeación; los artículos 1º, 2º, 7º (fracción VII) y 9º de la Ley General de Educación, y con el fin de contribuir y cumplir lo que al respecto se perfila en el PND 2013-2018, el TecNM se erige en uno de los motores fundamentales para lograr la Meta Nacional de forjar un México con Educación de Calidad, impulsar el desarrollo del potencial humano de los mexicanos, garantizar la inclusión y la equidad en su sistema educativo, ampliar el acceso a la cultura, el arte y el deporte como medios para la formación integral del estudiante y de los ciudadanos, promover el cuidado de la salud, y hacer del desarrollo científico y tecnológico, al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social y sustentable de nuestro país.

Con base en lo anterior, el Instituto tecnológico Superior de Acayucan, presenta el Informe de Rendición de Cuentas de conclusión 2012 - 2018, en concordancia con los planes antes señalados, refrendando su compromiso en dar cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, misma que adopta para encauzar su quehacer educativo en cada una de las estrategias y líneas de acción plasmadas en el

Programa Institucional de Innovación y Desarrollo contribuyendo en sus indicadores en las metas nacionales del sistema.

#### **IV. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS**

Para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, se enfoca en asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

##### **NIVEL DE HABILITACIÓN DEL PROFESORADO**

Con el objetivo de brindar con mejores herramientas a los profesores acorde a las necesidades actuales, se realizaron programas de capacitación en los periodos intersemestrales para fortalecer la calidad de la educación superior que se imparte en este instituto, enfocándose en asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorando la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsado su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica y su repercusión en la calidad de los programas educativos. En el 2012 no se contaba con Profesores de Tiempo Completo (PTC) al 30 de noviembre del 2018 se cuenta con un total de 21 PTC. En el año 2012 se contaba con el 45 % de docentes con estudios de posgrado, para el cierre del primer semestre del 2018 este indicador se incrementó al pasar al 76%.

El ITS Acayucan promueve la formación y desarrollo de competencias, base para la inserción de los egresados en el mundo laboral, prueba de ello son: Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes (DFDCD), que en el periodo 2012 atendió a 68 profesores adscritos al ITS Acayucan, a finales de agosto de 2018 se tiene un total de 94 profesores capacitados en formación en competencias. El Diplomado para Formación de Tutores (DFT) se comenzó a ofrecer a partir del año 2015 atendiendo a 85 profesores y al cierre del año 2018 se tiene un total de 94 profesores formados como tutores.

Como parte de la formación docente el ITS Acayucan, tiene la misión de reconocer las capacidades de los profesores, estudiantes y egresados para incentivar la certificación y el desarrollo de Estándares de Competencia.

Al cierre del primer semestre 2018 se han certificados 6 profesores en el estándar de competencia EC0772: Impartición de cursos de formación de capital humano, de manera presencial y grupal.

## DESEMPEÑO ACADÉMICO DEL PROFESORADO

Con el objetivo de reconocer las actividades sustantivas, su dedicación y permanencia, así como la calidad del trabajo que desempeñan los profesores e impulsar su capacitación, actualización y desarrollo profesional para la mejora continua de los servicios educativos que se ofrecen en el instituto, durante los años 2012 al 2018, se impartieron 65 cursos de formación y actualización docente con una participación al 100 % del profesorado.

CAPACITACIÓN 2012	
NOMBRE DEL CURSO	PROFESORES
Plataforma educativa MOODLE	63
Aplicaciones de la PNL (programación neurolingüística) en el aula.	63
Control estadístico de procesos	13
Programación y manipulación de micro controladores PIC, mediante el entorno de desarrollo EASYPEC 6”	9
Herramientas de programación para internet.	12
Las TIC’S en gestión empresarial”	7
Método y técnicas didácticas aplicadas en el enfoque por competencias profesionales	31
Evaluación del aprendizaje por competencias	30

CAPACITACIÓN 2013	
NOMBRE DEL CURSO	PROFESORES
Asertividad y autoestima en el aula	51
diseños de entornos de aprendizaje	31
Diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes	25

Seguridad industrial	11
Diseño de páginas web enfocado a la mercadotecnia digital para el área de IGE	12
Introducción a Matlab aplicado a ingeniería bioquímica	17
Dispositivos móviles	20
Tópicos de programación de alto nivel para adquisición de datos y microprocesadores	11

CAPACITACIÓN 2014	
NOMBRE DEL CURSO	PROFESORES
<b>CURSOS DE FORMACIÓN</b>	
Diseño de entorno de aprendizaje	7
Curso-taller: Tutorías Académicas	6
Diseño De Paginas Web Enfocado a Mercadotecnia Digital	7
Android SDK	7
Tópicos Selectos De Programación De Alto Nivel Para Adquisición de Datos y Microprocesadores	5
Seguridad Industrial	7
Introducción a Matlab Aplicada a Ingeniería Bioquímica	7
Excel para Ciencias Básicas	7
Introducción a Matlab y Aplicaciones Básicas de Control	7
AutoCAD para Planeación y Diseño de Instalaciones	7
Microscopia y Análisis de Imágenes	7
<b>CURSOS DE ACTUALIZACIÓN</b>	
Habilidades de liderazgo pedagógico	7
Formación docente basada en competencias	6
Taller de investigación científica	7
H A C C P	7
Proyectos integradores	5
Mantenimiento de válvulas de seguridad y de alivio	7

Herramientas informáticas para la enseñanza de ciencias básicas	7
Instrumentación didáctica	7
Desarrollo de aplicaciones Android avanzado	7

CAPACITACIÓN 2015	
NOMBRE DEL CURSO	PROFESORES
<b>CURSOS DE FORMACIÓN</b>	
Elaboración de líneas de investigación	7
Proyectos Integradores	6
Sistema de Gestión de Calidad	7
Minirouters asistidos por computadora	7
Integración de equipos de trabajo	5
Ética para personal administrativo	7
<b>CURSOS DE ACTUALIZACIÓN</b>	
Herramienta de ofimática para la docencia	7
Tópicos de Ingeniería Mecatrónica	6
Programación SQL del lado del lado del servidor	7
Manufactura 3D	7
Excel, herramienta para aumentar la productividad laboral	5

CAPACITACIÓN 2016	
CURSOS DE FORMACIÓN	PROFESORES
Elaboración de líneas de investigación	7
Proyectos Integradores	6
Sistema de Gestión de Calidad	7
English Conversation	7
Elaboración de Manuales de Prácticas	5

Habilitación de Docentes en el manejo de Problemas de Conductas	7
Taller de Gestión del Curso	7
Modelo del talento emprendedor	7
<b>CURSOS DE ACTUALIZACIÓN</b>	
Herramienta de ofimática para la docencia	7
Tópicos de Ingeniería Mecatrónica	6
Programación SQL del lado del lado del servidor	7
Manufactura 3D	7
Excel, herramienta para aumentar la productividad laboral	5
Xml básico para principiantes	7
Promodel	7
Word intermedio	7
Excel avanzado	7

<b>CAPACITACIÓN 2017</b>	
<b>CURSOS DE FORMACIÓN</b>	<b>PROFESORES</b>
<b>CURSOS DE FORMACIÓN</b>	
Diplomado para formación de tutores	14
Herramientas de Software para Desarrollo de Material Educativo	7
Elaboración de Protocolos de Investigación	6
Proyectos integradores	7
Sistema de Gestión de Calidad	7
English Conversation	5
Habilitación de Docentes en el manejo de Problemas de Conductas	7
Elaboración de Manuales de Prácticas	7
Habilitación de Docentes en el manejo de Problemas de Conductas	7
Taller de Gestión del Curso	7
Modelo del Talento Emprendedor	7
<b>CURSOS DE ACTUALIZACIÓN</b>	
Elaboración de Material Didáctico para Plataformas Digitales	7
Tópicos de Ingeniería Mecatrónica	6

Programación SQL del lado del lado del servidor	7
Manufactura 3D	7
Mecánica de fluidos	5
Búsquedas avanzadas	7
Promodel	7
Word intermedio	7
Excel avanzado	7
XML básico para principiantes	7
Word intermedio	7
Excel avanzado	7

CAPACITACIÓN 2018	
CURSOS DE FORMACIÓN	PROFESORES
CURSOS DE FORMACIÓN	
Modelo talento emprendedor	94
Taller de gestión de curso	94
CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	
Profesores e2	94
Utilización del Software Promodel en la Simulación de Procesos	94
Desarrollo organizacional	94

Con el objetivo de reconocer las actividades sustantivas, su dedicación y permanencia, así como la calidad del trabajo que desempeñan los profesores e impulsar su capacitación, actualización y desarrollo profesional para la mejora continua de los servicios educativos que se ofrecen, el ITS Acayucan participó en las convocatorias del Programa de Estímulos al Desempeño Docente emitido por el TecNM, En el periodo 2012-2018, se beneficiaron 79 docentes.

## **PARTICIPACIÓN DE LOS PROFESORES EN ESTUDIOS DE POSGRADO NACIONALES E INTERNACIONALES.**



Para el ITS Acayucan es de suma importancia que los docentes obtengan un grado académico superior al que tenían cuando fueron contratados, por lo que impulsa a éstos a realizar estudios de Posgrado, para lo cual se le otorgan las facilidades administrativas correspondientes. En los últimos años se ha tenido un crecimiento significativo, teniendo en el año 2012, 38 profesores y al 30 de noviembre del 2018 se cuenta con 67 profesores que concluyeron sus estudios de posgrado.

### **IMPULSAR AL PERSONAL DOCENTE PARA LA OBTENCIÓN DEL RECONOCIMIENTO DEL PERFIL DESEABLE**

El ITS Acayucan, reconoce las actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica, que realizan los profesores, a través de la Convocatoria de Perfil Deseable, que emite la Dirección de Superación Académica, perteneciente a la Dirección General de Educación Superior Universitaria, donde la evaluación de dichos apoyos es por comités de pares de forma cerrada. En el año 2012 no se contaba con profesores con el reconocimiento de Perfil deseable. Para el año 2018, 12 profesores cuentan con la vigencia del reconocimiento a Perfil Deseable.

### **FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA PARA SU ACREDITACIÓN**

Para fortalecer la calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura se cuenta con la acreditación y/o evaluación; que es el reconocimiento público que otorga un organismo acreditador ajeno a la Institución de Educación Superior y reconocido formalmente por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y Acreditadores Reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), en el sentido de que el programa cumple con criterios, indicadores y estándares de calidad establecidos previamente por el organismo acreditador, relativos a la estructura, funcionamiento, insumos, procesos y resultados. Al 30 de noviembre del 2018, El ITS Acayucan, cuenta con 1 programa acreditado (Ingeniería en Gestión Empresarial) por el Consejo de Acreditación de Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI).

### **PARTICIPACIÓN DE LOS INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS EN CONVOCATORIAS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE IMPULSEN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA**

El ITS Acayucan, considera como parte importante de su desarrollo institucional el aumento de las actividades de investigación tecnológica, mediante el desarrollo de proyectos de investigación en sus diferentes modalidades: investigación básica, investigación aplicada, desarrollo tecnológico e innovación, por ello para fomentar la participación de sus profesores difunde las convocatorias nacionales e internacionales que impulsen la investigación científica y tecnológica, desde 2012 al 30 de noviembre del 2018, se han difundido al menos las 7 convocatorias emitidas por el TecNM.

### **INCORPORACIÓN DE NUEVOS RECURSOS TECNOLÓGICOS EN LA ENSEÑANZA**

Uno de los Recursos Educativos Abiertos (REA) con más demanda a nivel mundial sin duda es el de los Cursos Masivos Abiertos y en Línea (MOOC), debido a que son cursos gratuitos y abiertos para todo el público.

En agosto de 2014, como parte de la estrategia nacional digital del Gobierno de la República, el TecNM llevó a cabo la reunión con el propósito de conocer y asimilar las bases para la producción digital de cursos masivos abiertos en línea. Desde entonces, el ITS Acayucan ha difundido y participado entre su personal y alumnos en los diversos cursos ofertados.

### **ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS EN OPERACIÓN EN LAS MODALIDADES NO ESCOLARIZADA - A DISTANCIA- Y MIXTA**

El modelo de educación a distancia promueve el recurso tecnológico de diseño instruccional basado en el modelo ADDIE quien mediante la Guía didáctica que es instrumento de planeación de las asignaturas en educación a distancia del TecNM y tomando en cuenta el Catálogo para la Producción de Recursos Digitales de Educación a Distancia con la finalidad de transformarlos en contenidos instruccionales y materiales educativos para ambientes virtuales de aprendizaje, que sean interactivos, dinámicos y flexibles. El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan da seguimiento a la convocatoria para la impartición de los programas académicos en la operación en las modalidades no escolarizada - a distancia- y mixta mediante los estudios de factibilidad para contar con la autorización de al menos una carrera para su impartición en la modalidad en línea para ampliar la cobertura en el instituto.

### **INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS**

---

Con la finalidad de extender las capacidades de colaboración académica con el resto de las naciones a través alianzas estratégicas que permitan la movilidad estudiantil y docente, proyectos de investigación y desarrollo conjunto, capacitación en idiomas y un posicionamiento global de nuestra institución. Dando como resultado la formación de profesionistas aptos para integrarse a los retos globalizados del mundo actual. En este sentido el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, en el año 2015 inició la creación de una Oficina de Cooperación e Internacionalización, la incorporación de nuestra institución a la Plataforma de Movilidad Académica de la Alianza del Pacífico y la firma del convenio con la Universidad de Ciencia y Tecnología de Chongqing, China, con la participación de alumnos y docentes en estancias de capacitación en Estados Unidos de Norteamérica y en la Universidad de Reading, Reino Unido, Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, España, Universidad La Trobe, Australia; estableciendo con estas acciones un precedente en la región.

## **PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE ALTA CALIDAD Y LA PUBLICACIÓN DE SUS RESULTADOS EN REVISTAS**

Para el ITS Acayucan es fundamental establecer estrategias sólidas que permitan impulsar la consolidación y posicionamiento de sus investigadores, por lo que para apoyar y difundir los resultados de los avances en el conocimiento y desarrollos tecnológicos que desarrollan, se propuso otorgarles las facilidades necesarias para difundir su producción académica más relevante. Entre el año 2012 y 2018 se han publicado 15 artículos en revistas de calidad nacional e internacional.

## **V. INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA**

Para incrementar la cobertura, promover la inclusión y equidad educativa de los jóvenes que aspiran a ingresar a la educación superior y cursar una carrera profesional, el ITS Acayucan busca permanentemente cumplir con dichos objetivos, a través de la creación de extensiones, atendiendo la demanda requerida; como la realización de los estudios de factibilidad de nuevos programas educativos para impulsar la modalidad no escolarizada -a distancia y mixta.

En el ciclo escolar 2012-2013 la matrícula total fue de 2278 estudiantes, de nivel licenciatura, para el ciclo 2018-2019 el ITS Acayucan obtuvo una matrícula total de 4415 estudiantes, lo que representa un crecimiento en el periodo de 93.8% que significa la atención de 2137 estudiantes más.

Al ciclo escolar 2018-2019 el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan alcanzó una tasa bruta de escolarización de 68.42 % respecto de la población en el rango de edad 18 a 22 años, con un incremento de 2.32 puntos porcentuales respecto al ciclo escolar 2012-2013.

En el 2012 el ITS Acayucan contaba con una oferta educativa de 9 planes de estudio de nivel licenciatura, mismos que actualmente se ofertan al inicio del ciclo escolar 2018 – 2019.

Los planes de nivel licenciatura son: Ingeniería Bioquímica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería Civil, Ingeniería Informática, Ingeniería Química, Ingeniería Electromecánica,

Para impulsar el desarrollo de la oferta educativa en las modalidades no escolarizada-a distancia y mixta, tanto para programas de estudios completos como para asignaturas específicas, se trabaja en los estudios de factibilidad para ser autorizados en el año 2019, con la finalidad de tener un incremento en la cobertura de los servicios educativos que ofrece el instituto para formar así profesionistas que sean un factor determinante en el desarrollo nacional e internacional, con una amplia perspectiva de inclusión, equidad y calidad.

Con las acciones antes citadas el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, contribuye al cumplimiento del compromiso presidencial #39 Nacional “Más jóvenes en la universidad: aumentar al menos a 40% la cobertura en Educación Superior”

## **ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE ESTUDIANTES**

A partir del ciclo escolar 2014-2015, el Gobierno Federal opera el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior en su modalidad de Manutención, a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), cuyo objetivo es contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas en Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) que permitan consolidar un México

con educación de calidad. Durante los ciclos escolares 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 y 2017-2018 se beneficiaron a 11,659 estudiantes de nuestra institución.

En el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan en el año 2012 concluyeron sus estudios 231 estudiantes de nivel licenciatura, al cierre del 30 de noviembre del 2018 se obtuvo un acumulado de 2141. Los estudiantes que egresan, su meta es obtener el título y cédula profesional, la cual les permite el ejercicio de su profesión o continuar con estudios de posgrado en nuestro país o en el extranjero, para lo cual se requiere del registro de título y expedición de cédula profesional ante la Dirección General de Profesiones (DGP). En 2012 se titularon 82 egresados de licenciatura, al cierre del 30 de noviembre del 2018 se cuenta con 2093 titulados.

Otra de las estrategias del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan para la disminución del abandono escolar y el mejoramiento de la eficiencia terminal es el Programa Institucional de Tutorías que está implementado en esta institución, con este programa al 31 de agosto del 2018 se atendió a una población de 600 estudiantes, con el apoyo de 30 profesores que se desempeñaron como tutores. La eficiencia terminal en el ITS de Acayucan, obtenida en el ciclo escolar 2017-2018 fue de 55.20%.

La investigación vista como una alternativa en la generación de conocimiento y la resolución de problemáticas al interior del Instituto, se ha aplicado en las diferentes líneas de investigación educativa con la finalidad de conocer y resolver los problemas de reprobación y deserción de estudiantes. Al corte del 31 de agosto del 2018 se cuenta con 25 líneas autorizadas en los siguientes temas de conocimiento educativo; Biotecnología Vegetal y recursos naturales, Innovación de Proyectos de Investigación en el Área Alimentaria, Aplicaciones de la Ingeniería Civil, Materiales alternativos en la Construcción, Automatización, Instrumentación y Control, Administración del Factor Humano, Administración Estratégica de Negocios, Gestión e Innovación de las Organizaciones, Análisis, Diseño de Sistema de Control de Posicionamiento, Automatización Industrial, Cómputo en la Nube, Desarrollo Tecnológico, Aplicaciones Web, Aplicaciones Móviles, Aplicaciones Distribuidas, Aplicaciones Cliente- Servidor, Tecnologías de la Información, Administración de las operaciones Industriales, Diseño y Mejora de Procesos y Productos, Innovación, Calidad y Productividad, Redes y Seguridad Computacional, Sistema de Información para Negocios, Sistema Híbridos Inteligentes, Detección de Contaminantes del Medio Ambiente, Ing. en Manufactura y Control de la Calidad, Procesos Petroquímicos y Nuevos Materiales.

Se da seguimiento a las disposiciones emitidas por la Secretaría de Educación Pública (SEP), en el marco de la Estrategia Digital Nacional cuyos objetivos están alineados con las grandes metas del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, misma que dio inicio el 16 de abril 2018, el proceso de transición gradual para emitir de manera electrónica el registro del título profesional electrónico. Para el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, como Organismo Público Descentralizado, la sistematización se encuentra en proceso en una plataforma digital para la elaboración del título electrónico donde

se realizó una prueba piloto con la DGP de manera individual con éxito. Es importante la aplicación de este nuevo sistema donde se obtendrán los siguientes beneficios: reducción del tiempo de espera y los costos asociados (gastos de traslado, gestoría, entre otros), plena seguridad en el resguardo de datos personales y la validez de los documentos; garantía de la transparencia, toda vez que el procedimiento electrónico lo deben realizar los propios interesados por medio de su firma electrónica (e.firma), y tramitología que logre abatir el rezago para la obtención del título y cédula profesional de los egresados del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan.

En este sentido y con la finalidad de modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas, así como de las estrategias para mejorar la gestión del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, para el 30 de noviembre del 2018 se encuentra en desarrollo el Sistema de Impresión y Control de Títulos Electrónicos, dicho sistema permitirá unificar los sistemas locales para el registro de titulados del ITS Acayucan. El avance en el desarrollo del sistema permite estimar que, para el año 2019, esté operando al cien por ciento.

## **IGUALDAD DE OPORTUNIDADES E INCLUSIÓN DE GRUPOS VULNERABLES**

A partir de 2015 el TecNM en coordinación con la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) y el ITS Acayucan llevan a cabo el Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa (PIEE), en el cual se consideran actividades académicas y de vinculación, de infraestructura, mobiliario y/o equipamiento, para asegurar que en los planteles educativos se cuente con instalaciones y recursos técnicos y humanos para atender a todos los grupos de población en situaciones de vulnerabilidad y discapacidad, para que puedan fortalecer sus capacidades y reducir las brechas de acceso a la educación, y se conjugue satisfactoriamente la equidad con la calidad, en la búsqueda de una mayor igualdad de oportunidades para todos los mexicanos. En el año 2015 el instituto fue beneficiado con la cantidad de \$ 100,000.00 pesos.

En el año 2012 se generó la estadística a través del Formato 911 y el Sistema de Información Integral (SII) correspondiente a estos grupos de atención cuya población estudiantil forma parte de la matrícula del ITS Acayucan. Para ese año, la estadística se contaba con 12 estudiantes pertenecientes a grupos de atención prioritaria.

Para agosto 2018, la estadística para los estudiantes con discapacidad en licenciatura fue de 13 de los cuales 10 son hombres y 3 son mujeres; 388 son hablantes de lengua indígena, que suman un total de 401 estudiantes y representan el 9.08 % de la matrícula de licenciatura.

## **VI. PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES**

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan contempla dentro de su formación integral las actividades deportivas y culturales contando con profesores altamente capacitados en cada una de las disciplinas impartidas.

Por un lado el deporte permite en los jóvenes llevar a cabo buenas prácticas saludables, previniendo hábitos perjudiciales como es el consumo del tabaco, alcohol o drogas. Así mismo se aprende la importancia de la disciplina, la constancia y el esfuerzo.

En tanto las actividades culturales son pilares fundamentales en la formación de los jóvenes, a través de su práctica, se favorece el desarrollo mental, emocional y motriz de los estudiantes. Lo importante en todas estas actividades es que el alumno desarrolle su creatividad, sensibilidad, emotividad, interpretación e imaginación.

## **PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS**

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan en el año 2012 y 2013 realizó encuentros deportivos denominados intramuros en las disciplinas de fútbol, voleibol y taekwondo, durante los meses de marzo, abril, mayo, septiembre, octubre y noviembre, teniendo una participación de 1,730 alumnos. Se participó en la disciplina de atletismo con 10 alumnos en el Encuentro Pre nacional Estudiantil Deportivo, celebrado en el Instituto Tecnológico de Mérida, en el mes de mayo del 2012, en el Encuentro Nacional Estudiantil Deportivo, realizado en el Instituto Tecnológico de León, en el mes de septiembre del 2012, con 3 alumnos y en el Encuentro Pre nacional Estudiantil Deportivo, con 11 alumnos en el Instituto Tecnológico de Orizaba, en el mes de mayo del 2013. También se participó en para-atletismo con 2 alumnos en el evento nacional de silla de ruedas y de parálisis cerebral, en el mes de octubre del 2012, en la ciudad de México y Monterrey Nuevo León y en el año 2013 con 3 alumnos, en la ciudad de Guadalajara en el mes de junio y octubre del 2013 y en la ciudad de Puebla en noviembre del mismo año. Obteniendo medallas de oro, plata y bronce. Haciendo un total de 1,759 estudiantes participando en actividades deportivas en el año 2012 y 2013.

Durante los años 2014, 2015, 2016 y 2017 se llevó a cabo la Copa Armadillos en las disciplinas de ajedrez, fútbol, voleibol, basquetbol, softbol, y taekwondo, durante los meses de marzo, abril, mayo, septiembre, octubre y noviembre, teniendo una participación de 4,600 alumnos. Participamos con 10 para-atletas en los eventos

nacionales de silla de ruedas y de parálisis cerebral. Haciendo un total de 4,610 alumnos participando en actividades deportivas en los años 2014, 2015, 2016 y 2017. En el año 2018 se llevó a cabo el Encuentro deportivo estudiantil ITSA- Armadillos en las disciplinas de ajedrez, basquetbol, béisbol, futbol, voleibol, softbol y taekwondo en los meses de marzo, abril, mayo, septiembre, octubre y noviembre, teniendo una participación de 1,340 alumnos. Se participó en eventos deportivos amistosos con los tecnológicos hermanos de Nanchital, Juan Rodríguez Clara y la Universidad Tecnológica de Cuitláhuac, en las disciplinas de futbol, voleibol, ajedrez, béisbol y basquetbol, con la participación de 200 alumnos. De igual manera se organizó el XVIII Aniversario del ITSA con la participación de 1,400 alumnos de los tecnológicos de Jesús Carranza, Juan Rodríguez Clara, Nanchital, La Venta Tabasco y el anfitrión ITS Acayucan, en las disciplinas deportivas de Ajedrez, Basquetbol, Béisbol, Futbol, Voleibol, Softbol, Taekwondo y la 1er. Carrera Atlética Tec Acayucan. También participaron 3 para-atletas en los juegos nacionales de silla de ruedas en la Ciudad de Querétaro, en el mes de abril y en los Juegos Nacionales de parálisis cerebral en Cuernavaca, Morelos en el mes de noviembre, haciendo un total de 1,659 alumnos participando en actividades deportivas en el año 2018.

En la Institución los alumnos de nuevo ingreso deben elegir participar en alguna disciplina deportiva que se oferta en el ITSA. Estas actividades tienen valor curricular pues forman parte fundamental de la formación integral que el TecNM promueve en su modelo académico.

## **PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES, ARTÍSTICAS Y CÍVICAS**

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan se preocupa por impulsar la cultura y las tradiciones en cada uno de sus alumnos, es por ello que cuenta con espacios apropiados, se imparten talleres y se integran grupos para el rescate, fomento y protección de nuestras propias expresiones y tradiciones. Y es en estos escenarios y cauces en los que el estudiante encuentra opciones de realización personal mediante la libre manifestación de su potencial creativo y del bagaje cultural del que es depositario, contando para ello con la guía y orientación de profesores y artistas profesionales en cada caso.

La Institución en los años 2012, 2013 y 2014, tuvo alumnos participando activamente en los talleres culturales; Se realizaron diferentes presentaciones artísticas, con cuadros folclóricos, danza moderna, rondalla en diferentes festivales locales organizados por el H. Ayuntamiento Municipal de nuestra localidad, así como también fiestas patronales; por otro lado a manera de vinculación se asistió a diferentes escuelas de la región, quienes extendieron invitación para participar en clausuras y festivales conmemorativos, en estos eventos participaron 2,896 alumnos.

En el año 2015, 2016, 2017 se implementaron estrategias que permitió la vinculación a través del arte y la cultura con diferentes municipios de la región, llevando consigo el



firme propósito de dar a conocer la oferta educativa de nuestro tecnológico y a su vez elevar los indicadores.

Para el año 2018 las cifras alcanzadas fueron de 1242 alumnos participando entre los diversos talleres que oferta nuestra máxima casa de estudios, así como en los eventos organizados dentro del Municipio de Acayucan y toda la región sur de nuestro estado Veracruz.

## **CULTURA DE LA PREVENCIÓN, LA SEGURIDAD, LA SOLIDARIDAD Y LA SUSTENTABILIDAD**

En relación con la formación, desarrollo y fortalecimiento de una cultura de la sustentabilidad, el Instituto se encuentra en proceso para la certificación del Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2015, por lo que se han implementado programas ambientales que contribuyen al logro de las metas nacionales, como disminuir el consumo de agua, la generación de residuos peligrosos, residuos sólidos urbanos, así como el consumo de energía eléctrica. Para el cumplimiento de estas metas, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan ha desarrollado mecanismos de control que se encuentran en ejecución.

Como parte del protocolo de atención a la sociedad en situaciones de emergencia, se tiene constituida la Unidad Interna de Protección Civil, se crearon las brigadas de Atención de emergencias, las cuales dan cumplimiento al requisito 8.2 de la norma ISO 14001:2015, quienes son capacitados para realizar evaluaciones de situaciones potenciales que puedan generar un impacto ambiental, desarrollan los planes de emergencia y son responsables de aplicar el programa anual de simulacros y con esto controlar los impactos ambientales de las actividades asociadas al servicio educativo.

La Unidad Interna de Protección Civil del Instituto, fue instalada por primera vez en el mes de agosto de 2015 y que tiene por objetivo principal elaborar, establecer, operar, evaluar y adecuar de manera permanente el programa interno de protección civil, así como implementar mecanismos de coordinación necesarios, con las dependencias y organismos públicos, privados y sociales que conforman los Sistemas Nacional y Estatal de Protección Civil, así mismo para salvaguardar la vida, la integridad física y la salud de la población fija y flotante que concurre al instituto, su infraestructura, sus bienes, patrimonio de esta dependencia y al medio ambiente a través de la gestión integral del riesgo ante una eventual emergencia; así mismo se busca crear y fomentar una cultura de Protección Civil en el personal de la comunidad tecnológica, de conformidad con la normatividad en vigor. A la fecha se encuentra activa y actualizada la Unidad Interna de Protección Civil.

## **DESARROLLO HUMANO**

El ITS de Acayucan en el año 2012 contó con el Modelo de Equidad de Género (MEG), cuya política fue: “El sistema manifiesta el compromiso de defender los derechos humanos del personal, combatir la discriminación, promover la igualdad de trato y de oportunidades entre hombres y mujeres, establecer acciones para la prevención, atención y sanción de cualquier tipo de hostigamiento, generar un ambiente organizacional libre de violencia, promover la conciliación de la vida de los grupos de interés del sistema”, este modelo atiende las quejas del personal docente, no docente, directivo.

El 18 de diciembre de 2015 fue publicada la Norma Mexicana de Igualdad Laboral y No Discriminación (NMX-R-025-SCFI-2015), norma de certificación voluntaria, que reconoce a los centros de trabajo que cuentan con prácticas de igualdad laboral y no discriminación que favorecen el desarrollo integral de sus colaboradoras y colaboradores. Para dar cumplimiento a dicha norma el TecNM diseñó el Sistema de Gestión de Igualdad de Género quedando obsoleto el entonces Modelo de Equidad de Género (MEG).

A finales del 2017 la institución inició la implementación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género en la modalidad de multisitios con el TecNM adoptando así la Política de Igualdad Laboral y No Discriminación “El Tecnológico Nacional de México campus Acayucan manifiesta su compromiso con la defensa de los derechos humanos por lo que en la esfera de su competencia Superior de Acayucan así como el “Cero Tolerancia a las Conductas de Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual”, para servidoras y servidores públicos que laboran en el Tecnológico Nacional de México. La meta es lograr la certificación en el año 2019.

## **VII. IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN**

El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Este objetivo busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

El Evento Nacional Estudiantil de Ciencias, se desarrolla a través de tres desafíos distribuidos en distintas fechas, en el desafío 1, a la comunidad estudiantil participante le corresponde realizar su primer reto que consiste en la solución de una evaluación en línea mediante la cual se detectan únicamente los conocimientos de la comunidad estudiantil participante; posterior a este reto se integran equipos de las dos áreas de

conocimiento que participan, Ciencias Básicas(CB) y Ciencias Económico – Administrativas (CEA); los equipos de CB se integran con 5 personas y los de CEA cuentan con 3 integrantes. Para el Desafío 2, los equipos participantes deben resolver un Reactivo Integrador Multidisciplina que resuelve una problemática real del contexto y realizan una simulación o ensamble de un prototipo. En el desafío 3, un Reactivo Integrador Multidisciplina que resuelve una problemática real del contexto y realizan una simulación o ensamble de un prototipo, la redacción de un documento ejecutivo y la presentación de un archivo multimedia con la videograbación de una breve propuesta de 180 segundos que contiene la solución a la problemática presentada.

## **FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE ALTA ESPECIALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO.**

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACyT: Tiene por objeto promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país. El sistema contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

En el ITS Acayucan cuenta con profesores pertenecientes al SNI, en el año 2015 contó con 5 investigadores y al cierre al 30 de noviembre se cuenta con 1 docente investigador incorporado.

Programa Nacional 1000 Jóvenes en la Ciencia: En 2014 el Tecnológico Nacional de México y el CONACyT implementaron este programa con la finalidad de contribuir a la formación de estudiantes de alto nivel e impulsar el desarrollo de las vocaciones científicas, tecnológicas y de innovación, y fortalecer el desarrollo regional sustentable; a través del programa se difunde la oferta educativa de posgrado en el TecNM, especialmente la que está reconocida por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT.

El programa involucra a todos los tecnológicos del TecNM y al Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico. Cuando los jóvenes son aceptados y se inscriben a un instituto para realizar estudios de maestría en alguno de los posgrados reconocidos por el CONACyT, se les otorgan un apoyo único extraordinario de incorporación para el inicio de los estudios.

En el ITS Acayucan al primer semestre de 2018, se tienen acumulados 1 estudiante en el marco del Programa 1000 jóvenes en la ciencia y 8 estudiantes que fueron aceptados en posgrados reconocidos por el PNPC del CONACyT.

## **PRODUCTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN.**

Al 4 de diciembre de 2018, se cuenta con 23 líneas de investigación registradas en el catálogo del TecNM.

El ITS Acayucan impulsa los productos de la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a través del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT), que tiene como objetivo desarrollar proyectos innovadores que fortalezcan las competencias creativas y emprendedoras de los participantes. A través de este concurso nacional, se estimulan y fortalecen habilidades clave tanto de los estudiantes como de los asesores. El ENEIT se realiza en tres etapas; local, regional y nacional.

Durante los años del 2012 al 2018, el número de proyectos presentados en la etapa local ascendió a 178, mientras que en la etapa regional se presentaron 29 proyectos y en la etapa nacional se presentaron 10 proyectos.

## **VIII. CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO**

Con la finalidad de fortalecer la Vinculación con los diferentes sectores de la sociedad y desarrollar actividades de cooperación mutua en diversas áreas se han firmado convenios en donde se expresa la confianza y buena voluntad entre las partes comprometidas, beneficiando a la comunidad tecnológica de Acayucan, como son el libre tránsito para hacer residencias profesionales, servicio social, promover la colaboración y/o intercambio de servicios profesionales y consultoría; visitas a las empresas, bolsa de trabajo entre otras.

A diciembre del 2018 se cuentan con 57 convenios vigentes, de los cuales el 54.39% están realizados con el sector privado y el 45.61% con el sector público.

Lista de Convenios vigentes:

2018: Cafés de la Sierra S.A. de C.V. y Planta Frigorífico Presidente Miguel Alemán de los Ganaderos del Sur de Veracruz S.A. de C.V. de Acayucan, Ver.; Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 72 de Cosoleacaque, Ver.; Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz Plantel 33 de Chinameca, Ver. Karisma Resorts de México S.A. de C.V. y Aguakan S.A. de C.V. de Cancún, Quintana Roo; Fundación ICA A.C. de la Ciudad de México, H. Ayuntamiento Constitucional de Sayula de Alemán y la empresa Shandog and Keruy Petroleum S.A. de C.V.

2017: Meryucatan S.A. de C.V.; Palace Resorts S.A. de C.V.; Dirección General de Telebachilleratos del Estado de Veracruz; Hoteles Solaris de México de R.L. de C.V.; Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Veracruz y Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz Plantel 45.

2016: Sindicato de Trabajadores del Instituto Mexicano del Seguro Social; H. Ayuntamiento Constitucional de Soteapan; H. Ayuntamiento Constitucional de Oteapan; H. Ayuntamiento Constitucional de Jaltipan; H. Ayuntamiento Constitucional de Chinameca; H. Ayuntamiento Constitucional de Texistepec; Silice del Istmo S.A. de C.V.; Sindicato de Trabajadores en General al Servicio de la Comisión del Agua del Estado de Veracruz; Tractores Refacciones e Implementos Agrícolas S.A. de C.V.; Alimentos Balanceados Juquila; Sindicatos de Telefonistas de la República Mexicana Sección 105; Supervisión de la Zona Escolar 113 de Educación Primaria; Experiencias Xcaret Parques S.A.P.I. de C.V.; Unión Local de Productos de Caña de Azúcar del Ingenio Cuatotolapa; Sindicato de Trabajadores de la Industria Azucarera y Similares de la República Mexicana Sección 36; Neuvo Inc.; Argrucon S.A. de C.V.

2015: PEMEX Villahermosa; Servicios Hoteleros Akumal Tulum S.A. de C.V.; Minsa S.A. de C.V.; Hospital General Miguel Alemán González; Universidad Tecnológica del Sureste de Nanchital; H. Ayuntamiento Constitucional de Pajapan; H. Ayuntamiento Constitucional de Acayucan; H. Ayuntamiento Constitucional de Hueyapan de Ocampo; H. Ayuntamiento Constitucional de Tatahuicapan de Juárez; H. Ayuntamiento Constitucional de Soconusco; H. Ayuntamiento Constitucional de Oluta; Restaurantes Unidos de Veracruz S.A. de C.V.

2014: Biofuels S.A. de C.V.; Cámara Nacional de Comercio Servicio y Turismo de Acayucan.

2013: Procuraduría Agraria de Acayucan; Forestal dos Ríos S.P.R. de R.L.; Vazlo Agroindustrias S.P. de R.L.; Vazlo Importaciones S.A. de C.V.

2012: Teléfonos de México, S.A.B. de C.V.; Laboratorio Clínico Retama.

Consejos de Vinculación: El 30 de abril de 2013 el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan realiza la instalación del consejo de vinculación y el 6 de octubre del 2017 hace la reestructuración con algunos cambios de sus miembros que lo conformaban.

Actualmente se encuentra constituido de la siguiente manera:

NOMBRE	CARGO
Lic. Víctor Manuel Pavón Ríos	Presidente (Empresario Y Notario Público)
C.P. José Darvelio Gómez Reyes	Secretario (Presidente De La Canaco De Acayucan)
Ing. Jorge Rojas Ríos	Comisario (Gerente General De La Empresa Aceite De Palma S.A. De C.V.)
Lic. Ángel Sabino Mora Alarcón	Director de la Institución
Mtra. Camila Francisco Hernández	Directora de Planeación y Vinculación del ITS de Acayucan
C. Román Juárez Acosta	Vocal 1 Empresario de Acayucan (Dueño de la Empresa Tornillos del Sureste de Acayucan)
Ing. Jaime Morales Silva	Vocal 2 (Presidente de la CMIC Delegación Veracruz Sur)
Dr. Francisco Gabino Román	Vocal 3 (Subdirector de Investigación y Posgrado del ITSA)
Dra. Habacuc Cruz Doderó	Vocal 4 (Centro Médico Metropolitano Dr. Cruz)
Lic. Victoria Reyes Hernández	Vocal 5 (Administrativa de la Empresa Argrucon S.A. de C.V.)
Ing. Víctor Rascón Gutiérrez	Vocal 6 (Gerente de Ventas de Triasa S.A. de C.V.)
Mtro. Napoleón Santos Aguilera	Vocal 7 (Coordinador del Programa Dual del ITSA)
Mtro. José Ramón Baca González	Vocal 8 (Subdirector Académico del ITSA)
Mtro. Aldo Rojas Cessa	Vocal 9 (Director Académico del ITSA)
Mtro. Ramón Canseco Enríquez	Vocal 10 (Subdirector de Planeación del ITSA)
Mtro. Gustavo Figueroa Arrés	Vocal 11 (Subdirector de Vinculación del ITSA)

Actualmente el consejo de vinculación se encuentra activo. Algunos de los temas que se analizan en el consejo son:

- Indicadores Institucionales.
- Actividades de vinculación para que alumnos realicen servicio social, residencias y estancias académicas.
- Fomento al programa Institucional de Educación Dual.
- Gestiones para firma de convenios que aporte beneficios a la comunidad tecnológica.
- Actividades para la promoción y difusión de las carreras ofertadas en la institución.
- Pertinencia de los planes y programas de estudio.

## **DESARROLLAR EL TALENTO EMPRENDEDOR Y LA CREACIÓN DE EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA**

En el año 2016, se realizó en el Instituto Tecnológico de Puebla el despliegue del Modelo Talento Emprendedor (MTE), con el objetivo fomentar una actitud emprendedora en los estudiantes de los institutos y centros, y contribuir a la formación de profesionales emprendedores. En el año 2017 se contó con 144 estudiantes y 44 docentes que participaron en el modelo talento emprendedor, al 30 de noviembre del 2018 esta cifra se incrementó a 320 estudiantes 44 profesores.

## **MECANISMOS INSTITUCIONALES PARA FACILITAR LA INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.**

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan lleva a cabo el seguimiento de egresados a través del departamento de Gestión y Vinculación, que se encarga de actualizar la base de datos de los egresados para mantener un contacto permanente con ellos, así mismo se pueda tener conocimiento del desempeño mostrado dentro de la empresa en la que labora.

Esto en gran medida nos permite visualizar el impacto que tiene el proceso académico en las empresas del sector público, social y privado, además de conocer las nuevas necesidades que se están generando dentro de éstas.

De igual manera se recopila información a través de una encuesta a empleadores que nos dan información valiosa sobre su desempeño dentro de la empresa y puntos de vista que nos permiten fortalecer el proceso educativo.

Es importante que los egresados estén en continuo proceso de desarrollo en competencias y habilidades laborales, logrando así responder a las necesidades que el sector productivo les demande, es por ello que se han realizado las gestiones pertinentes para la apertura de estudios de posgrado a través de convenios con instituciones que les permita seguir preparándose en su formación profesional.

Es por ello que se establece la metodología para realizar el Seguimiento de Egresados del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan que se encuentra dentro del Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015, con el objetivo de obtener información válida, confiable y oportuna sobre el proceso de inserción laboral.



En el año 2012 el indicador de egresados en el sector laboral fue de 57.08%, resultado de 221 egresados de los cuales 126 se encontraban laborando en alguna empresa. Al 30 de noviembre del 2018 este indicador alcanzó el 69.2 %, un incremento considerable, resultado de los buenos resultados que tienen los alumnos al realizar residencias profesionales y las estancias realizadas en el programa del modelo dual, aunado a la bolsa de trabajo que cuenta la institución.

**Servicio Social:** Se entiende por Servicio Social el trabajo de carácter temporal y obligatorio, que institucionalmente presten y ejecuten los estudiantes en beneficio de la sociedad. Los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan prestan el Servicio Social para cumplir con los créditos de sus planes de estudios.

La finalidad del Servicio Social es fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales. Del año 2012 al 2018, 2913 alumnos han realizado su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

**Residencia profesional:** es también un requisito curricular para los estudiantes y el medio por excelencia para aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en el aula. La residencia profesional permite al estudiante involucrarse en la solución de problemas concretos de las empresas u organizaciones de su entorno durante un semestre y preferentemente en un proyecto de relevancia relacionado con el área de su formación, asesorado por un docente de la institución y un trabajador de la empresa. El número de residentes acumulado del año 2012 al 2018 es de 2141 estudiantes.

## **IX. MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS**

### **RENDICIÓN DE CUENTAS**

El ITS Acayucan mantiene firme su compromiso de fortalecer, hacia su interior, la cultura de transparencia y rendición de cuentas, por lo que se insiste en una sinergia permanente entre las áreas involucradas para cumplir cabalmente con el marco jurídico correspondiente. En este contexto, el instituto refrenda su compromiso por la transparencia y la rendición de cuentas, donde se presenta trimestralmente a la H. Junta Directiva el Informe de autoevaluación del Director General y los estados financieros, mismo que son publicados en el portal del Tecnológico para su mayor divulgación; a partir del año 2016 el ITS Acayucan presenta el Informes de Rendición de Cuentas al TecNM.

## **INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

Fondo de Apoyo para la Calidad (PAC)

En el año 2012, el Instituto Tecnológico participó en el Programa Institucional de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos, siendo beneficiado en el Proyecto de apoyo a la calidad (PAC) con un monto de \$1,463,022.00 (50% de aportación federal) para Equipamiento del Laboratorio de Ciencia Básicas.

## **SISTEMAS DE CALIDAD Y GESTIÓN**

En el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan promueve la prestación de servicios educativos de calidad, se hace énfasis en la certificación de los procesos como medio para garantizar la satisfacción de los estudiantes, docentes y personal de apoyo a la educación, en el Instituto se cuenta con la siguiente certificación:

Sistema de Gestión de Calidad (ISO 9001:2015), es una herramienta que le permite al Instituto planear, ejecutar y controlar las actividades necesarias para el desarrollo de su misión, a través de la prestación de servicios con altos estándares de calidad, los cuales son medidos a través de indicadores de satisfacción de los usuarios. Actualmente se tiene un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) certificado en la norma ISO 9001:2015 donde sus procesos claves son: Académico, Administración de los Recursos, Planeación, Vinculación y Calidad.

Así mismo el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan se encuentra realizando los trabajos para lograr obtener la certificación de un Sistema de Gestión de Igualdad de Género (SGIG) en la modalidad de Multisitios (NMX-R-025-SCFI-2015), esta es una norma mexicana en Igualdad Laboral y no Discriminación que entró en vigor el 18 de diciembre de 2015, es una certificación voluntaria que reconoce a los centros de trabajo que cuentan con prácticas de igualdad laboral y no discriminación que favorecen el desarrollo integral de sus colaboradoras y colaboradores. Pueden certificarse organizaciones del sector público, privado y social, de cualquier tamaño y giro, que se encuentren ubicadas en la República Mexicana. Este sistema vino a reemplazar al Modelo de Equidad de Género MEG.

Actualmente también se está implementando las acciones correspondientes para obtener la certificación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) (ISO 14001:2015) en la modalidad de multisitios, el cual tiene el propósito fundamental de controlar y minimizar los impactos en el medio ambiente de las actividades derivadas del servicio educativo. Los procesos operacionales que se declaran en el sistema son: Energía Eléctrica, Agua, Residuos Sólidos Urbanos y Residuos Peligrosos.

## **CERTÁMENES DE CALIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL**

El Programa de subsidios federales para organismos descentralizados estatales: En este programa la absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan al Instituto Tecnológico Superior de Acayucan se considera como el principal indicador para contribuir al logro de su objetivo considerado como asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. El recurso asignado a este programa presupuestario está destinado a apoyar exclusivamente al instituto como Organismo Público Descentralizados, bajo un esquema denominado Peso a Peso, donde la federación aporta 50% y el Gobierno Estatal el otro 50% del presupuesto anual. Es importante mencionar que más del 80% de los recursos que asigna el TecNM, son destinados para el pago de sueldos y prestaciones para el personal que atiende la matrícula de los estudiantes del ITS Acayucan, misma que ha ido en aumento durante el período de 2012 a 2018.

Los recursos ejercidos en este programa son: • 2012: \$ 30,3598,27.02 • 2013: \$ 34,577,583.98 • 2014: \$ 45,467,347.83. • 2015: \$ 50,153,499.74 • 2016: \$ 57,572,948.57 • 2017: \$ 54,928,864.93 • 2018: (30 de noviembre) \$ 53,089,017.94

El ITS Acayucan ha sido beneficiado en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP): El objetivo principal es contribuir al desarrollo profesional de los docentes a fin de mejorar las capacidades de docencia, investigación, desarrollo tecnológico e innovación, con responsabilidad social para las instituciones públicas de educación superior mediante la habilitación académica y de investigación, considerando el principal indicador el porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente para cada subsistema de educación superior, en relación al total de Profesores de Tiempo Completo con posgrado. Los recursos obtenidos por los docentes beneficiados con el programa del PRODEP, durante los años 2012-2018, ha permitido su equipamiento que los incentiva a mejorar su formación y actualización, para ofrecer sus servicios con mayor y mejor calidad.

Los recursos ejercidos en este programa son: • 2014: \$ 48,448.80 • 2015: \$ 353,304.00 • 2016: \$ 58,884.00 • 2017: \$ 26,413.20.

## **TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN.**

Para dar cumplimiento con la Normatividad aplicable a las Obligaciones de Transparencia, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan cuenta con una Unidad de Transparencia, de las cuales tiene las atribuciones de recabar y difundir la información referida en el art. 70 de la Ley general de Transparencia y el Art. 15 de la ley 875 de Transparencia y acceso a la Información Pública del estado de Veracruz. De las cuales se recibieron solicitudes de acceso a la Información Pública, en el año 2013 se recibieron 7 solicitudes, en el 2014 se recibieron 11 solicitudes, en el 2015 únicamente se recibieron 3 solicitudes, en el 2016 se recibieron 6 solicitudes, en el 2017 se recibieron 2 solicitudes y en el 2018 se recibieron 15 solicitudes de las cuales se atendieron en un 80%.

Se interpusieron 4 recursos de revisión en los años 2014-2016 de las cuales fueron atendidas oportunamente.

Actualmente el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, avanza en el cumplimiento de las obligaciones de transparencia, creando sus avisos de privacidad Integral y específicas de las cuales en la página institucional se encuentran publicadas los avisos de Privacidad Integral, en la siguiente dirección de internet: <https://www.itsacayucan.edu.mx/transparencia/portal/index-2.php>.

En materia de Datos Personales ya se encuentran elaborados los Sistemas de Datos Personales, de las cuales se tiene un 75% de avance, ya que únicamente falta el registro en sistema electrónico de INFOMEX.

En materia de Archivos se inició con las primeras capacitaciones por parte del Instituto Veracruzano de acceso a la Información para crear la coordinación de archivos.

Se tiene un avance del 70% en materia de cumplimiento de Transparencia.

### Acceso a la información

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan Promueve la práctica sistemática de la clasificación y desclasificación de expedientes reservados e información bajo el principio de máxima publicidad. El Comité de Transparencia, es el encargado de clasificar y desclasificar los expedientes reservados.

Fomentar la obligación de transparentar el manejo de los recursos públicos, así como de cumplir con las obligaciones enmarcadas en la ley de Transparencia.

Avance: Por parte del Titular de la Unidad de Transparencia de este instituto, impartió el Curso Taller, en materia de transparencia y Datos Personales, dirigido a todos los

servidores públicos involucrados en el Proceso de Acceso a la Información, el cual se llevó a cabo en las instalaciones de la misma institución.

Recabar y tratar a los datos personales con estricto apego al derecho de protección constitucional de los mismos.

Avance: Se elaboró 27 Avisos de Privacidad Integral, el cual se encuentra publicado en la página electrónica siguiente:

<https://www.itsacayucan.edu.mx/transparencia/portal/index-2.php>

Para mejorar los tiempos de respuesta optimizando la gestión documental y la atención a solicitudes y recursos de revisión.

Avance: Las solicitudes de acceso a la información, así como los recursos de revisión turnados se atienden en un promedio de tres días hábiles una vez que la Unidad de Transparencia turne a las áreas competentes la solicitud de información que se deberá de atender.

Se Diseñaron estrategias para concientizar al servidor público y a las personas sobre el ejercicio de su derecho a la protección de sus datos.

Avance: Se elaboraron 28 sistemas de Datos Personales el cual se encuentran publicado en la página electrónica siguiente:

<https://www.itsacayucan.edu.mx/transparencia/portal/> para que pueda ser consultado.

En materia de archivos a la fecha no se cuenta con un control archivístico, mismos que se encuentran en proceso de su implementación, de las cuales se está recibiendo la capacitación necesaria para la elaboración de la guía simple de archivos, como también de la elaboración del cuadro general de clasificación archivística.

Esto con la finalidad de establecer los instrumentos de consulta y control que propicien la organización, conservación y localización expedita de los archivos administrativos, mediante: Cuadro general de clasificación archivística; Catálogo de disposición documental; Inventarios documentales: general, de transferencia, de baja. Guía simple de archivos.

Avance: Se iniciará con la capacitación a los servidores públicos involucrados en la gestión y administración de archivos para Implementar la estrategia de comunicación clara y sencilla, sobre la necesidad de mantener el control del sistema institucional de archivos como prueba de la transparencia de sus acciones, mediante la difusión de

buenas prácticas archivísticas en la Institución, así como la impartición de conferencias archivísticas institucionales y capacitación a los servidores públicos

## **X. LOS PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS EN LOS PROGRAMAS, PROYECTOS, ESTRATEGIAS Y ASPECTOS RELEVANTES Y/O PRIORITARIOS**

### a. Los principales logros alcanzados y sus impactos

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan forma profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos, con habilidades para la solución de problemas, con pensamiento crítico, sentido ético, actitudes emprendedoras, de innovación y capacidad creativa para la incorporación de los avances científicos y tecnológicos que contribuyan al desarrollo regional y nacional. Actualmente el Instituto atiende a una población escolar de 4415 estudiantes en licenciatura, Lo que la ubica como la Institución consolidada, esta matrícula representa el 0.099 % de la matrícula total del país en educación superior del TecNM.

La oferta educativa del ITS Acayucan se enfoca en los sectores estratégicos de desarrollo del país, como el aeronáutico, agropecuario, automotriz y energético. Las carreras que la integran se enfocan a las tecnologías de la información, comunicación, las ciencias ambientales, energías renovables geociencias, la construcción, vivienda y urbanismo, la innovación agrícola y las industrias alimentarias, la nanotecnología, los nuevos materiales, entre otras.

El ITS Acayucan cuenta con 9 programas de licenciatura, el 28.9% de la matrícula evaluable se encuentra en programas reconocidos por su calidad. Se cuenta con 1 programa de buena calidad (Ing. en Gestión Empresarial) y se trabaja para la acreditación de los programas de Ing. Bioquímica e Ing. Industrial.

De la planta docente del ITS Acayucan, 21 son profesores de tiempo completo (PTC), de estos el 80.9 % cuenta con posgrado, es decir 17 profesores. Se tienen 12 Perfiles Deseables y 1 Cuerpo Académico en formación.

En el año 2017 el 69.2 % de los egresados se incorpora al mercado laboral en los primeros seis meses de haber egresado.

La conceptualización del Nuevo Modelo Educativo que da respuesta a las necesidades actuales y tendencias de una sociedad del conocimiento con mayores exigencias.

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan da seguimiento a la estrategia implementada por el TecNM para el registro de Cédula Profesional Electrónica; en el marco de la Estrategia Digital Nacional implementada por la Secretaría de Educación

Pública (SEP). Con este nuevo sistema se obtendrán los siguientes beneficios: reducción del tiempo de espera y los costos asociados (gastos de traslado, gestoría, entre otros); plena seguridad en el resguardo de datos personales y la validez de los documentos; garantía de la transparencia, toda vez que el procedimiento electrónico lo deben realizar los propios interesados, y tramitología que logre abatir el rezago para la obtención de la cédula profesional de los egresados del Instituto.

Consiguiente a las acciones en pro de la emisión tanto del Registro de la Cédula Profesional Electrónica, se encuentra en desarrollo el Sistema de Impresión y Control de Cédula Profesional Electrónica, el cual, permitirá unificar los sistemas locales para el registro de egresados titulados del Instituto y con ello, agilizar el envío de los datos correspondientes a la DGP.

b. La identificación de los programas, proyectos, estrategias y aspectos relevantes y/o prioritarios que se consideren deban tener continuidad con la justificación correspondiente

Los programas y proyectos prioritarios que están plasmados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 deben tener continuidad, dado que a través de ellos se muestra el quehacer del Instituto. A continuación, se expresan en cada objetivo temas emergentes que mejoran el quehacer institucional.

**CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS:** Se han alcanzado metas importantes, sin embargo es necesario continuar con la preparación del profesorado y elevar la calidad de la educación; aumentar el número de programas educativos de licenciatura y apertura de posgrados reconocidos por su buena calidad; dar continuidad a la acreditación y reconocimiento de todos los programas de licenciatura por organismos acreditadores; gestionar la asignación de plazas para fortalecer la planta docente; elevar el número de profesores con estudios de posgrado; contar con la autorización de al menos una carrera para su impartición en la modalidad en línea para ampliar la cobertura en el instituto, consolidar los cuerpos académicos y la internacionalización de la institución.

**COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA:** Asegurar la inclusión y la equidad educativa de los jóvenes que aspiran a ingresar a la educación superior, siendo el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan una de las mejores opciones por tener cobertura en el sur del estado de Veracruz, por ello es necesario impulsar los servicios educativos no escolarizados -a distancia- y mixtos, contar con un posgrado en programas reconocidos por el PNPC del CONACYT. Asimismo, disminuir el índice de reprobación y deserción, incrementar el índice de eficiencia terminal, lo que daría certeza de la permanencia de los estudiantes en licenciatura.

**FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES:** En el Instituto asume la responsabilidad de ofrecer a los estudiantes una educación integral, es decir, no sólo académica, científica y tecnológica, sino también complementar la formación con actividades culturales, deportivas, artísticas, cívicas y recreativas que propician el desarrollo de competencias comunicativas, expresivas y emprendedoras que consoliden su personalidad y desarrollen su sentido de innovación, de interacción interpersonal, de valoración de otros escenarios, de convivencia social y de entendimiento y respeto con y hacia los demás; por ello se considera necesario la gestión de infraestructura para el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas; impulsar la participación de los estudiantes en concursos nacionales e internacionales; ampliar la movilidad estudiantil nacional e internacional del Instituto, e incrementar el número de becas.

**CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN:** El desarrollo económico y social del país está relacionado con el desarrollo de la ciencia y la tecnología y para que éste se dé y prospere es necesario crear un entorno que genere, utilice y difunda el conocimiento. En el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan se tiene plena conciencia de este compromiso y se continuará fortaleciendo la presencia y participación en las diferentes convocatorias nacionales e internacionales en proyectos de investigación; ampliando las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, e incrementar el número de miembros del SNI.

**VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO:** La vinculación constituye un eje estratégico de desarrollo que permite tener una relación de intercambio y cooperación entre la institución y los sectores social y productivo. Por ello es necesario la permanencia del consejo de vinculación; operar el programa de educación dual en el instituto; formando profesores y estudiantes en el modelo talento emprendedor; impulsar la búsqueda de fuentes alternas de financiamiento, y editar una revista de divulgación que promueva los grandes logros y éxitos del Instituto.

**GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS:** En este tema el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan desde su creación ha ido avanzado poco a poco, desde el año 2016 se ha venido trabajando en el informe de rendición de cuentas, cumpliendo con el marco normativo que favorezca la adecuada operación del instituto, fortaleciendo la evaluación y certificación de procesos, continuado con la consolidación de la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas



### **DESPLIEGUE E IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO DEL INSTITUTO:**

Se requiere continuar con el despliegue e implementación del Nuevo Modelo Educativo que permita dar continuidad a la formación de profesionales con pensamiento crítico, sentido ético, actitudes emprendedoras y de innovación.

El Nuevo Modelo Educativo del TecNM, se fundamenta en cuatro principios: el filosófico, el educativo, el organizacional y normativo y el socioeconómico; consecuentemente, todos los procesos formativos giran en torno de estos principios, con el fin de que el futuro profesional egresado del instituto participe en la sociedad desplegando todas sus potencialidades intelectuales, físicas y culturales que le permitan incidir, de manera ética y significativa, en el desarrollo de la comunidad en la que ejercerá su actividad productiva. Se deben realizar acciones encaminadas en darle pertinencia y vinculación al Nuevo Modelo Educativo dentro del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, con el objetivo de garantizar la calidad, el acceso, la inclusión y la equidad en el sistema educativo.

c. Las recomendaciones o propuestas de políticas y estrategias que contribuyan a su seguimiento.

No aplica

### **IV. Los Recursos presupuestarios y financieros, humanos y materiales**

Recursos presupuestarios y financieros

a) Los recursos financieros, ingresos y egresos autorizados y ejercidos

Recursos presupuestarios y financieros a) Los recursos financieros, ingresos y egresos autorizados y ejercidos De acuerdo con el Presupuesto de Egresos de la Federación, la asignación presupuestaria para el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan en el año 2012 fue de \$ 40,000,230.00 y el ejercido fue de \$40,000,230.00, 2013 fue de \$ 52,362,514.00 y el ejercido fue de \$ 52,362,514.00, 2014 fue de \$ 52,340,270.00 y el ejercido fue de \$ 52,340,270.00, 2015 fue de \$ 63,450,056.16 y el ejercido fue de \$ 63,450,056.16, 2016 fue de \$ 61,442,612.04 y el ejercido fue \$ 61,442,612.04, 2017 fue de \$ 63,442,656.00 y el ejercido fue de \$ 63,442,656.00 y el 2018 al 30 de noviembre fue de \$ 59,537,620.85 y el ejercido fue de \$ 59,537,620.85

b) El informe del resultado de las metas de balance de operación, de presupuesto y financieras de las entidades paraestatales de control presupuestario directo

No aplica

### **Recursos humanos**

a) La estructura con la plantilla desglosada del personal de base y de confianza; considerando los contratos por honorarios y el personal de carácter eventual; indicando los cambios estructurales y operativos realizados durante el periodo que se informa y su impacto presupuestario.

Durante el periodo de diciembre del 2012 al cierre del ejercicio fiscal 2014 la estructura ocupacional de confianza y de personal operativo del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan no sufrió cambio alguno Para el ejercicio fiscal 2015, las estructuras ocupacionales se mantuvieron intactas. En el año 2016, se llevó a cabo el proceso de conversión de plazas docentes existentes en el Techo Financiero del ITS Acayucan, de igual manera al 31 de agosto de 2017 y 2018, no existieron cambios a la estructura ocupacional de confianza y de personal operativo.

b) La relación de puestos de libre designación y puestos sujetos a la normatividad que regule el servicio profesional de carrera que corresponda, al 31 de agosto del 2018 el instituto cuenta con una estructura organizacional tipo “C” consolidado, como se desglosa a continuación:

Como parte de la Dirección General del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, se cuenta con 29 puestos de confianza que se desglosan de la siguiente manera: • Un puesto de Director General • dos Direcciones de áreas, los cuales se distribuyen como a continuación se describe: 1) Dirección Académica, 2) Dirección de Planeación y Vinculación, • cinco Subdirecciones, los cuales se clasifican de la siguiente manera: 1) Subdirección Académica, 2) Subdirección de Posgrado e Investigación, 3) Subdirección de Planeación, 4) Subdirección de Vinculación y 5) Subdirección de Servicios Administrativos. • nueve Jefes de División de los cuales se desglosan de la siguiente manera: 1) División de la carrera Ing. Bioquímica, 2) División de la carrera Ing. en Sistemas Computacionales, 3) División de la Carrera Ing. Industrial, 4) División de la Carrera Ing. en Gestión Empresarial, 5) División de Carrera de Ing. Informática, 6) División de la Carrera de Ing. Mecatrónica, 7) División de la Carrera Ing. Civil, 8) División de la Carrera Ing. Química y 9) División de la Carrera Ing. Electromecánica. • Doce Jefaturas de Departamentos, los cuales se distribuyen de la siguiente manera: 1) Jefe de Departamento de Desarrollo Académico, 2) Jefe de Departamento de Ciencias Básicas, 3) Jefe de Departamento de Posgrado e Investigación, 4) Jefe de Departamento de Planeación, Programación y Presupuesto, 5) Jefe de Departamento de Estadística y Evaluación, 6) Jefe de Departamento de Control Escolar, 7) Jefe de Departamento de Vinculación, 8) Jefe de Departamento de Difusión y Concertación, 9) Jefe de Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social, 10) Jefe de Departamento de Personal, 11) Jefe de Departamento de Recursos Financieros y 12) Jefe de Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

c) La referencia a las Condiciones Generales de Trabajo o del contrato colectivo de trabajo o sus equivalentes.

La normatividad que regula las condiciones generales de trabajo en el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, es la siguiente:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.
- Ley del Instituto Mexicano del Seguro Social.
- Ley General de Educación.
- Reglamento Interior del Personal Docente del Instituto Tecnológico.
- Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan.
- Manual de Organización General del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan
- Reglamento Interior del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan
- Manual de Percepciones y Deducciones.
- Ley de Bienes del estado.
- Ley de Fiscalización del Gobierno del Estado.
- Ley Federal del Trabajo.
- Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado.

**1. Sistemas de Información en Operación.** A continuación se presentan relación de las plataformas donde el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan participó en las diferentes convocatorias, proporcionando la información relativa al plantel durante el periodo 2012-2018 y además estuvieron vigentes y en operación en dicho periodo.

Vigentes desde al año 2012:

- Sistema concentrador de la Matricula, <http://matricula.tecnm.mx>, de la Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes, en operación del 2012 al 2018.
- Portal WEB TecNM, <http://www.tecnm.mx>, de la Dirección de Cooperación y Difusión, en operación del 2007 al 2018.
- Sistema en Línea del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, [www.edd.tecnm.mx](http://www.edd.tecnm.mx), de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa, en operación del 2012 al 2018.
- Sistema de Indicadores Básicos del TecNM, <http://indicadores.tecnm.mx/>, de la Dirección de Planeación y Evaluación, en operación del 2005 al 2018. En operación del 2010 al 2018.
- PEDD-Programa de estímulo al desempeño docente de los Institutos Tecnológicos Descentralizados, <http://estimulo.itesi.edu.mx/>, de la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados, en operación del 2013 al 2018.

Vigentes desde al año 2014:

- Evaluación Departamental, <http://evaldep.ittepic.edu.mx>, de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa, en operación del 2014 al 2018.

- Sistema de Registro de Especialidades.

<http://especialidades.tecnm.net:8080/especialidades/>, de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa, en operación del 2014 al 2018.

- SII TecNM - Seguimiento de Indicadores del PIID, <http://sii.tecnm.mx/>, de la Dirección de Planeación y Evaluación, en operación del 2014 al 2016.

- SII TecNM - Sistema de captura PIFIT (Programa Institucional de Fortalecimiento de los I.T.), <http://sii.tecnm.mx/>, de la Dirección de Planeación y Evaluación, en operación del 2014 al 2016.

- SII TecNM - Sistema de Evaluación del PIFIT (Programa Institucional de Fortalecimiento de los I. T.), <http://sii.tecnm.mx/>, de la Dirección de Planeación y Evaluación, en operación del 2014 al 2016.

- 1000J (Programa Nacional 1000 Jóvenes en la Ciencia), <http://depi.acad-tecnm.mx/1000j/>, de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación, en operación del 2014 al 2018.

- Sistema de Gestión del ENEIT, <http://institutos.acad-tecnm.mx/eventos/coordinacion/>, de la Dirección de Vinculación e Intercambio Académico, en operación del 2014 al 2018.

Vigentes desde al año 2015:

- SII TecNM - Registro de Correspondencia de la Dirección General, <http://sii.tecnm.mx>, de la Dirección General del Tecnológico Nacional de México, en operación del 2015 al 2018.

- Sistema de Administración de los Recursos de los Institutos Tecnológicos Descentralizados (SARITD),

<http://velpecula.crodecelaya.edu.mx/controlplazas/index.php>, de la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados, en operación del 2015 al 2018.

- SII TecNM - Programa Institucional Anual (PIA), <http://sii.tecnm.mx>, de la Dirección de Planeación y Evaluación, en operación del 2015 al 2018.

- CVU-TECNM (Curriculum Vitae Unificado) TECNМ, <https://cvu.acad-tecnm.mx/>, de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación, en operación del 2015 al 2018.

- Proyectos de Investigación TECNМ, <https://dpii.acad-tecnm.mx/proyectos/>, de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación, en operación del 2015 al 2018.

- Evaluación de Informes Técnicos Finales de Proyectos, <https://dpii.acad-tecnm.mx/proyectos-evaluainformes>, de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación, en operación del 2015 al 2018.

- SII TecNM - Sistema de Registro de Emprendimiento (Talento Emprendedor Vinculación), <http://sii.tecnm.mx>, de la Dirección de Vinculación e Intercambio Académico, en operación el 2015.

- SII TecNM - Sistema de Registro de Lenguas Extranjeras, <http://sii.tecnm.mx>, de la Dirección de Vinculación e Intercambio Académico, en operación el 2015.

- SII TecNM - Sistema de Captura de Logros, <http://sii.tecnm.mx/>, de la Dirección de Planeación y Evaluación, en operación del 2016 al 2018.

- Admin Proyectos, <https://admin.dpii.acad-tecnm.mx/proyectos/>, de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación, en operación del 2016 al 2018.
- Evaluación de Proyectos, <http://dpii.acad-tecnm.mx/proyectos-evaluacion/>, de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación, en operación del 2016 al 2018. Vigentes desde al año 2017:
- Sistema del Evento de Ciencias, <https://enec.tecnm.net/>, de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa, en operación del 2017 al 2018.
- Sistema H. Juntas Directivas (HJUDAS), <http://tecnm.hjudas.itesi.edu.mx/>, de la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados, en operación del 2017 al 2018.
- SII TecNM - Sistema de Avance de Obra y Equipo, <http://sii.tecnm.mx>, de la Dirección de Programación, Presupuestación e Infraestructura Física.

## **2. Sistemas en desarrollo y pruebas.**

No aplica

## **3. Licencias y Patentes**

No aplica

## **4. Servicios de Internet**

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan cuenta con el servicio de internet por medio de microondas con tres enlaces de punto a punto, con 50 Mb en cada línea, dicho es proporcionado por un proveedor externo.

## **V. Los convenios, procesos y procedimientos**

- a) La situación de logros relevantes de los instrumentos jurídicos en materia de desempeño y de administración por resultados.

Con la finalidad de regular la información de las MIR, así como el proceso de seguimiento de los indicadores, a través de la Dirección de Educación Tecnológica se informa cada trimestre de los avances de resultados de los indicadores del Desempeño del Programa Anual. Mismo que está vinculado con los objetivos de los programas sectoriales y metas derivadas del PND 2013-2018.

Durante el 2013 al 2018, el ITS Acayucan participó en las convocatorias emitidas por el TecNM en lo siguiente: el U027 “Ampliación de la Oferta Educativa”, el S027 “Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)”, el S028 “Programa Nacional de Becas y Financiamiento (PRONABES)”.

Durante la planeación las áreas establecen los indicadores necesarios con afinidad común, es decir, se establecen indicadores que son consonantes a una o varias unidades responsables. Cada Unidad Responsable determina ser parte o no de un indicador. Matriz de Indicadores para Resultados 2018, Ajuste de Metas. La revisión y ajuste de metas a la Matriz de Indicadores para Resultados del ejercicio fiscal 2018, se realizó bajo la coordinación de la Dirección de Educación Tecnológica del Estado de Veracruz la cual convocó el ajuste de las metas.

b) Los procesos de desincorporación de entidades paraestatales, en sus diferentes modalidades, haciendo mención de los impactos presupuestales y laborales de los mismos, explicando las razones de haber llevado a cabo dichos procesos.

No aplica

c) La relación de las observaciones de auditorías realizadas por las diversas instancias de fiscalización que se encuentren en proceso de atención.

Al 30 de noviembre se encuentra en proceso la auditoria 2017 y 2018.

d) El grado de cumplimiento de las disposiciones en materia de: datos abiertos, ética e integridad pública, padrones de beneficiarios de programas gubernamentales y transparencia y acceso a la información.

El Código de Ética debe ser una herramienta útil para transmitir los valores y principios institucionales que lo señala la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Veracruz en el artículo 79, párrafo IV relativo a la legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y la eficiencia, para que impere en los servidores públicos una conducta digna que fortalezca a las instituciones públicas y que a su vez responda a las necesidades de la sociedad.

Por ello, y de conformidad a lo que establece el Decreto del Código de Ética de los Servidores Públicos del Poder Ejecutivo del Estado de Veracruz, publicado en la Gaceta Oficial número 358 de fecha 12 de septiembre de 2013, el Instituto Superior de Acayucan, aprueba su Código de Conducta, el 31 de octubre de 2014, como una declaración que define los valores que deben prevalecer en el diario actuar de las personas.

El 26 de octubre de 2017, se da el visto bueno del Proyecto de Actualización del Código de Conducta de este instituto

Actividades realizadas por el comité de ética del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan.

- Actualización del comité de ética.
  - En el año 2018 se realizaron 3 sesiones Ordinarias.
  - Se Participó en los cursos de capacitación.
  - Se dio a conocer al personal del ITS Acayucan los principios y valores éticos: Respeto y Dignidad, Cooperación, Disciplina, Transparencia, Profesionalismo, Bien Común, Honradez, Legalidad, Competitividad, Preservación, Eficacia, Responsabilidad, Eficiencia, Lealtad y Rendición de Cuentas.
- 
- Transparencia y acceso a la información.

Para dar cumplimiento con la Normatividad aplicable a las Obligaciones de Transparencia, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan cuenta con una Unidad de Transparencia, de las cuales tendrá las atribuciones de recabar y difundir la información referida en el art.70 de la Ley general de Transparencia y el Art. 15 de la ley 875 de Transparencia y acceso a la Información Pública del estado de Veracruz. De las cuales se recibieron solicitudes de acceso a la Información Pública, en el año 2013 se recibieron 7 solicitudes, en el 2014 se recibieron 11 solicitudes, en el 2015 únicamente se recibieron 3 solicitudes, En el 2016 se recibieron 6 solicitudes, en el 2017 se recibieron 2 solicitudes y en el 2018 se recibieron 15 solicitudes de las cuales se atendieron en un 80%.

Se interpusieron 4 recursos de revisión en el periodo de 2014-2016 de las cuales fueron atendidas oportunamente.

Actualmente el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, avanza en el cumplimiento de las obligaciones de transparencia, creando sus avisos de privacidad Integral y

específicas de las cuales en la página institucional se encuentran publicadas los avisos de Privacidad Integral, en la siguiente dirección de internet: <https://www.itsacayucan.edu.mx/transparencia/portal/index-2.php>.

En materia de Datos Personales ya se encuentran elaborados Los Sistemas de Datos Personales, de las cuales llevamos ya un 75% de avance, ya que únicamente falta el registro en sistema electrónico de INFOMEX.

En materia de Archivos ya se inició con las primeras capacitaciones por parte del Instituto veracruzano de acceso a la Información para crear la coordinación de archivos.

## **XI. RETOS INSTITUCIONALES**

Con la finalidad de dar continuidad y consolidar los objetivos, metas y líneas de acción del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan:

- Fortalecer la estructura organizacional de la Dirección General del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan
- Seguimiento al Sistema Único de Gestión Escolar del Tecnológico Nacional de México.
- Apertura de un Posgrado que pertenezcan al PNP
- Realizar los trámites conducentes ante la Dirección General de Profesiones para el trámite de Cedula Profesional.
  - Fortalecer el Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados.
- Metodología para la acreditación de planes de estudio de nivel licenciatura por organismos nacionales e internacionales en la escolaridad presencial y no presencial.
- Consolidar los Sistemas de Gestión el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan.
- Gestionar la autorización de plazas ATM, y directivas, ante las instancias correspondientes.
- Consolidar un manejo transparente de: los recursos propios o autogenerados.
- Consolidar los cuerpos académicos y la internacionalización de la institución.
- Acreditación de los Programas de estudios.



## **XI CONCLUSIÓN**

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, ha sido garante de la educación inclusiva de calidad en nuestro Estado, formando profesionistas con un alto espíritu de servicio, preocupado por la innovación de las tecnologías, el respeto al medio ambiente y los retos sociales del mañana. A 18 años de su creación se ha posicionado en el quinto lugar en matrícula de los 21 Institutos Tecnológicos Descentralizados que existen el Estado de Veracruz, estos avances se han podido notar en la cobertura del entorno, toda vez que la matrícula para el ciclo escolar Agosto 2012 fue de 2278 estudiantes y para agosto 2018 fue de 4,415 estudiantes con un crecimiento del 93.81% durante este periodo, lo que muestra el quehacer educativo en los nueve programas de licenciatura.

En el presente Informe de Rendición de Cuentas plasmamos los logros académicos obtenidos en los diferentes rubros en los que se ha participado. Sin duda han sido años de logros y de avances significativos, sin embargo aún falta mucho por hacer, es imprescindible seguir formando profesionistas con sentido humano, con valores, capaces de afrontar con éxito su incursión en la vida laboral, la sociedad así los demanda. La rendición de cuentas es la transparencia de nuestro ejercicio ante la sociedad, informarles es la justa retribución a la confianza depositada en este quehacer público.