



## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



**DIRECTORIO DE LA SEP**

**MTRO. OTTO GRANADOS ROLDAN**

Secretario de Educación Pública

**DR. RODOLFO TUIRÁN GUTIÉRREZ**

Subsecretario de Educación Superior

**DRA. SILVIA ORTEGA SALAZAR**

Subsecretaria de Educación Media Superior

**MTRO. MANUEL QUINTERO QUINTERO**

Director General del Tecnológico Nacional de México

**MTRO. MANUEL CHAVEZ SÁENZ**

Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados

**DIRECTORIO  
DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN**

**LIC. ÁNGEL SABINO MORA ALARCÓN**  
Director General

**MTRO. ALDO ROJAS CESSA**  
Director Académico

**MTRA. CAMILA FRANCISCO HERNÁNDEZ**  
Directora de Planeación y Vinculación

**L.C. ANA LILIA RAMOS DÍAZ**  
Subdirectora Administrativa

**DR. JOSÉ RAMÓN BACA GONZÁLEZ**  
Subdirector Académico

**DR. FRANCISCO JAVIER GABINO ROMÁN**  
Subdirector de Posgrado e Investigación

**ING. RAMÓN CANSECO ENRÍQUEZ**  
Subdirector de Planeación

**MTRO. GUSTAVO FIGUEROA ARRÉS**  
Subdirector de Vinculación

## ÍNDICE GENERAL

I.	Mensaje Institucional.....	5
II.	Introducción .....	6
III.	Marco Normativo .....	7
IV.	Calidad de los servicios educativos .....	10
V.	Cobertura, inclusión y equidad educativa .....	19
VI.	Formación integral de los estudiantes ..	27
VII.	Ciencia, tecnología e innovación .....	39
VIII.	Vinculación con los sectores público, social y privado .....	43
IX.	Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas .....	50
X.	Retos institucionales .....	57
XI.	Indicadores .....	58
XII.	Conclusiones .....	60

## I. MENSAJE INSTITUCIONAL

Bajo las directrices del Tecnológico Nacional de México, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, con 18 años de contribuir a la Educación Superior Tecnológica de nuestro país comprometida con la educación y el desarrollo regional, ha coadyuvado al fortalecimiento del progreso económico con la formación de profesionistas que como nuestro lema lo señala habrán de ser de excelencia.

En este quehacer educativo hemos asumido el compromiso y responsabilidad para afrontar grandes retos y desafíos que fueron posibles gracias al trabajo en equipo en las que convergen las áreas sustantivas que conformamos esta gran familia tecnológica, aprovechando al máximo las capacidades y habilidades de nuestros docentes, administrativos y directivos, con la mejora continua en la calidad de los servicios que ofrecemos y el cumplimiento de los objetivos emanados de nuestro propio documento rector de la planeación estratégica el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, alineado y en concordancia con el PIID 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México.

En el presente Informe de Rendición de Cuentas 2018, (del 01 de enero al 31 de diciembre del 2018) se integran las acciones y los resultados de los objetivos, estrategias y líneas de acción del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018. Además de una obligación legal, es un compromiso de quienes conformamos la administración del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan; este ejercicio de transparencia lo asumimos con responsabilidad, porque reconocemos la importancia que reviste el que podamos hacer del conocimiento de nuestros resultados a los estudiantes, a los padres de familia, al personal del propio instituto, a las empresas y a la sociedad en general. En este informe presentamos un análisis detallado de lo acontecido durante estos últimos años, se muestra el crecimiento de la matrícula, logros institucionales y el compromiso de todos los que contribuimos para hacer de esta institución educativa un referente en el ámbito local, estatal y nacional.

Lic. Ángel Sabino Mora Alarcón  
Director General

## II. INTRODUCCIÓN

Tal como lo señala el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) del Tecnológico Nacional de México es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección de los institutos, unidades y centros inmerso en este sistema de Educación Tecnológica; como parte de él, y retomado de nuestro propio documento rector, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan establece el compromiso de adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de su quehacer educativo, plasmados en cada uno de sus objetivos, estrategias y líneas de acción, en un marco de fortalecimiento a la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

El presente **Informe de Rendición de Cuentas 2018** contempla la siguiente estructura: Mensaje Institucional; Introducción, Marco normativo, Calidad de los servicios educativos; Cobertura, inclusión y equidad educativa; Formación integral de los estudiantes; Ciencia, tecnología e innovación; Vinculación con los sectores públicos, social y privado; Gestión institucional; transparencia y rendición de cuentas; Retos institucionales; Indicadores y Conclusiones.

Cada apartado fue elaborado con la finalidad de dar a conocer un informe analítico y detallado de cada una de las acciones llevadas a cabo en las que se describen cada uno de los logros obtenidos, se presentan cifras, gráficas y evidencias fotográficas. Si bien hemos obtenido resultados importantes es preciso reconocer que tenemos áreas de oportunidad y retos por atender en corto, mediano y largo plazo; sin embargo existe el compromiso institucional de redoblar esfuerzos que permitan alcanzar las metas plasmadas en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018.

### III. MARCO NORMATIVO

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley General de Educación.
- Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.
- Programa Sectorial de Educación 2013-2018.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México 2013-2018.
- Plan Veracruzano de Desarrollo 2017-2018.
- Plan Estatal de Educación 2017- 2018
- Planes Municipales 2014-2017.
- Decreto de creación del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan publicado en la Gaceta Oficial del Estado de Veracruz, el 23 de mayo de 2001.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información, la cual establece que todas las instituciones así como los servidores públicos tienen la obligación de informar a la sociedad sobre los recursos y su aplicación.
- Ley Estatal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Ley de Planeación, la cual establece que la planeación deberá llevarse a cabo como un medio para el eficaz desempeño de la responsabilidad del Estado sobre el desarrollo integral del país y deberá tender a la consecución de los fines y objetivos políticos, sociales, culturales y económicos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos la cual establece que todos los servidores públicos tendrán las siguientes obligaciones:
  - Formular y ejecutar los planes, programas y presupuestos correspondientes a su competencia y cumplir las leyes y la Normatividad que determinen el manejo de recursos económicos públicos.
  - Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.
- Manual de Organización, el cual indica las actividades a realizar para cada uno de los servidores públicos del Instituto, así como el perfil que deben cumplir.

El 23 de mayo del 2001 se publicó en la Gaceta Oficial del Estado de Veracruz el Decreto que crea al Instituto Tecnológico Superior de Acayucan como organismo público descentralizado del Gobierno del Estado, con personalidad jurídica y patrimonio propios, mismo que en su artículo 3 señala como objetivos:

I. Formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico y social de la región, del Estado y del país.

II. Realizar la investigación científica y tecnológica que permita el avance del conocimiento, el desarrollo de la enseñanza tecnológica y el mejor aprovechamiento social de los recursos naturales y materiales.

III. Realizar la investigación científica y tecnológica, que se traduzca en aportaciones concretas para el mejoramiento y eficacia de la producción industrial y de servicios, y a la elevación de la calidad de vida de la comunidad.

IV. Colaborar con los sectores públicos, privados y sociales en la consolidación del desarrollo tecnológico y social de la comunidad.

V. Promover la cultura regional y nacional.

El 23 de julio de 2014 se publicó, en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto Presidencial mediante el cual se creó el Tecnológico Nacional de México, órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), dependiente de la propia SEP, y que coordinaba al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), el subsistema de educación superior tecnológica más grande de nuestro país.

En apego al Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al 23 de la Ley de Planeación; los artículos 1º, 2º, 7º (fracción VII) y 9º de la Ley General de Educación, y con el fin de contribuir y cumplir lo que al respecto se perfila en el PND 2013-2018, el TecNM se erige en uno de los motores fundamentales para lograr la Meta Nacional de forjar un México con Educación de Calidad, impulsar el desarrollo del potencial humano de los mexicanos, garantizar la inclusión y la equidad en su sistema educativo, ampliar el acceso a la cultura, el arte y el deporte como medios para la formación integral del estudiante y de los ciudadanos, promover el cuidado de la salud, y hacer del desarrollo científico y tecnológico, al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social y sustentable de nuestro país.

Con base en lo anterior, el Instituto tecnológico Superior de Acayucan, presenta el **Informe de Rendición de Cuentas del Ejercicio 2018**, en concordancia con los planes antes señalados,



refrendando su compromiso en dar cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, misma que adopta para encauzar su quehacer educativo en cada una de las estrategias y líneas de acción plasmadas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo contribuyendo en sus indicadores en las metas nacionales del sistema.

## IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

### 4.1 Habilidad del profesorado

Con la finalidad de obtener mejores herramientas didácticas se les impartió capacitación a los profesores de acuerdo a las necesidades del instituto, de acuerdo a ello se realizaron programas en los periodos intersemestrales en el año 2018, a continuación se enlistan los nombres de los cursos.

<b>CAPACITACION 2018</b>	
<b>CURSO DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTS</b>	<b>NÚM DE PROFESORES</b>
<b>Elaboración de líneas de investigación</b>	88
<b>Proyectos integradores</b>	88
<b>Sistema de gestión de calidad</b>	88
<b>English conversation</b>	88
<b>Elaboración de manuales de practicas</b>	88
<b>Habilitación de docentes en el manejo de problemas de conductas</b>	88
<b>Taller de gestión de curso</b>	88
<b>Modelo del talento emprendedor</b>	88
<b>Diplomado para formación de tutores</b>	88
<b>Herramientas de software para Desarrollo de material educativo</b>	88
<b>Elaboración de protocolos de investigación</b>	88



#### 4..2 Desempeño académico del profesorado.

Lograr para el 2018 el 25 % de los profesores de tiempo completo y/o equivalente reciba el reconocimiento al perfil deseable, con la finalidad de fortalecer la práctica docente e investigación del ITSA.

El objetivo principal del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), es lograr la superación del profesorado y la consolidación de los cuerpos académicos de las instituciones de educación superior (IES) para elevar la calidad de la educación en el país. Para alcanzar este objetivo la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) ha emprendido en el marco del PROMEP varias acciones enfocadas a promover que los profesores de tiempo completo se integren en cuerpos académicos y con ello sustentar la formación de profesionales de buena calidad, responsables y competitivos.

Como parte de las acciones orientadas a lograr el objetivo señalado, las IES elaboran planes de desarrollo de sus cuerpos académicos en el marco de programas de fortalecimiento institucional, así como las metas y los objetivos específicos sobre los programas educativos y las líneas de generación o aplicación innovadora de conocimiento a alcanzar. En la consecución de estas metas y objetivos, los profesores de tiempo completo que cumplen con el perfil deseable desempeñan un papel fundamental.

De esta forma se extiende una amplia felicitación a los maestros que lograron el reconocimiento en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP. Recibiendo el dictamen por parte de la Dirección de Superación Académica, dependiente de la Subsecretaría de Educación Superior, con los reconocimientos de “Profesores con Perfil Deseable”, o de “Apoyo a incorporación de nuevos Profesores de Tiempo Completo”, donde se aprobó en el 2018 un recurso por la cantidad de \$250,000.00 (doscientos cincuenta mil pesos 00/100 M.N.). Los nuevos Profesores de Tiempo Completo que se incorporaron son:

NOMBRE DEL DOCENTE	CLAVE	VIGENCIA	EN CASO DE TENER AF ¿CUAL ES EL MONTO RECURSO ASIGNADO?
DRA ELIZABETA HERNANDEZ DOMINGUEZ	113976	2018-2021	0.0
DR FRANCISCO JAVIER GABINO ROMAN	113977	2015-2021	0.0
DR CID RAMON GONZALEZ GONZALEZ	127762	2018-2021	0.0
DR ALEJANDRO GREGORIO NILA MENDEZ	113975	2018-2021	0.0
MTRA. KARLA JASMIN RUIZ SANTOS	157615	2017 - 2020	\$40,000.00
REMTRA. YOLANDA RETAMA ORTÍZ	127910	2018-2019	30,000.00
MTRA. ISABEL CRISTINA ARIAS SALINAS	119011	2018-2021	30,000.00
MTRO. JUAN MANUEL HERNANDEZ ESPINO	155743	2018-2019	30,000.00
MTRO. JOSE HERNÁNDEZ RODRIGUEZ	119017	2018-2021	30,000.00
MTRO. RASOMEL IZQUIERDO CRUZ	143228	2018-2021	30,000.00
MTRO. HENRY IZQUIERDO RAMIREZ	119012	2018-2019	30,000.00
MTRA. JUDITH CONCEPCION REYES TORRE	173544	2018-2021	30,000.00

### Profesores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores

**Meta 11:** Contar para el 2018 con profesores investigadores que estén integrados en el Sistema Nacional de investigación SIN CONACYT.

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan en el año 2018 contó con 1 Docente Investigador Incorporado al Sistema Nacional de Investigación y tres más se encuentran en proceso de incorporación. Se está trabajando en el proceso y verificar las acciones para que 3 investigadores se reincorporen al Sistema Nacional de Investigadores.



### Estrategias:

- Ampliar la difusión de la convocatoria interna para que los docentes elaboren y registren proyectos y líneas de investigación.
- Mediante el uso de las TIC's, ampliar las campañas de difusión de convocatorias para apoyos de proyectos de investigación en las distintas áreas del conocimiento, tanto públicas como privadas.
- Capacitar mediante talleres y foros especializados, a los docentes para que adquieran las competencias en la elaboración de proyectos científicos y tecnológicos y puedan adjudicarse fondos para realizar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.
- Incentivar a los docentes con viajes a Congresos, siempre que hayan realizado proyectos de investigación registrados previamente y tengan suficientes resultados para que los compartan con la comunidad tecnológica y científica.
- Impulsar la participación de docentes en la formación de redes de investigación, o integrarse a redes consolidadas para ampliar su horizonte de participación en proyectos liderados por otros colegas.
- Gestionar la creación de un Cuerpo Académico de Investigación y Desarrollo que analice y recomiende la pertinencia de proyectos y líneas de investigación.
- Establecer un fondo anual con recursos que permitan apuntalar proyectos de investigación registrados, previo análisis de pertinencia por un Cuerpo Académico de Investigación y Desarrollo Tecnológico.
- Se establecieron mecanismos de asignación de recursos anuales para que culminen con éxito sus proyectos y obtengan resultados publicables en revistas indizadas.
- Inscribir al tecnológico en las bases de datos internacionales auspiciadas por CONACYT a través del consorcio nacional CONRICYT y con ello puedan elaborar los artículos de

calidad que aumenten su posibilidad de ser aprobados para su publicación en revistas avaladas por CONACYT.

- Incentivar a que los investigadores se integren a redes de investigación consolidadas y en las cuáles puedan gestionar su incorporación a proyectos de alta envergadura que aseguren las publicaciones de calidad y la formación de recursos humanos especializados.

**Meta 20.** Crear, desarrollar y consolidar cuerpos académicos, para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos.

Los Cuerpos académicos constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización del profesorado y de su permanente actualización, por lo tanto, favorecen una plataforma sólida para enfrentar el futuro cada vez más exigente en la formación de capital humano, situación que les permite erigirse como las células de la academia y representar a las masas críticas en las diferentes áreas del conocimiento que regulan la vida académica de las Instituciones de Educación Superior.

El cuerpo académico trabaja en proyectos con la finalidad de obtener un cuerpo académico consolidado reconocido por el PRODEP y así obtener recurso para el desarrollo de proyectos de investigación.

NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	DEL	GRADO	INTEGRANTES DEL CUERPO ACADEMICO	MONTO ASIGNADO
Aprovechamiento Biotecnológico de Recursos Tropicales en la Región Sur de México		En formación	ING. DIANA MARTINEZ RIOS	APROBADO SIN FINANCIAMIENTO
			ING. CRUZ GERONIMO PALACIOS	
			M. EN C. YOLANDA RETAMA ORTIZ	
			DR. CID RAMÓN GONZÁLEZ GONZÁLEZ	
			DR. ALEJANDRO GREGORIO NILA MENDEZ	
			DRA ELIZABETA HERNADEZ DOMINGUEZ	
			DR FRANCISCO JAVIER GABINO ROMAN	

## Cuerpo académico reconocido por PRODET

NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	GRADO	LGAC	MIEMBROS
APROVECHAMIENTO BIOTECNOLÓGICO DE RECURSOS TROPICALES EN LA REGIÓN SUR DE MÉXICO	EN FORMACIÓN	BIOTECNOLOGIA FORESTAL TROPICAL / AGROPECUARIA	<p>DRA ELIZABETA HERNANDEZ DOMINGUEZ</p> <p>DR FRANCISCO JAVIER GABINO ROMAN</p> <p>MTRA DIANA MARTINEZ RIOS</p> <p>MTRA YOLANDA RETAMA ORTIZ</p> <p>ING CRUZ GERONIMO PALACIOS</p> <p>DR ALEJANDRO GREGORIO NILA MENDEZ</p> <p>DR CID RAMON GONZALEZ GONZALEZ</p>

### Objetivos de los Cuerpos Académicos

- Definir y cultivar en forma conjunta líneas de generación y/o aplicación innovadora del conocimiento y producir resultados relevantes.
- Formar recursos humanos de alto nivel en las áreas de su competencia.
- Fomentar la mejora continua de la calidad de los programas educativos en los que participan.
- Otros.

Se realizan trabajos para que en este año, se logre obtener un cuerpo académico en consolidación y un segundo cuerpo académico en formación, con orientación en Tecnologías de Información.

### Profesores en redes de investigación

Se continúa implementando las gestiones para la creación de al menos 1 Cuerpo Académico de Investigación y Desarrollo que analice y recomiende la pertinencia de proyectos y líneas de investigación así también incentivar a los docentes con participación a Congresos, siempre



que hayan realizado proyectos de investigación registrados previamente y tengan suficientes resultados para que los compartan con la comunidad tecnológica y científica.

Se les impulsa a seguir en la participación de docentes en la formación de redes de investigación y propiciar su integración a redes consolidadas para fortalecer los proyectos liderados por otros docentes.



El Objetivo del trabajo en Redes Temáticas de Investigación es Promover y fortalecer la construcción y desarrollo de redes científicas nacionales en temas estratégicos que respondan a problemas (científicos, tecnológicos y sociales) y procuren la vinculación entre la academia, el gobierno y la sociedad.

Entre los beneficios que se tiene de trabajar en redes son que los integrantes de las Redes de Investigación podrán colaborar en la planeación, fortalecimiento y actividades de la Red Temática de la que sean parte, además contarán con el apoyo para proponer e integrarse creativamente a los proyectos que coadyuven al crecimiento y consolidación de la Red.

#### **4.3. Calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura para su acreditación.**

En el 2018 ITS de Acayucan ofertó nueve programas educativos como a continuación se mencionan.

- Ingeniería Bioquímica



- Ingeniería en sistemas computacionales
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en gestión empresarial
- Ingeniería mecatrónica
- Ingeniería Informática
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Química
- Ingeniería Electromecánica

Una de las grandes fortalezas que se cuenta en el Instituto es contar con programas reconocidos por su calidad, es por ello que se está trabajando para que las nuevas carreras puedan cumplir con los requisitos de calidad que requieren los organismos nacionales acreditadores.

Hasta el momento se cuenta con un programa acreditado “Ingeniería en gestión empresarial” y éste se obtuvo en el mes de octubre del año 2017 y tiene una vigencia hasta el año 2022.



Para el 2019 se tiene programados la acreditación de los programas educativos de Ingeniería en Bioquímica e Ingeniería Industrial para fortalecer e incrementar la calidad educativa.

#### 4.5 Tecnología de la información y comunicación.

En estos últimos años la matrícula se ha incrementado y esto es al buen desempeño de los trabajos de difusión y las actividades que realiza el Instituto en los municipios de la zona de influencia, el periodo escolar tuvo un total de 4415 estudiantes y se tiene una proyección para el año 2019 de 4307 alumnos, por lo que se va a requerir más equipos para atender a la demanda estudiantil.

**Meta 27.** Para el 2018 contar con 19 alumnos por computadora para favorecer este indicador y proporcionarles las herramientas necesarias para la investigación.

Actualmente se cuenta con 256 computadoras con servicio de internet, ubicadas en cuatro laboratorios adaptados y 5 de ellas se ubican en el centro de información para atender las necesidades de los estudiantes, atendiendo un indicador de 17 alumnos por computadora.

Con la finalidad de incrementarla la calidad educativa en tecnologías de información se obtuvieron en este año 10 proyectores, esto será de gran beneficio para la comunidad estudiantil e impulsará académicamente a realizar los trabajos didácticos.



## V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

### 5.1. Cobertura de la Educación Superior.

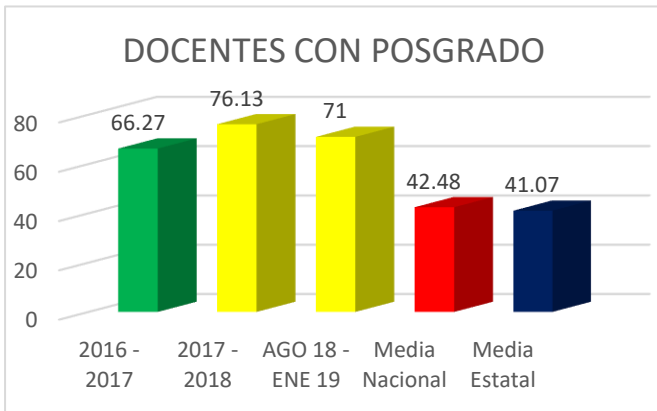
**Meta 2.** En el 2018 se logró que el 71.% de los profesores concluyeran sus estudios de maestría y doctorado para coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalismo.

La importancia de establecer convenios con otras instituciones pertenecientes al TecNM y que ya cuenten con posgrados habilitados tanto para maestría como para doctorado. En la medida que los docente se puedan incorporar de manera rápida a uno de estos programas.

El TecNM creó en el 2015 una plataforma informática para que los docentes que así lo decidan, se registren en la misma y de manera continua y personalizada se les envíen convocatorias de posgrados impartidos en el sistema TecNM.

Por otro lado, es importante sensibilizar y promover la difusión de convocatorias para posgrados reconocidos en el PNPC. Se trata de orientar al docente sobre la conveniencia de incorporarse a estudios de posgrado PNPC ya que se fortalece la capacidad académica institucional y del docente para generar productos académicos reconocidos por el PRODEP y el CONACYT. Además se aumenta la posibilidad de desarrollar proyectos innovadores que atiendan necesidades regionales y sobre todo se genera la posibilidad de crear posgrados propios con el aval del CONACYT que permitan al ITSA la formación de capital humano especializado.

Al cierre del presente año 17 docentes, 8 administrativos concluyeron sus estudios de Maestría en Innovación y Tecnología Educativa, impartido por la Universidad de Estudios Universitarios (IEU), con estas acciones el instituto realiza esfuerzos por la mejora de su capital humano.



### Seguimiento a la segunda generación de la Maestría en Ingeniería Industrial

Se da seguimiento a los profesionistas egresados de esta casa de estudios y otras instituciones, que iniciaron sus estudios de posgrado en ingeniería industrial en las instalaciones del instituto, gracias a la firma de convenio académico que se efectuó entre los directivos del Tecnológico y la Universidad del Golfo de México campus Minatitlán.

**Meta 5.1.** Al Cierre del Ejercicio 2018 contar con una matrícula total de 4450 Alumnos.

Para el cumplimiento de esta meta en el Ciclo escolar Agosto 2018, el Instituto logró una matrícula total de 4415 estudiantes en los nueve programas que oferta.

NUM. PROG.	CARRERAS	NUMERO DE ESTUDIANTES
1	ING. BIOQUÍMICA	191
2	ING. EN SISTEMAS	210
3	ING. INDUSTRIAL	1015
4	ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	1277
5	ING. MECATRÓNICA	112
6	ING. INFORMÁTICA	258

7	ING. CIVIL	422
8	ING. QUÍMICA	290
9	ING. ELECTROMECAÁNICA	640
TOTAL		4415

**Meta 5.2.** Acceso, permanencia y egreso de estudiantes.

En los últimos años la matrícula se ha incrementado considerablemente, gracias al posicionamiento del Instituto y a los trabajos de difusión y las actividades que se realizan en los municipios de la zona de influencia, en el ciclo escolar 2018 -2019 se obtuvo una matrícula de 4415 estudiantes.

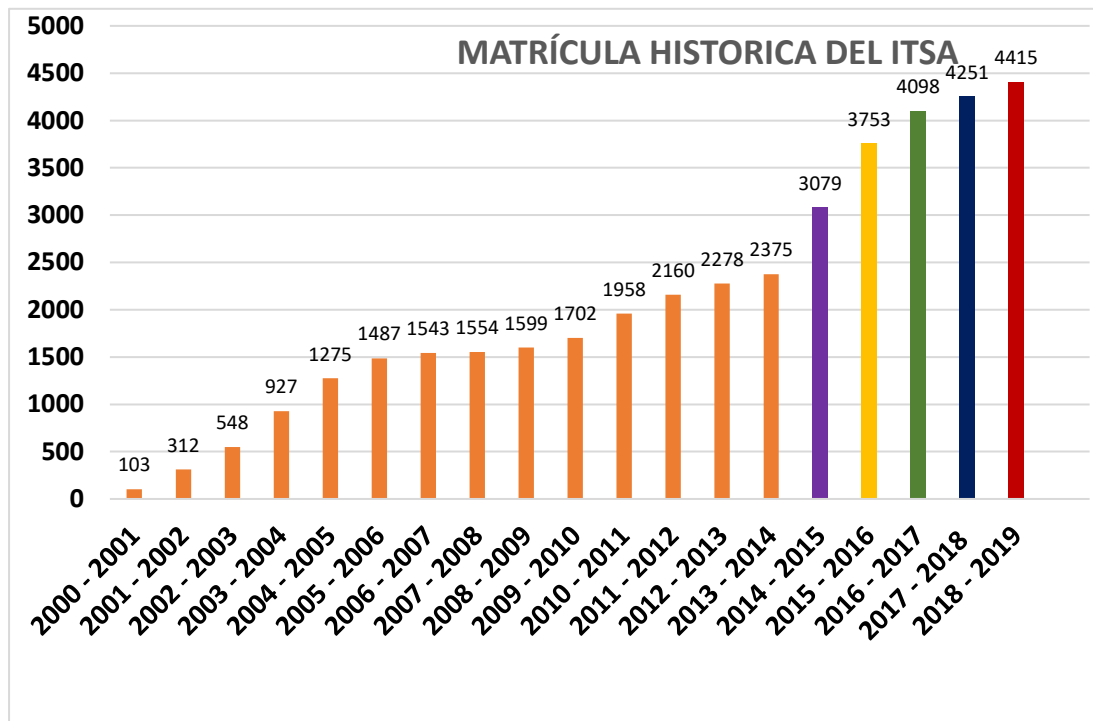
La razón de ser del ITS de Acayucan, es brindar educación superior de Calidad, ampliando las oportunidades necesarias a todos los aspirantes de cursar una carrera profesional. En el ciclo 2018 - 2019 este indicador se ubica en un 89.4 %. Para lograr esto, se llevaron a cabo diversas acciones encaminadas a ampliar las oportunidades entre los grupos sociales impulsando la inclusión y equidad.

Acciones llevadas a cabo para Incrementar la atención a la demanda.

1. Se utilizaron las tecnologías de la información y la comunicación intensificando la promoción a través de las redes sociales.
2. Asistencia a Ferias Profesiográficas realizadas en los planteles de nivel medio superior.
3. Visitas a las escuelas del área de influencia del ITS de Acayucan para promocionar la oferta educativa.
4. Visitas guiadas al instituto, con la finalidad de conocer las instalaciones.

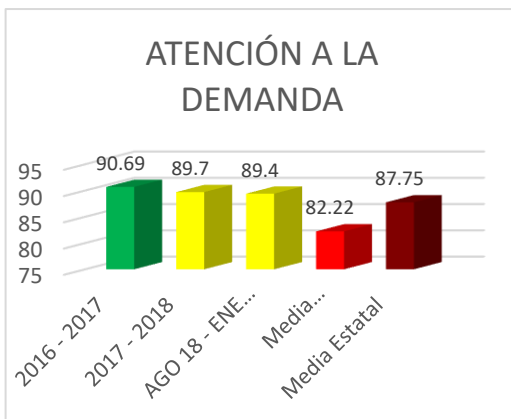


<b>ATENCIÓN A LA DEMANDA 2018-2019</b>	
<b>CARRERAS</b>	<b>FICHAS ENTREGADAS</b>
Ingeniería Bioquímica	53
Ingeniería en Sistemas Computacionales	76
Ingeniería Industrial	227
Ingeniería en Gestión Empresarial	351
Ingeniería Mecatrónica	48
Ingeniería Informática	51
Ingeniería Civil	74
Ingeniería Química	43
Ingeniería Electromecánica	222
<b>TOTAL</b>	<b>1145</b>



### Campaña permanente de la promoción y difusión de las carreras

Se llevó a cabo una campaña permanente en la promoción y difusión de las carreras, en donde asiste personal de la institución a las escuelas de nivel medio superior de la zona de influencia a promocionar los programas educativos ofertados en la institución teniendo una excelente aceptación lo que confirma que el ITS de Acayucan es la primera opción para los jóvenes de nivel medio superior.



## 5.2 Eficiencia Terminal

**Meta 4.** Incrementar en el 2018 la Eficiencia Terminal de las Licenciaturas impartidas, para atender con altos estándares de eficacia la demanda a nivel Licenciatura en Educación Superior.

Con la finalidad de disminuir los índices de Deserción e incrementar la Eficiencia Terminal, se dio seguimiento oportuno al programa de Ciencias Básicas, programa institucional de Tutorías, orientación reticular, atención psicopedagógica, programas de becas, viajes de estudio. Para el ciclo escolar 2017 – 2018 se obtuvo un porcentaje del 55.20 %.

El Instituto Tecnológico llevó a cabo la ceremonia de graduación en la cual egresaron y se titularon 355 alumnos por la opción de Residencias Profesionales en 9 programas de estudio.

CARRERA	NO. ALUMNOS	H	M
ING. BIOQUÍMICA	22	10	12
ING. EN SIST. COMP.	15	14	1
ING. INDUSTRIAL	69	47	22
ING. GESTION EMP.	127	31	96
ING. INFORMÁTICA	25	14	11
ING. MECATRÓNICA	17	16	1
ING. CIVIL	21	15	6
ING. QUÍMICA	32	15	17
ING. ELECTROMECAÁNICA	27	26	1
TOTAL	355	188	167





**Meta 31.** Lograr al 2018 incrementar al 57% de los estudiantes del ITSA que son apoyados con becas manutención u otro tipo de beca con la que el Instituto cuenta.

Con la finalidad de poder brindar oportunidades a los estudiantes para poder continuar con sus estudios de nivel superior, se gestionaron becas ante el Gobierno Federal, Estatal, convenios con empresas, en este periodo se trabaja en el acompañamiento de las becas Telmex, becas de manutención y becas Prospera., logrando con ello tener a 2182 estudiantes beneficiados, teniendo un porcentaje de 51.3 %.



### Acciones para aumentar el número de becarios

- Visitas y pláticas de las convocatorias vigentes para alumnos del sistema escolarizado, sabatino, dominical y valle del Uxpanapa.
- Apoyo a alumnos del programa oportunidades, con discapacidad, madres solteras, zonas indígenas, los más necesitados económicamente y que alcancen el promedio requerido por las convocatorias vigentes.
- Implementar apoyos internos, condonación o descuento en la inscripción a los mejores promedios de alumnos sobresalientes en el deporte.
- Becas Institucionales.
- Captación de convocatorias por medios digitales u otros para reproducirlas a los alumnos interesados, como la beca Telmex.

<b>TIPO DE BECA</b>	<b>NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS</b>
BECAS PROPIAS DE LA INSTITUCION	
CONDONACIONES DE INSCRIPCIONES	44
DESCUENTOS DEL 50%	118
CONDONACIONES REINSCRIPCIONES	97
DESCUENTOS DEL 50% EN REINSCRIPCIONES	69
DESCUENTOS DEL 40% EN REINSCRIPCIONES	3
INICIA TU CARRERA SEP - PROSPERA	358
MANUTENCIÓN SEP - PROSPERA	329
BECAS MANUTENCIÓN INVIERNO 2018	1023
BECAS DE TITULACIÓN	141
TOTAL	2182

## VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

- **Meta 6.** Para el 2018 lograr que el 25 % de los estudiantes participen en actividades artísticas, culturales y cívicas.
- Las actividades extraescolares permiten una mayor participación de la comunidad educativa en la gestión, organización y realización de las actividades, desarrollando valores relacionados con la socialización, la participación y la cooperación.
- El deporte permite en los jóvenes llevar a cabo buenas prácticas saludables, previniendo hábitos perjudiciales como es el consumo del tabaco, alcohol o drogas. Así mismo se aprende la importancia de la disciplina, la constancia y el esfuerzo. Es por ello que la Institución contempla el deporte como una de las actividades complementarias para su formación integral contando con profesores altamente capacitados en cada una de las disciplinas impartidas.

### 6.1 Actividades deportivas

#### Objetivo

- Desarrollar y transmitir la importancia de la responsabilidad individual y el esfuerzo personal en la práctica deportiva y en su enseñanza, así como los valores éticos vinculados al juego limpio, el respeto a los demás, a la práctica saludable de la modalidad deportiva y al respeto y cuidado del propio cuerpo.

#### Justificación

- El deporte para los jóvenes ayuda al desarrollo de su organismo que es tan importante en esta etapa, aunado que ayuda a prevenir los hábitos perjudiciales como es el consumo del tabaco, alcohol o drogas. Así mismo se aprende la importancia de la disciplina, la constancia y el esfuerzo. Es por ello que la Institución contempla el deporte como una de las actividades complementarias para su formación integral contando con profesores altamente capacitados en cada una de las disciplinas impartidas.
- Aunado a que lo contempla como objetivos:
- El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, “Promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura de salud.
- El Programa Sectorial de Educación 2013-2018, “Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral”.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, “Promover la formación integral de los estudiantes”.

En el año 2018 la participación de los estudiantes en las actividades deportivas fue de 1859, logrando tener un porcentaje del 42.10 % contribuyendo a la meta Nacional y Estatal.

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Volibol	125	110	235
Beisbol	105	0	105
Basquetbol	88	48	136
Taekwondo	102	90	192
Futbol rápido	122	99	221
Ajedrez	32	25	57
Softbol	148	129	277
Volibol playa	32	44	76
Fútbol soccer	135	105	240
Halterofilia	70	35	105
Gimnasio	85	60	145
Atletismo	40	30	70
TOTAL	1084	775	1859



## 6.2 Actividades Culturales

### Objetivo

Coadyuvar y fomentar la promoción de la cultura en el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, conservando nuestras tradiciones e identidad regional, así mismo contribuir hacia una educación integral.

### Justificación

Las actividades culturales son pilares fundamentales en la formación de los jóvenes, a través de su práctica, se favorece el desarrollo mental, emocional y motriz de los estudiantes. Lo importante en todas estas actividades es que el alumno desarrolle su creatividad, sensibilidad, emotividad, interpretación e imaginación.

Aunado a que lo contempla como objetivos:

El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, "Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos".



El Programa Sectorial de Educación 2013-2018, “Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral”. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, “Promover la formación integral de los estudiantes.

ARTE Y CULTURA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Danza folclórica	210	117	327
Baile moderno	130	199	339
Son, fandango y laudería	120	104	224
Zumba fitness	210	230	440
Escolta	32	27	59
TOTAL	702	677	1379

En el año 2018 la participación de los estudiantes en las actividades culturales fue de 1379, logrando tener un porcentaje del 31.23 % contribuyendo a la meta Nacional y Estatal.



Se organizó la tercera carrera atlética ITSA 2018 el pasado 10 de mayo en la que participaron atletas nacionales e internacionales en 4 categorías, máster, libre, juvenil e infantil, los fondos obtenidos fueron en beneficio del laboratorio de Bioquímica e Investigación.



### XVIII Aniversario del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan

Con motivo del 18 Aniversario, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan realizó una semana de actividades académicas deportivas y culturales.

Se impartieron las conferencias "Aplicaciones matemáticas", "Tendencias Internacionales de la Ingeniería Mecatrónica", "Claves del Éxito del Ingeniero en Gestión Empresarial", "Vulnerabilidad Estructural", "Herramientas del desarrollo móvil multiplataforma", "Ingeniería de Biopolímeros Microbianos", y "Tubería Industrial".

La academia de ciencias básicas cerró este ciclo con un Maratón Matemático con diferentes actividades; cubo rubik, problemas lógicos, Sudoku y cálculo mental, donde diversos jóvenes participaron, obteniendo premios por sus habilidades matemáticas.



Se realizó emotivo acto cívico donde se inauguró las actividades culturales y deportivas de la semana del 18 aniversario de la fundación de este Tecnológico, donde el Director General dirigió un emotivo mensaje reconociendo y agradeciendo a cada uno de los fundadores por su labor gestora y altruista, para hacer de esta institución una de las más reconocidas a nivel estatal y nacional con una matrícula actual de más de 4 mil alumnos, el director estuvo acompañado por el personal administrativo, docente y personalidades invitadas.



Se continuaron con las actividades, deportivas y académicas, donde la comunidad tecnológica participaron de manera activa y entusiasta. Se desarrollaron juegos internos de Ajedrez, Taekwondo, Voleibol Mixto, Futbol Varonil, Softbol y Basquetbol, haciendo de este aniversario una verdadera fiesta con la participación de todos, así mismo se realizaron juegos mesa en donde los alumnos pasaron un momento agradable.







### **Gran carrera atlética ITSA XVIII aniversario**

Gran Carrera Atlética en la que alumnos, docentes y administrativos fueron participes del gran cierre del XVIII aniversario, el banderazo de salida estuvo a cargo por autoridades municipales, se con la participación del personal docente, administrativo, directivo y estudiantes del instituto.



### **Realizó el ITSA Tercer concurso de catrinas y catrines**

Con el objetivo de rescatar y promover las tradiciones Mexicanas, así como fomentar el desarrollo artístico en los jóvenes mediante nuestro folklore, el instituto a través del Departamento de Actividades Extraescolares, realizó el tercer concurso de catrinas y catrines en las instalaciones del auditorio Cesáreo Ortiz Peñaloza, contando con la participación de los estudiantes del ITSA , así mismo se participó en el desfile de catrinas y catrines organizado por el H. Ayuntamiento de Acayucan.



### Participación del ITSA en el desfile conmemorativo del 20 de noviembre

Alumnos del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan participaron en el desfile conmemorativo del 108 aniversario de la Revolución Mexicana, realizado el pasado 19 de noviembre del 2018 por las principales calles de la Ciudad de Acayucan. En el desfile, las y los estudiantes hicieron uso de su creatividad y presentaron diversos bailes modernos, así como la exhibición de taekwondo, entre otras actividades, lo cual fue ovacionado por el público asistente a esta conmemoración cívica



### Participación en el proyecto "Sembremos Juntos"

El Director General tuvo el honor de representar a toda nuestra comunidad Tecnológica en el proyecto "Sembremos Juntos" que encabeza el H. Ayuntamiento Constitucional de Texistepec, quienes reforestan el predio "Nueva esperanza" Es honor participar en este tipo de proyectos que contribuyen con el medio ambiente.





### Servicio Social

Se entiende por Servicio Social el trabajo de carácter temporal y obligatorio, que institucionalmente presten y ejecuten los estudiantes en beneficio de la sociedad. Los estudiantes de las Instituciones adscritas al TecNM prestan el Servicio Social para cumplir con los créditos de sus planes de estudios.

La finalidad del Servicio Social es fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales. Para efectos del presente lineamiento se entiende como prestador al estudiante que realiza la prestación del Servicio Social en alguna dependencia, bajo la vigilancia de un supervisor inmediato. Teniendo como resultado una población de 543 estudiantes que realizaron su servicio social.

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ingeniería en Sistemas Computacionales	15	5	
Ingeniería en Gestión Empresarial	22	85	
Ingeniería Electromecánica	53	2	

<b>Ingeniería Mecatrónica</b>	14	2
<b>Ingeniería Bioquímica</b>	9	17
<b>Ingeniería Informática</b>	38	20
<b>Ingeniería Industrial</b>	97	36
<b>Ingeniería Química</b>	34	5
<b>Ingeniería Civil</b>	17	72
<b>TOTAL</b>		<b>543</b>



### Viajes de estudio

Los viajes de estudio constituyen la oportunidad de vinculación con el sector productivo, de manera que todo participante en un viaje de estudios deberá sujetarse a las reglas Normativas.

Los objetivos fundamentales de los viajes de estudio son: proporcionar al alumno la observación de un área o proceso productivo en planta que le refuerce sus conocimientos teóricos y le permita identificar las oportunidades de trabajo que le ofrece su carrera, construir una experiencia de aprendizaje y generar un acercamiento entre la comunidad estudiantil y el campo laboral.

En el año 2018 el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan les brindó la oportunidad al estudiante de realizar los viajes de estudios a las siguientes empresas.

- ✓ Alumnos de Ingeniería Química visitan la refinería Lázaro Cárdenas de Minatitlán, Ver. Alumnos de la carrera ingeniería química visitaron la refinería Lázaro Cárdenas con el objetivo de identificar procesos en la industria química e identificar red de intercambio de calor en un proceso real y conocer un proceso industrial de una planta química que utilice simuladores comerciales.



- ✓ Alumnos de Ingeniería Bioquímica visitan la universidad tecnológica del sureste de Nanchital. Alumnos de la carrera de ingeniería bioquímica visitaron el laboratorio de análisis instrumental de la UTS de Nanchital, esto con el objetivo de realizar practicas de espectroscopia UV.VIS y espectroscopia , con la finalidad de aplicar los conocimientos vistos en el aula.



- ✓ Alumnos de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial visitaron las instalaciones de la empresa BIMBO de la Cd. De Mérida Yucatán, donde observaron los procesos de producto de calidad, el proceso de mercadotecnia y ventas, reafirmando los conocimientos adquiridos con los docentes dentro del aula.



### Sesión del Consejo de Vinculación

Con el objetivo de coordinar la participación de las diferentes instancias y sectores de la institución, en las acciones que se realicen en colaboración con organizaciones y personas del entorno, y como una instancia de coordinación interna, en esta sesión se llevó a cabo el Consejo de Vinculación del ITS Acayucan, en la que tuvieron una participación activa representantes de las empresas del sector público, privado y social de la región y autoridades educativas.



### Docentes de nuestro plantel obtienen el reconocimiento a perfil deseable

Por cumplir con eficiencia y equilibrio sus funciones académicas, docentes del Tecnológico Nacional de México (TecNM) campus Acayucan obtuvieron el reconocimiento de Perfil Deseable que otorga la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Superior. Distinción que lograron al participar en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

NOMBRE DEL DOCENTE	CLAVE	VIGENCIA	EN CASO DE TENER APOYO, ¿CUAL ES EL MONTO DEL RECURSO ASIGNADO?
DRA ELIZABETA HERNÁNDEZ DOMÍNGUEZ	113976	2018-2021	0.0
DR FRANCISCO JAVIER GABINO ROMAN	113977	2015-2021	0.0
DR CID RAMÓN GONZÁLEZ GONZÁLEZ	127762	2018-2021	0.0
DR ALEJANDRO GREGORIO NILA MÉNDEZ	113975	2018-2021	0.0
MTRA. KARLA JASMIN RUIZ SANTOS	157615	2017 - 2020	\$40,000.00
REMTRA. YOLANDA RETAMA ORTÍZ	127910	2018-2019	30,000.00



MTRA. ISABEL CRISTINA ARIAS SALINAS	119011	2018-2021	30,000.00
MTRO. JUAN MANUEL HERNÁNDEZ ESPINDOLA	155743	2018-2019	30,000.00
MTRO. JOSE HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ	119017	2018-2021	30,000.00
MTRO. RASOMEL IZQUIERDO CRUZ	143228	2018-2021	30,000.00
MTRO. HENRY IZQUIERDO RAMÍREZ	119012	2018-2019	30,000.00
MTRA. JUDITH CONCEPCION REYES TORRES	173544	2018-2021	30,000.00

## VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

### TecNM realizó la semana del emprendedor

El TecNM realizó la semana del emprendedor, en el ITS Acayucan se llevaron a cabo conferencia de manera virtual enfocado a la creación de nuevos negocios o proyectos que puedan generar impacto en la zona de influencia, regional o de manera nacional, esto contribuye ampliamente en su formación académica a los alumnos y así implementar estrategias de mercado.



**Meta 9.** Para el 2018 lograr que los estudiantes desarrollen competencias en un segundo idioma.

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan llevó a cabo el convenio de colaboración con UP Institute, con la finalidad de llevar a cabo e impartir el idioma Inglés, mismos que fueron evaluados **854** estudiantes de las diferentes carreras que oferta el Instituto.



### ITSA participa en Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2018.

Alumnos del ITSA participaron en el Evento Nacional Estudiantil de innovación Tecnológica (ENEIT) 2018, en su Etapa Regional, el Director General, visitó a los alumnos que participaron en la Zona IV.

- \*BIOPOP
- \*LINBAY
- \*SENDUM \*AUTOMATECK \*SIPP-ITSA
- \*
- \*SIMP-SOLAR
- PIEL DE GUIÉ



### Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2018

Como resultados de este gran Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2018, etapa regional Zona VI en donde 4 de los 6 proyectos que se presentaron pasaron al nacional.

- \*AUTOMATECK (categoría aplicaciones móviles)
- \*LINBAY (categoría innovación social)
- \*PIEL DE GUIÉ (categoría innovación social)
- \*SIMP-SOL (categoría producto/servicio)





Se participó en la Ciudad de Chihuahua, Chihuahua, lográndose el tercer lugar nacional en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica con el proyecto LIMBAY en la categoría de innovación social.



### Participación del ITSA en el foro de consulta para la elaboración del modelo educativo del TecNM de la región sur.

El ITS Acayucan participó en el foro de consulta para la elaboración del modelo educativo del TecNM de la región sur, con el objetivo de establecer mecanismos e instrumentos para medir el impacto del egresado como agente de cambio en el entorno en el cual se desarrolla, fortaleciendo la movilidad social del TecNM, establecer programa de capacitación docente para la pertinencia de los estudiantes, promover la participación activa de los estudiantes en los programas nacionales e internacionales de movilidad.



**Participación en el taller de capacitación del programa de estímulos a la investigación, desarrollo tecnológico e innovación 2019.**

Se participó al taller de capacitación del programa de estímulos a la investigación, desarrollo tecnológico e innovación 2019, donde cada año se abre la convocatoria para que empresas, instituciones de nivel superior, centros de investigación y evaluación correspondientes, apliquen para este programa en el cual se utilizan recursos financieros en el mismo ejercicio fiscal para el 2019.



## VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIAL Y PRIVADO.

La vinculación es una de las actividades sustantivas de toda institución de educación superior, que se enfoca a alcanzar su misión como generadora de desarrollo científico y tecnológico, a través de la firma de convenios que permitan la realización de residencias profesionales de los estudiantes, servicio social, estancias académicas, visitas a las empresas entre otras. La participación de nuestros estudiantes en un mercado laboral competitivo que les permita generar conocimiento científico, tecnológico e integral, como preparación fundamental para conocer las demandas de la sociedad en el sector productivo e intervenir en ellas de manera positiva.

De la misma manera la vinculación se considera como un medio para fomentar el acercamiento entre las instituciones de Educación Superior con los sectores productivos y sociales, debiendo tomar en cuenta entre otros aspectos los siguientes:

- La integración del personal académico con la práctica profesional y la retroalimentación en el desarrollo de la docencia.
- Que los alumnos a través de la integración de unidades de vinculación, desarrollen el servicio social de la carrera o elaboren tesis de Licenciatura que se relacionen y familiaricen con los sectores productivos de la sociedad.

El establecimiento de una metodología general de desarrollo educativo, a través de la integración de la comunidad académica universitaria con los sectores productivos

**Meta 6.** Al cierre del ejercicio 2018 contar con el 100 % de Eficiencia de Convenios.

Acuerdos de colaboración

Con la finalidad de fortalecer la Vinculación con los diferentes sectores de la sociedad y desarrollar actividades de cooperación mutua en diversas áreas se han firmado convenios en donde se expresa la confianza y buena voluntad entre las partes comprometidas, beneficiando a la comunidad tecnológica de Acayucan.

Con el objeto de fortalecer académicamente a través de la vinculación, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan y el H. Ayuntamiento Constitucional de Sayula de Alemán, celebran convenio de colaboración.

El Director General y el presidente municipal, celebraron la firma del convenio donde se estipula el apoyo de alumnos para realización de servicio social y apoyo en trabajos de mantenimiento dentro de los campos competentes del Tecnológico.

Cabe mencionar que el ayuntamiento hizo entrega de 109 becas que forman parte del programa de Becas 2018 por la grandeza de la educación, siendo todos estos alumnos de esta casa de estudios.



### Firma del convenio entre CECATI 72 - ITSA

Con el objeto de favorecer el fortalecimiento académico mediante la vinculación, se llevó a cabo la firma de convenio del ITSA y el Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial N°72 (CECATI 72).

El Director General Lic. Ángel Sabino Mora y el Ing. Mario Tulio Mendoza Cadena, celebran firman de convenio donde se estipula el intercambio de alumnos para realización de servicio social y estancias, así como conferencias y capacitaciones para el personal y alumnos de ambos centros educativos.



CONVENIO	VIGENCIA	IMPACTO
Cafés de la Sierra S.A. de C.V. Acayucan, Ver.	6 de septiembre de 2018 al 6 de septiembre de 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 Residente de Ingeniería en Gestión Empresarial</li> <li>▪ 2 Egresados trabajando</li> <li>▪ 1 Estudiante trabajando</li> <li>▪ Abierto para: Incorporar alumnos en el programa Dual, Bolsa de trabajo, Cursos de Capacitación</li> </ul>
Aguakan S.A. de C.V. Cancún, Quintana Roo	31 de agosto de 2018 - Indefinido	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 Residente de Ingeniería Industrial</li> <li>▪ Abiertos para: Bolsa de trabajo, Proyectos académicos de interés mutuo.</li> </ul>
Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No.72 Cosoleacaque, Ver.	20 de agosto de 2018 al 19 de julio de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Docente del ITS de Acayucan proporciona curso de capacitación al personal del CECATI</li> <li>▪ Abierto para: Servicio Social, Conferencias, Cursos de Capacitación.</li> </ul>
Fundación ICA A.C. México, México.	15 de agosto 2018 - Indefinido	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 alumnos en residencias profesionales de Ingeniería Civil</li> <li>▪ Abierto para: Incorporar alumnos en el programa Dual, Bolsa de trabajo, Cursos de Capacitación, y becas.</li> </ul>
Karisma Resorts de México S.A. de C.V. Cancún, Quintana Roo	14 de agosto 2018 al 14 de agosto 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 alumno en residencia profesional de Ingeniería en Gestión Empresarial</li> <li>▪ Convenio exclusivo para residencias profesionales</li> </ul>
Planta Frigorífico Presidente Miguel Alemán De Los Ganaderos Del Sur De Veracruz S.A. de C.V. Acayucan, Ver.	29 de junio 2018 al 29 de diciembre 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 Egresados trabajando de Ingeniería Bioquímica.</li> <li>▪ 2 residentes de Ingeniería Bioquímica</li> <li>▪ Abierto para: Incorporar alumnos en el programa Dual, Bolsa de trabajo, Cursos de Capacitación.</li> </ul>
Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz Plantel 33 "Ing. José María Guillén Torres" Chinameca, Ver.	18 de abril 2018 - Indefinido	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apoyo en certificaciones para el COBAEV.</li> <li>▪ Abierto para: Incorporar alumnos en servicio social, residencias profesionales, apoyo del ITSA en asesorías, capacitación.</li> </ul>

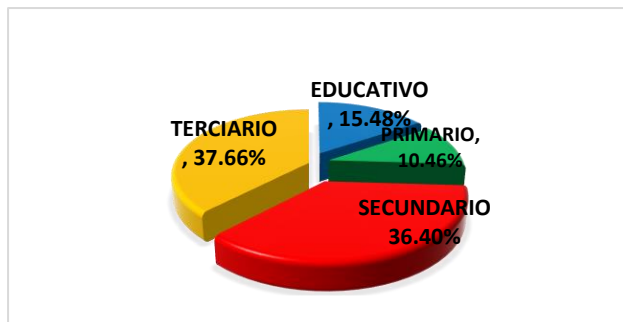
**Meta 6.** Al cierre del ejercicio 2018 contar con un 50 % de los Alumnos Egresados en el Sector Laboral.

**Objetivo:**

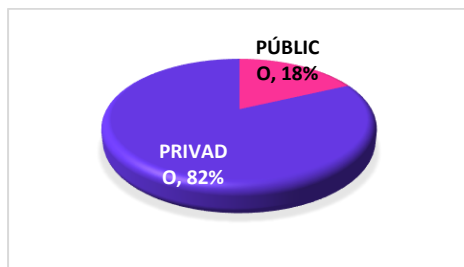
Desarrollar una estrategia de corto y largo plazo para el seguimiento de egresados y el impacto social de los programas que oferta el ITSA, que permita obtener información confiable y pertinente sobre la ubicación y las actividades que desempeñan en el ámbito laboral, la integración y participación en la vida institucional, el grado de satisfacción y el nivel de exigencia del sector externo en el desempeño profesional y humano de nuestros egresados, lo que permitirá apoyar la toma de decisiones y la planeación estratégica.

El procedimiento de seguimiento de egresados se encuentra declarado en el Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015, por lo que se están realizando grandes esfuerzos para obtener información que ayude a tomar decisiones que ayuden a los alumnos próximos a egresar a salir lo mejor preparados posibles. Algunos resultados obtenidos se presentan a continuación:

Colocación de egresados en el sector laboral por su giro o sector:



De los 239 alumnos colocados en el sector laboral, el 10.46% se encuentra laborando en el sector primario, el 36.40% en el sector secundario, el 37.66% en el sector terciario y el 15.48% laborando en el sector educativo





De los 239 alumnos colocados en el sector laboral, el 82% se encuentra trabajando en una empresa privada y el 18% en una empresa pública.

### **Alumno del ITSA realiza estancia laboral en Estados Unidos**

Alumno del segundo semestre de la carrera de Ingeniería Industrial es contratado para participar en una estancia laboral donde tiene la oportunidad de laborar seis meses en la empresa Clav View Dairy que se encuentra en la ciudad de Goodhue, de MN, como parte de la bolsa de trabajo que ofrece esta institución educativa.

Actualmente se encuentra cursando sus materias en modalidad Online en la carrera de Ingeniería Industrial y asistirá a clases de inglés en la escuela Red Wing Minnesota Public Schools, esto para reforzar sus conocimientos académicos.

Clav View Dairy es una empresa extranjera de producción de leche de primer nivel en donde el alumno tiene el compromiso de ofrecer sus conocimientos y valores para poner en alto el nombre del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan.



### **Reclutamiento de verano para trabajar en el extranjero**

Se contó con la presencia del coordinador regional de CCUSA Lic. Iván González para dar a conocer el programa de campamentos de verano 2019, con la finalidad de reclutar alumnos que deseen trabajar en vacaciones en el año 2019, en algún campamento de estados unidos, se mencionaron dos formas para asistir, 1.-30% inglés con desempeño en mantenimiento y cocina y el otro es 80% inglés como instructor de deporte.





### Sesión del Consejo de Vinculación

Con el objetivo de coordinar la participación de las diferentes instancias y sectores de la institución, en las acciones que se realicen en colaboración con organizaciones y personas del entorno, y como una instancia de coordinación interna, en esta sesión se llevó a cabo la reestructuración del Consejo de Vinculación del ITS Acayucan, en la que tuvieron una participación activa representantes de las empresas del sector público, privado y social de la región y autoridades educativas.



### Centro de acopio

Con la finalidad de ayudar a nuestros hermanos damnificados por las lluvias, la comunidad tecnológica del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan llevo a cabo el centro de acopio para recolectar víveres y ser entregados a las personas que lo necesitan en las comunidades afectadas.



### Empresa Sílice del Istmo S.A. de C.V. impartió plática a los alumnos de 8° semestre.

Como parte de la difusión a los alumnos próximos a realizar residencia profesionales, la empresa Sílice del Istmo, realizó una visita e impartió platica de la estructura de la planta elaboradora de

arena, así también se dio a conocer la dinámica de trabajo y las características que debe contar un residente próximo a ingresar a la planta.



### **Día naranja para radicar la violencia contra las mujeres y niñas.**

El día 25 de cada mes como “Día Naranja”, un día para generar conciencia y pasar a la acción para poner fin a la violencia contra las mujeres y las niñas, es por ello que en el ITSA se hacen acciones para concientizar a hombres y mujeres la NO violencia.



## **IX GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.**

### **9.1 Estructura Orgánica**

El Instituto Tecnológico Superior Acayucan cuenta con una Estructura Orgánica tipo “C” autorizada el 21 de agosto del 2013 con fundamento en el artículo 14 fracción X del Reglamento Interior de la Contraloría General, obtuvo el registro número ITSAC-04-AEO-041-225 ante el registro de estructuras orgánicas de las dependencias y entidades del Poder Ejecutivo del Estado de Veracruz.

- ✓ Dirección General
  - \*Unidad de Género
  - \*Unidad de acceso a la información pública
- ✓ Dirección Académica
- ✓ Dirección de Planeación y Vinculación
- ✓ Subdirección Administrativa
- ✓ Subdirección Académica
- ✓ Subdirección de Posgrado e Investigación
- ✓ Subdirección de Planeación
- ✓ Subdirección de Vinculación
- ✓ División de Carreras
- ✓ Departamento de Desarrollo Académico
- ✓ Departamento de Ciencias Básicas
- ✓ Departamento de Estudios Profesionales
- ✓ Departamento de Estadística
- ✓ Departamento de Planeación, Programación y Evaluación
- ✓ Departamento de Servicios Escolares
- ✓ Departamento Actividades Extraescolares, Innovación y Calidad
- ✓ Departamento de Gestión y Vinculación
- ✓ Departamento de Recursos Humanos
- ✓ Departamento de Recursos Financieros
- ✓ Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales
- ✓ Departamento de Tecnologías de la Información

### **9.2 Inversión en infraestructura educativa**

Actualmente el 100% de las aulas están ocupadas a su capacidad máxima. Se requiere la asignación de más presupuesto para satisfacer las necesidades de crecimiento en la matrícula del plantel.

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan realizó el mantenimiento de la infraestructura en cada uno de los edificios, pintura, cambio de luminarias y reparación de servicios de sanitarios.



## 2a Reunión de Directores.

El Director Lic. Ángel sabino Mora Alarcón participó en la segunda Reunión Nacional de Directoras y Directores de Institutos Tecnológicos, que se llevó a cabo en la Ciudad de Puebla, Puebla en la presentación de los avances del nuevo “Modelo Educativo Innovar para Innovar”, para coadyuvar a la mejora continua en el servicio educativo, impulsando la cobertura, calidad y pertinencia para el desarrollo regional y social. Se contó con la presencia del Mtro. Manuel Quintero Quintero, Director del Tecnológico Nacional de México, y el Mtro. Manuel Chávez Sáenz, Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados.



## Se continúan realizando simulacro de sismo.

Como parte de las estrategias de en caso de un siniestro se realizaron los simulacros para concientizar a los alumnos, personal docente y al personal administrativo las maneras que se pueden ejecutar en caso de un siniestro como son los sismo, como ocurriendo en el año 2018. Es por ellos que se realizan reuniones con el comité de protección civil para acordar actividades y llevarlas a cabo con la comunidad tecnológica.







### 9.3 Evaluación y certificación de procesos

#### El ITSA mantiene la Certificación en la versión de la Norma de Calidad ISO 9001:2015

En el mes de abril del año 2018 el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan fue auditado por personal de la casa certificadora Lloyd's Register Quality Assurance (LRQA) con la finalidad de mantener la certificación de la versión de la Norma de calidad ISO 9001:2015, cuyo resultado favorable hacia el Instituto para seguir brindando un servicio educativo de calidad.



#### Curso para la implementación de la Norma Ambiental ISO 14001:2015

En las instalaciones de éste instituto se realizó el curso taller en la norma ISO 14001:2015 para fortalecer y ampliar las estrategias de trabajo en el sistema a través de los integrantes que forman el comité ambiental así mismo se está trabajando en toda la institución para la implementación de la norma, esta es una de las metas institucionales a lograrse en el año 2019.



## Seguimiento de la Norma Ambiental ISO 14001:2015

Como parte de la difusión y sensibilización a los alumnos de nuevo ingreso se les dio a conocer los trabajos que se están realizando para obtener la certificación del sistema de gestión ambiental ISO 14001:2015, así también para que conozcan los procesos operativos que se declaran para el sistema.



### 9.4 Procesos administrativos

Durante el ejercicio fiscal 2018, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, de los 225 trabajadores que prestaron sus servicios en este plantel, 94 son personal docente y 131 personal administrativo y directivo por lo que es de gran importancia que operen los sistemas con la calidad que demandan la comunidad tecnológica y la sociedad en general.

#### Cursos de capacitación

La capacitación impartida durante el periodo 2018, estuvo enfocada de enseñar y dar cumplimiento a las leyes y lineamientos de las obligaciones de transparencia de la ley 875 de acceso a la información pública y la ley 316 de datos personales.



### **Participación del ITSA en reunión de trabajo de enlaces de comunicación y difusión.**

Administrativos de este Instituto participaron en el curso "Creatividad para la toma de decisiones" con la finalidad de desarrollar su creatividad en un ambiente armónico e iniciarse en un proceso de innovación, así como el de maximizarse del potencial creativo que posee.



### **Jornada de salud**

Por tercer año consecutivo, administrativos, docentes y alumnos participaron en la jornada de salud en coordinación con el departamento de recursos humanos de esta casa de estudios y el personal del IMSS, con el objetivo de prevenir enfermedades como la diabetes mellitus, hipertensión arterial y la influenza, se realizaron mediciones de peso, talla, niveles de glucosa, presión arterial, además de orientación sexual, nutricional y aplicación de vacunas.



## **9.5 Transparencia y Rendición de Cuentas**

La rendición de cuentas de los servidores públicos hacia la sociedad y la transparencia en la gestión pública el promover la máxima publicidad de los actos de los sujetos obligados y proveer lo necesario para que toda persona pueda tener acceso a la información mediante procedimientos sencillos, expeditos y gratuitos; hacen exigible el acceso a la información pública a través de un órgano autónomo que lo garantice encargado de promover y difundir el ejercicio de ese derecho y resolver sobre la negativa total o parcial a las solicitudes de acceso garantizando la protección de los datos personales en posesión de los sujetos obligados y los derechos a la intimidad y la privacidad de los particulares; el coadyuvar a la mejora de la gestión pública y a la toma de decisiones en las políticas gubernamentales,



mediante mecanismos que alienten la participación ciudadana en el acceso a la información; preservando la información pública y mejorando la organización, clasificación, manejo y sistematización de todo tipo de documentos en posesión de los sujetos obligados mediante la Ley de transparencia y el acceso a la información.

Publicando y manteniendo actualizada la información de conformidad con los lineamientos que expida el Instituto al inicio de cada año o dentro de los siguientes veinte días naturales a que surja alguna modificación, de acuerdo con sus atribuciones y a disposición de cualquier interesado, Utilizando un lenguaje claro que facilite su comprensión por los usuario.

El ejercicio del presupuesto 2018 se realizó con estricto apego a la normativa en la materia, condiciones de transparencia y rendición de cuentas a los órganos reguladores y fiscalizadores involucrados en los procesos. Los recursos del Instituto Tecnológico distribuidos en servicios personales y gastos de operación se ejercieron considerando los criterios para la consecución de metas y objetivos que inciden directamente en la operación institucional en las tres áreas sustantivas: Académico, Planeación-Vinculación y Administración.

Es importante mencionar que se ejercieron los recursos con una aplicación óptima, según principios de equidad, austeridad y racionalidad y se cumplió la normativa que rige la materia presupuestal.

Actividades realizadas por el comité de ética del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan.

- Actualización del comité de ética.
- En el año 2018 se realizaron 3 sesiones Ordinarias.
- Se Participó en los cursos de capacitación.
- Se dio a conocer al personal del ITS Acayucan los principios y valores éticos: Respeto y Dignidad, Cooperación, Disciplina, Transparencia, Profesionalismo, Bien Común, Honradez, Legalidad, Competitividad, Preservación, Eficacia, Responsabilidad, Eficiencia, Lealtad y Rendición de Cuentas.

## **Planeación, Programación y Presupuesto**

Los recursos asignados al Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, en 2018 provienen de la autorización del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) considerando las metas e

indicadores plasmados en el Programa de Trabajo anual, así como factores que inciden directamente en la operación de las áreas.

Con la finalidad de clarificar la integración presupuestal de 2018, se muestran a continuación los recursos de los programas que se operaron por capítulos:

**Monto del Presupuesto programado por capítulo al 31 de diciembre de 2018**  
(Cifras en pesos)

CAPITULO	CONCEPTO DEL GASTO	PROGRAMADO	EJERCIDO
1000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 62,174,747.00	\$ 62,174,747.00
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 5,600,797.00	\$ 5,600,797.00
3000	SERVICIOS GENERALES	\$ 22,788,239.00	\$ 22,788,239.00
4000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 190,092.00	\$ 190,092.00
5000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 647,718.00	\$ 647,718.00
	<b>T O T A L</b>	<b>\$ 91,401,593.00</b>	<b>\$ 91,401,593.00</b>

Se entregaron, en tiempo y forma, los diversos informes sobre el comportamiento y ejercicio presupuestal, como son: cuenta pública, información en cuanto al avance presupuestal sobre el ejercicio de los mismos en los términos de las disposiciones aplicables, programas a los que se destinaron los recursos y el cumplimiento de las metas correspondientes, desglose del gasto corriente destinado a su operación, y la información sobre matrícula de inicio y fin de cada ciclo escolar. Todos estos, informes que constituyen las condiciones de transparencia y rendición de cuentas a los órganos reguladores y fiscalizadores involucrados en los procesos.

## X. RETOS INSTITUCIONALES

A este respecto, México cuenta con un sistema de educación superior tecnológica vigoroso, diversificado y de cabal presencia en todas las entidades federativas, esto hace que el ITS de Acayucan establezca los objetivos y retos institucionales que impulsan a lograr las metas establecidas.

- ✓ Ampliar la cobertura educativa
- ✓ Incrementar la participación de estudiantes en eventos deportivos, recreativos artísticos, culturales y cívicas para fortalecer su formación integral.
- ✓ Lograr la acreditación de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.
- ✓ Incrementar que profesores obtengan tiempo completo con perfil deseable.
- ✓ Incrementar el número de estudiantes en una segunda lengua extranjera
- ✓ Realizar las gestiones para la apertura de un posgrado propio.
- ✓ Incrementar el número de profesores de tiempo completo adscrito al Sistema Nacional de Investigación.
- ✓ Incrementar la participación de estudiantes en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- ✓ de proyectos vinculados con los sectores públicos, social y privado.
- ✓ Favorecer la incubación de proyectos o empresas.
- ✓ Incrementar la participación de estudiantes en el Modelo Talento Emprendedor.
- ✓ Fortalecer el programa de capacitación del personal directivo y no docente.
- ✓ Ampliar la participación de los docentes en líneas innovadoras de investigación aplicada y desarrollo tecnológico.

- ✓ Crear, desarrollar y consolidar cuerpos académicos para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos.
- ✓ Fortalecer la movilidad académica de alumnos y docentes.
- ✓ Incrementar el número de alumnos egresados titulados.
- ✓ Cumplir con lo que marca la Ley General 111 de Transparencia
- ✓ Incrementar el número de profesores incorporados en redes de investigación
- ✓ Incrementar la infraestructura de computo conectadas a internet
- ✓ Fortalecer los programas de formación y actualización docente
- ✓ Aumentar el número de alumnos con algún tipo de becas con la que cuenta la institución.
- ✓ Lograr la certificación de la Norma Ambiental ISO 14001:2015.

**XI. INDICADORES**

No.	Indicadores PIID 2013 - 2018		Línea Base 2015	2016	2017	2018
1	1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	14.97%	0	35.8 %	28.92 %
2	1.2	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	50.59%	32.53%	71.59 %	71.00 %
3	1.3	Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable	4.70%	4.70%	10.22 %	10.22 %
4	1.4	Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	8.71	8.95 %	9 %	9 %
5	2.1	Matrícula a nivel licenciatura	3,753	4,078	4251	4415
6	2.2	Matrícula en posgrado	0	0	0	0
7	2.3	Matrícula en educación no escolarizada – a distancia – y mixta	0	0	0	0
8	2.4	Tasa bruta de escolarización	38.97 %	36.44 %	29.52 %	29.52 %
9	2.5	Eficiencia terminal	56.02%	58.62%	57.79 %	55.20 %
10	3.1	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas	22.52%	23.18%	26.62 %	31.23 %
11	3.2	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	33.09%	32.75%	33.14 %	42.11 %
12	4.1	Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad	0	0	0	0
13	4.2	Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	1	1	1	1
14	4.3	Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	9	9	9	9
15	4.4	Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	173	173	179	179
16	5.1	Registro de propiedad intelectual	0	0	0	0
17	5.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	69.07%	69.05%	69 %	69 %
18	5.3	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	10	10	10	10
19	5.4	Estudiantes que participaron en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	400	350	350	543
20	5.5	Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial	0	0	0	0
21	5.6	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	0	580	320	320
22	6.1	Personal directivo capacitado	27	29	29	29
		Personal no docente capacitado	135	113	137	131
			1	1	1	1
			0	0	0	0
			1	0	1	1
23	6.2	Certificaciones	0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0

## **XII. CONCLUSIONES**

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, ha sido garante de la educación inclusiva de calidad en nuestro Estado, formando profesionistas con un alto espíritu de servicio, preocupado por la innovación de las tecnologías, el respeto al medio ambiente y los retos sociales del mañana. A 18 años de su creación se ha posicionado en el quinto lugar en matrícula de los 21 Institutos Tecnológicos Descentralizados que existen el Estado de Veracruz, estos avances se han podido notar en la cobertura del entorno, toda vez que la matrícula para el ciclo escolar Agosto 2018 fue de 4,415 estudiantes con un crecimiento significativo en comparación con el año 2017, durante este periodo, lo que muestra el quehacer educativo en los nueve programas de licenciatura.

En el presente Informe de Rendición de Cuentas plasmamos los logros académicos obtenidos en los diferentes rubros en los que se ha participado. Sin duda han sido un año de logros y de avances significativos, sin embargo aún falta mucho por hacer, es imprescindible seguir formando profesionistas con sentido humano, con valores, capaces de afrontar con éxito su incursión en la vida laboral, la sociedad así los demanda. La rendición de cuentas es la transparencia de nuestro ejercicio ante la sociedad, informarles es la justa retribución a la confianza depositada en este quehacer público.