

Instituto Tecnológico Superior de **Acayucan**

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL DEL DIRECTOR GENERAL



ITSA ACAYUCAN
Comunicación y Difusión ITS Acayucan



@ITSAAcayucan



itsa_comunicacion

Instagram



ESPIRITU TRIUNFADOR

www.itsacayucan.edu.mx

INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan es considerado actualmente la máxima Casa de Estudios de los municipios de Acayucan, Cosoleacaque, Chinameca, Hueyapan de Ocampo, Jáltipan de Morelos, Juan Rodríguez Clara, Mecayapan, Oluta, Oteapan, Pajapan, San Juan Evangelista, Sayula de Alemán, Soconusco, Soteapan, Texistepec y Zaragoza, Veracruz, al ser de carácter regional y público, además de sus proyecciones de crecimiento. Con 14 años de existencia, se han obtenido importantes logros.

Los programas que oferta el Instituto son Ingeniería Bioquímica con especialidad Tecnología en Productos Agropecuarios, Ingeniería en Sistemas Computacionales con especialidad Base de Datos, Ingeniería Industrial con especialidad en Calidad y Productividad, Ingeniería en Gestión Empresarial con especialidad en Desarrollo de Negocios e Innovación Tecnológica, Ingeniería Informática con especialidad Sistema de Información, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Civil, Ingeniería Química e Ingeniería Electromecánica. La Certificación en ISO 9001:2008 en el Proceso Educativo, la Certificación relativa al Modelo de Equidad de Género (MEG:2003) y la certificación de la norma ISO 14001:2004 en el Sistema de Gestión Ambiental a fines del año 2012, a permitido consolidar estos años de intensa actividad académica.

Instituto Tecnológico Superior de Acayucan

Indicadores Básicos
Institucionales



ALUMNOS



ESPIRITU TRIUNFADOR

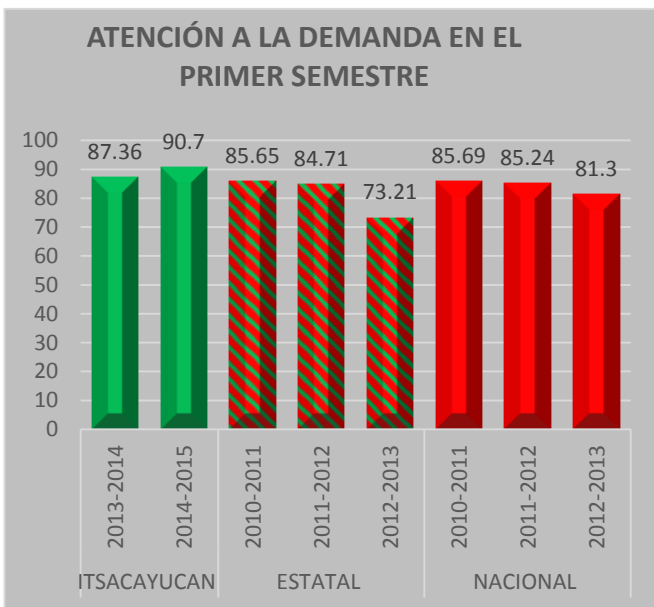
www.itsacayucan.edu.mx

ATENCIÓN A LA DEMANDA

Indicadores Básicos Institucionales

INDICADOR	2013-2014	2014-2015	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	ITS Acayucan		Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	%	%	%	%	%	%	%	%
	87.36	90.7	85.65	85.69	84.71	85.24	73.21	81.3

PROGRAMA DE TRABAJO PARA MEJORAR ESTE INDICADOR



ACCIONES REALIZADAS:

Se utilizaron las tecnologías de la información y la comunicación intensificando la promoción a través de las redes sociales.

Se realizaron visitas guiadas al instituto.

Asistencia a Ferias Profesiográficas realizadas en los planteles de nivel medio superior.

Se establecieron coordinadores de ruta y grupos de trabajos con docentes para llegar a las zonas más apartadas dentro del área de influencia.

Se contó con la visita de los Directores de los Telebachillerato del área de influencia del ITS de Acayucan, realizando un recorrido por todo el plantel con la finalidad de que conocieran la infraestructura con que se cuenta: laboratorios, aulas, auditorio, centro de información, así mismo realizaron una visita a la Unidad de Investigación en Biotecnología Vegetal.

Se firmó convenio de colaboración con la H. Sección 10 del Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana, en el cual Los trabajadores petroleros que decidan iniciar o continuar sus estudios profesionales, recibirán el apoyo necesario para concluirlos. Acciones que sin duda contribuyeron significativamente para mejorar las cifras de este indicador.



Indicadores Básicos Institucionales

ATENCIÓN A LA DEMANDA

PROGRAMA DE TRABAJO PARA MEJORAR ESTE INDICADOR

ACCIONES POR REALIZAR:

Realizar convenios de colaboración con las escuelas de nivel medio superior de las zona de influencia del Instituto, con el fin de prestar permanentemente el servicio de asesorías en el área de ciencias básicas a los alumnos de ese nivel, con el objetivo de coadyuvar a que los alumnos de nivel medio superior alcancen las competencias básicas, así como potencializar el número de candidatos a ingresar al Instituto.

En el periodo de difusión del año 2015, ofertar en las escuelas de nivel medio superior establecidas en la zona de influencia del Instituto las nueve carreras con que se cuenta e incentivar a los aspirantes con promedio general mínimo de 9.0

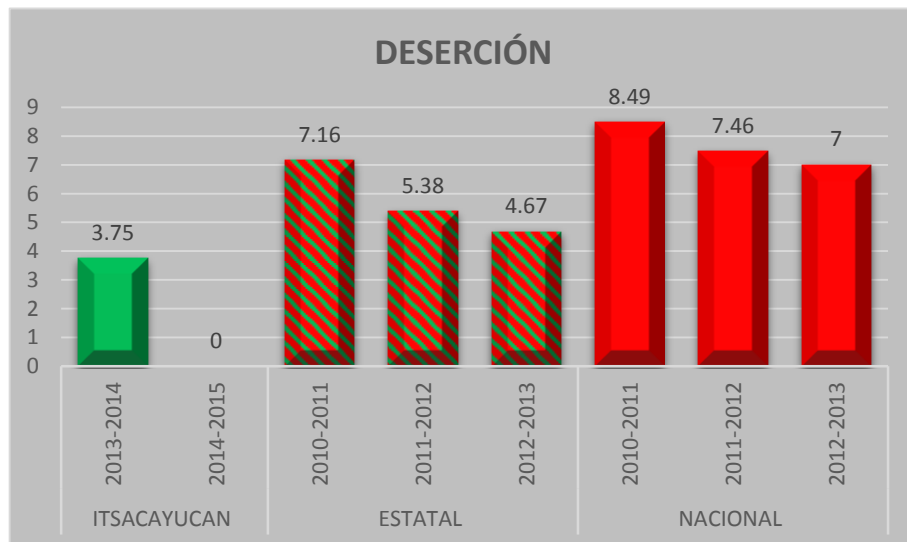
En cada inicio de ciclo escolar promover un curso propedéutico que refuerce las competencias rezagadas de los alumnos de nuevo ingreso.



ÍNDICE DE DESERCIÓN

INDICADOR	2013-2014	2014-2015	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	ITS Acayucan		Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional
DESERCIÓN	%	%	%	%	%	%	%	%
		3.75	N/A	7.16	8.49	5.38	7.46	4.67

PROGRAMA DE TRABAJO PARA MEJORAR ESTE INDICADOR



ACCIONES REALIZADAS:

- Seguimiento personalizado de los alumnos candidatos a desertar por circunstancias de diversas índoles.
- Viajes de estudios a Instituciones Hermanas para realizar practicas en su laboratorios para reforzar sus conocimientos.

ACCIONES POR REALIZAR:

El área académica desplegará acciones encaminadas a cubrir las necesidades que se presenten durante la vida académica de los alumnos.

Motivar y sensibilizar el conocimiento de la retícula para que el alumno conozca y maneje su carga académica.

Las academias en coordinación con las jefaturas de carrera propondrán las adecuaciones de laboratorios y talleres para que los alumnos relacionen la teoría con la práctica académica.

Reforzar el acompañamiento académico de los alumnos con el programa de tutorías, con el objeto de detectar situaciones de riesgo que puedan exponerlos en peligro de deserción.



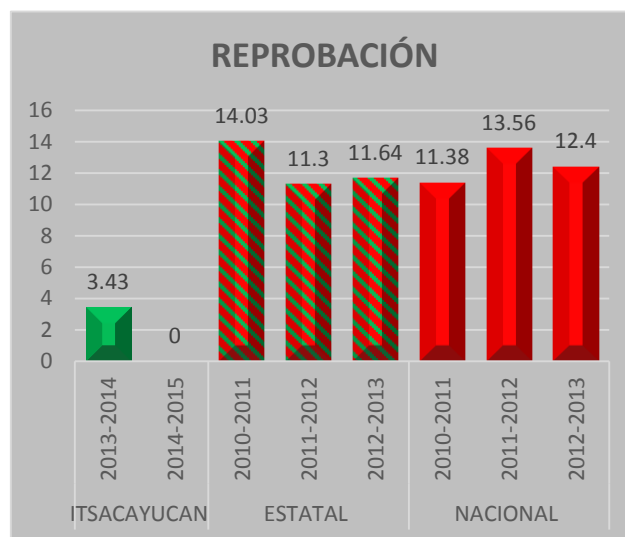
REPROBACIÓN INSTITUCIONAL

INDICADOR	2013-2014		2014-2015		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	ITS Acayucan		ITS Acayucan		Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional
REPROBACIÓN	%		%		%		%		%	
		3.43	N/A			14.03	11.38	11.30	13.56	11.64

PROGRAMA DE TRABAJO PARA MEJORAR ESTE INDICADOR

ACCIONES REALIZADAS:

El seguimiento reticular es uno de los métodos empleados por el cual se le da seguimiento al índice de reprobación en el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan. Se lleva a cabo el programa preventivo en el cual se revisa la Gestión del Curso (fecha de evaluación) de cada uno de los docentes, para ubicar a los estudiantes reprobados por unidades dándole seguimiento y orientarlos para el aprendizaje significativo y acreditación de la asignatura, para disminuir dicho porcentaje al cierre del ciclo escolar. Se entregaron reconocimientos a los mejores promedios.



ACCIONES POR REALIZAR:

Dentro del programa de actualización docente, se implementaran cursos sobre métodos didácticos, con el objetivo de evitar que los alumnos reprueben materias.

El área académica por medio del departamento de desarrollo académico reforzará el despliegue del programa de tutorías, para que los alumnos sean acompañados durante su vida académica.

Reforzar la asesoría y seguimiento reticular para que el alumno conozca, maneje y dosifique su carga académica durante su carrera.

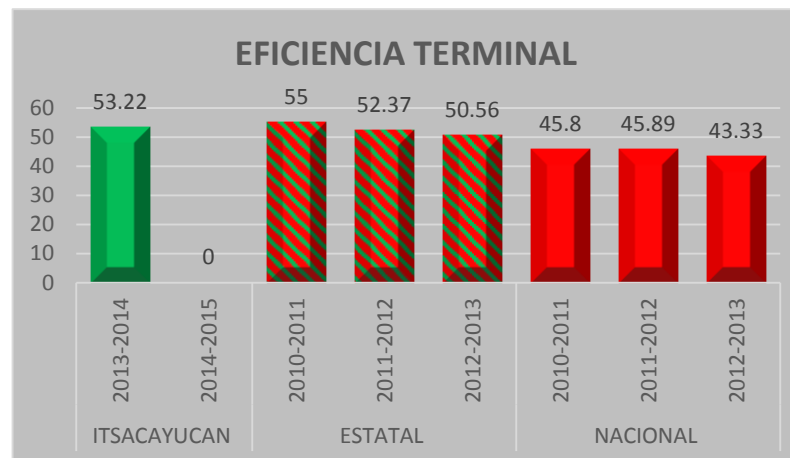


EFICIENCIA TERMINAL

INDICADOR	2013-2014	2014-2015	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	ITS Acayucan		Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional
EFICIENCIA TERMINAL	%	%	%	%	%	%	%	%
		53.22	N/A	55.00	45.80	52.37	45.89	50.56

ACCIONES REALIZADAS:

- Viajes de estudios, regional, estatal y nacional.
- Impulso a la obtención de mayor tipos de becas.
- Reforzamiento de programas de tutorías y asesorías.



EFICIENCIA TERMINAL

PROGRAMA DE TRABAJO PARA MEJORAR ESTE INDICADOR

ACCIONES POR REALIZAR:

- Atención personalizada a los alumnos haciendo énfasis en el programa de tutorías, así como asesorías en materias en las que se detecte el alumnado con bajo rendimiento.
- Mantener la plantilla docente con perfiles idóneos acorde a los planes de estudios.
- Planear y realizar eventos académicos donde se involucren alumnos de manera participativa.
- Incrementar viajes de prácticas a empresas e instituciones con la finalidad de reforzar el conocimiento adquirido en las aulas con el campo laboral.
- Promocionar y dar seguimiento a capitulados (pertenecer a una asociación) con el propósito de enriquecer su formación profesional a través de certificaciones y vincularse con especialista en su área de conocimiento.
- Fomentar la participación de los alumnos en foros y eventos de índole científico, tecnológico e innovación. Promover las estancias en los veranos de investigación científica.
- Promover las estancias en los veranos en las empresas.



ÍNDICE DE TITULACIÓN

Indicadores Básicos Institucionales

INDICADOR	2013-2014	2014-2015	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	ITS Acayucan		Media Estatad	Media Nacional	Media Estatad	Media Nacional	Media Estatad	Media Nacional
TITULACIÓN	%	%	%	%	%	%	%	%
		82.68	N/A	66.96	64.43	66.38	63.12	65.07

PROGRAMA DE TRABAJO PARA
MEJORAR ESTE INDICADOR

ACCIONES

REALIZADAS:

Eslabonar el servicio social, la residencia profesional con la titulación integral, nos ha ayudado a conseguir altos estándares de titulación.

Impulsar la opción X para titulación como una acción para aumentar el porcentaje de titulados, nos ayuda a cumplir con los estándares Estatal y Nacional.

La difusión de las opciones de titulación; se ve reflejado desde el año 2012 hemos aumentado nuestro indicador



ACCIONES POR REALIZAR:

El instituto continuará con la difusión de las opciones de titulación. También se despliega un programa de difusión, encaminado a titular a egresados de generaciones anteriores. Junto a este plan de acción se acompañará de asesoría a distancia como apoyo a la titulación.

Se impartirán talleres a distancia en apoyo a la titulación para quienes por cuestiones laborales, se les dificulte realizar trámites para titularse.



ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES

Indicadores Básicos Institucionales

INDICADOR	2013-2014	2014-2015	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	ITS Acayucan		Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	%	%	%	%	%	%	%	%
	100	N/A	92.41	86.37	92.06	84.69	92.45	87.06

PROGRAMA DE TRABAJO PARA MEJORAR ESTE INDICADOR

ACCIONES REALIZADAS:

El instituto Tecnológico Superior de Acayucan, ha venido desplegando una serie de acciones que van asegurando la concreción del 100 % de las actividades que realizan los alumnos en la residencia profesional.

Por ello, se han ido concatenando algunas actividades del servicio social con las residencias profesionales.

Otra de las acciones realizadas, son la difusión de un banco de proyectos, para que el alumno tenga opciones y pueda decidir con anticipación en que área desea realizar su residencia profesional.

Una acción más, se concreta con la difusión en la comunidad estudiantil, de un listado de las empresas ubicadas en la zona de influencia y más allá de la región donde se ubica nuestro Plantel.

Existe un seguimiento cada 45 días naturales, para detectar a tiempo, algunas situaciones de riesgo que pudieran comprometer el desarrollo de la residencia profesional del alumno.



ALUMNOS EN RESIDENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE TRABAJO PARA MEJORAR ESTE INDICADOR

ACCIONES POR REALIZAR:

El Plantel continuará con algunas acciones que le han asegurado el desarrollo de la residencia profesional; como la difusión del banco de proyectos, la concatenación del servicio social, la difusión de un listado de empresas y el seguimiento del desarrollo de la residencia profesional. Mismo que le han asegurado el cumplimiento del 100% del indicador.

Así mismo, se concretarán asesorías en línea para los alumnos, que tengan que realizar sus actividades de residencia profesional en otras partes del país o el extranjero.

Eslabonar la residencia profesional con la titulación integral, asegura la terminación eficiente de la actividad exigida en los planes y programas de estudio.



ALUMNOS BECARIOS

Indicadores Básicos Institucionales

INDICADOR	2013-2014	2014-2015	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	ITS Acayucan		Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional
	%	%	%	%	%	%	%	%
ALUMNOS BECARIOS	66.86	N/A	34.82	39.13	43.09	45.73	46.26	44.42

*PROGRAMA DE TRABAJO PARA
MEJORAR ESTE INDICADOR*

ACCIONES REALIZADAS:

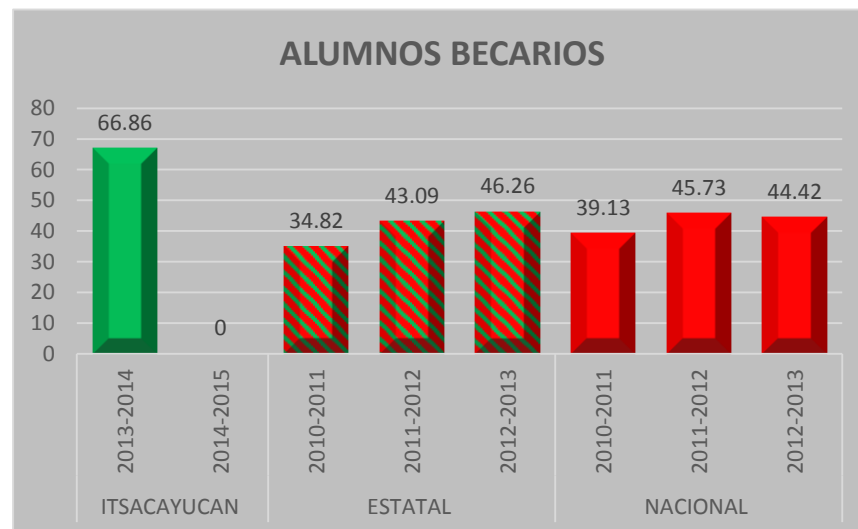
Se difundieron las convocatorias de las becas del PRONABES y Becas de Educación Superior a través de la página de la Institución, de las pantallas, medios escritos.

Mayor difusión a través de carteles impresos y atención personalizada.

Se hizo uso de redes sociales como el Facebook para su difusión correspondiente.

Se impartieron pláticas a los alumnos para darles a conocer las becas que en su momento se ofertaron e instruirle en el llenado y entrega de documentos.

Apoyo personalizado en cualquier duda de llenado en línea de la solicitud correspondiente.



ALUMNOS BECARIOS

PROGRAMA DE TRABAJO PARA MEJORAR ESTE INDICADOR

ACCIONES POR REALIZAR:

Promocionar la mascota de nombre Beco de las becas de Manutención antes PRONABES para el nuevo Ciclo escolar 2015 con una gigantografía promocional.

Más atención a los alumnos que provengan de zonas marginadas y con talentos especiales para encaminarlos a los apoyos que la Institución pueda proporcionarles o alguna Institución en específico. Como resultado de un diagnóstico el Instituto continuará con las becas alimenticias a estudiantes de situación vulnerable.

Aprovechar al máximo la apertura de nuevas convocatorias del programa SUBES (Sistema Único de Becas de Educación Superior) que apoya a más jóvenes y docentes para prepararse en el idioma inglés en el extranjero.

La creación de convenios con Universidades de otros países para lograr convenios de colaboración académica, como la Universidad de Ciencia y Tecnología de CHONG CHING.

Acrecentar logros con la obtención de más becas del CONACyT y veranos de la ciencia.

Indicadores Básicos Institucionales



Instituto Tecnológico Superior de **Acayucan**

Indicadores Básicos
Institucionales



DOCENTES



ESPIRITU TRIUNFADOR

www.itsacayucan.edu.mx

DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN

INDICADOR	2013-2014		AGOSTO 2014 - ENERO 2015		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	ITS Acayucan				Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional
DOCENTES EN CURSO DE FORMACIÓN	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
		100	100	89.68	77.65	87.91	75.60	93.99	81.12	

PROGRAMA DE TRABAJO PARA MEJORAR ESTE INDICADOR

ACCIONES REALIZADAS:

Diseño de entorno de aprendizaje
Curso-taller: Tutorías Académicas

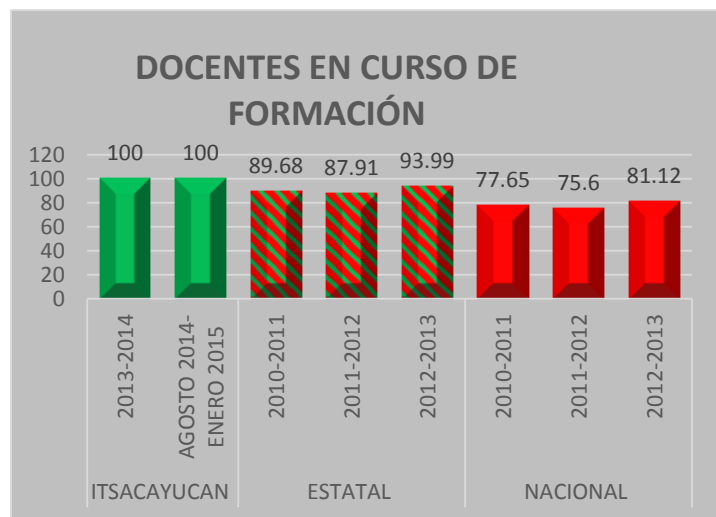
ACCIONES POR REALIZAR:

El departamento de desarrollo académico en coordinación con las jefaturas de carrera, academias y subdirección académica elaborarán y aplicarán un diagnóstico que permita detectar las necesidades de formación docente del personal académico.

Se ofertará un curso de Manejo de estrategias y métodos de enseñanza para sensibilizar al docente en la transmisión de conocimiento a los alumnos.

El departamento de desarrollo académico en coordinación con las jefaturas de carrera, informarán a los docentes de todo el material didáctico con el que cuenta el instituto.

Se brindará un curso de Utilización de material didáctico para diversificar el uso del mismo dentro del aula de clases.



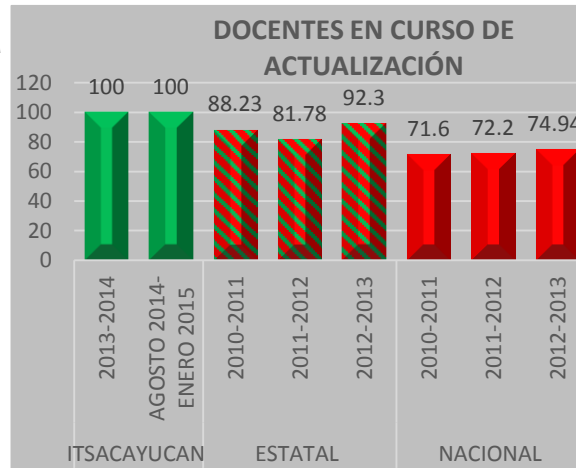
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

INDICADOR	2013-2014	AGOSTO 2014 - ENERO 2015	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	ITS Acayucan		Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	%	%	%	%	%	%	%	%
	100	100	88.23	71.60	81.78	72.20	92.30	74.94

PROGRAMA DE TRABAJO PARA MEJORAR ESTE INDICADOR

ACCIONES REALIZADAS:

Nombre del curso	H	M	Total
Curso: Diseño de Página Web enfocado a mercadotecnia digital	5	7	12
Curso: Android SDK	12	9	21
Curso: Tópicos selectos de programación de alto nivel para adquisición de datos y microprocesadores.	9	0	9
Curso: Seguridad Industrial	5	6	11
Curso: Introducción a MATLAB aplicada a Ingeniería Bioquímica.	8	8	16
Curso: Excel para Ciencias Básicas	5	5	10
Curso-Taller Para IGE	8	3	11
Curso-Taller: Comunicaciones, Router y Switch'S.	4	6	10
Curso-Taller: Introducción a MATLAB y Aplicaciones básicas de control.	4	6	10
Curso: Autocad para planeación y diseño de Instalaciones.	1	6	7
Curso: Microscopia y análisis de imagen.	3	7	10
total	61	56	117



ACCIONES POR REALIZAR:

El departamento de desarrollo académico en coordinación con las jefaturas de carrera, academias y subdirección académica elaboraran y aplicaran un diagnóstico que permita detectar las necesidades de actualización profesional del personal docente.

Mediante academias, proponer cursos y diplomados en manejo de herramientas tecnológicas, que se impartirán con la finalidad de reforzar los conocimientos profesionales.

Se impartirán cursos de actualización disciplinar con el objetivo de colocar a la vanguardia a los docentes en sus áreas del conocimiento.

Implementar estrategias para que los docentes cursen estudios de posgrados con la finalidad de que adquieran conocimientos especializados que les permitan generar innovación que pueda atender a la problemática de la sociedad.



DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS

INDICADOR	2013-2014	2014-2015	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	ITS Acayucan		Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	%	%	%	%	%	%	%	%
	47	N/A	40.31	29.31	35.59	24.94	25.68	22.51

PROGRAMA DE TRABAJO PARA MEJORAR ESTE INDICADOR

ACCIONES REALIZADAS:

Difusión y seguimiento de la convocatoria en tiempo y forma conforme lo indican los lineamientos.

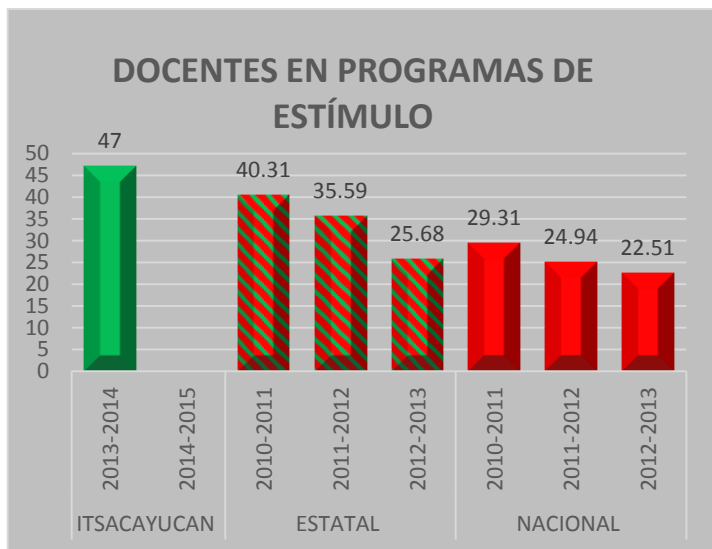
ACCIONES POR REALIZAR:

Difundir la convocatoria emitida por el Tecnológico Nacional de México en tiempo y forma.

Realizar reuniones de academia para dar pláticas de inducción a los resultados del estímulo al desempeño docente anterior y realizar un análisis de los rubros que son áreas de oportunidad.

Realizar en conjunto con los Jefes de carrera y academias un plan de trabajo anual, donde se especifican las acciones a realizar por las diversas áreas y docentes con el fin de que se incluyan a todos los profesores en oportunidad para calificar en el estímulo al desempeño docente.

Dar seguimiento mensual a las acciones realizadas por los docentes que forman las diversas academias



Instituto Tecnológico Superior de **Acayucan**

Indicadores Básicos
Institucionales



**EXTENSIÓN Y
VINCULACIÓN**



ESPIRITU TRIUNFADOR

www.itsacayucan.edu.mx

ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS

INDICADOR	2013-2014	AGOSTO 2014- ENERO 2015	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	ITS Acayucan		Media Estatad	Media Nacional	Media Estatad	Media Nacional	Media Estatad	Media Nacional
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	%	%	%	%	%	%	%	%
		30.74	32.15	30.91	31.36	38.17	35.49	36.56

*PROGRAMA DE TRABAJO PARA
MEJORAR ESTE INDICADOR*

ACCIONES REALIZADAS:

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan conector de la importancia del deporte, que les permite que la personas ejerciten su organismo para mantenerlo en un buen nivel físico así como también le permite relajarse, distenderse, despreocuparse de la rutina, liberar tensión y además, divertirse. Por lo que se realizan las siguientes actividades para fomentar el deporte en la comunidad tecnológica:

Se realiza una campaña de promoción para que los jóvenes se incorporen a la gran variedad de actividades deportivas que cuenta el Instituto para su formación integral, como son:

Futbol Soccer, Voleibol, Basquetbol, Béisbol, Ajedrez, Taekwondo, Atletismo y Activación Física.

Se realizan torneos internos en la disciplina de Futbol Soccer y softbol mixto Encuentros deportivos amistosos con escuelas de nivel medio superior en las disciplinas de futbol soccer, voleibol, basquetbol, béisbol y softbol femenino.

Participación en eventos deportivos regionales de los institutos tecnológicos del sur de Veracruz, en las disciplinas de futbol, voleibol, basquetbol y béisbol

Programa de activación física en el ITSA



ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS

PROGRAMA DE TRABAJO PARA MEJORAR ESTE INDICADOR

ACCIONES POR REALIZAR:

Siendo el deporte un factor importante para el complemento de la formación académica de los estudiantes, se contemplan acciones que permita incorporar un mayor número de estudiantes en las diversas disciplinas ofertadas:

Organización de campeonatos en: Vólibol de playa, Softbol, Vólibol, Béisbol.

Campaña de promoción para una mayor participación en atletismo, lanzamiento de jabalina y lanzamiento de bala.

Torneos de fútbol con las diferentes Instituciones del entorno de Acayucan.

Gestión de conferencias motivacionales de atletas de alto rendimiento

Por lo que se tiene el compromiso de contar con una mayor participación de la comunidad tecnológica en la parte deportiva que sirva para estimular su formación profesional y sirva de protector de los hábitos insanos como fumar, beber, alcohol, drogas, etc.



ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES

INDICADOR	2013-2014	AGOSTO 2014- ENERO 2015	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	ITS Acayucan		Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	%	%	%	%	%	%	%	%
	21.64	23.38	21.19	21.17	35.58	27.25	33.97	25.04

**PROGRAMA DE TRABAJO PARA
MEJORAR ESTE INDICADOR**



ACCIONES REALIZADAS:

La cultura está definida como un “Conjunto de modos de vida y costumbres, conocimientos y grado de desarrollo artístico, científico e industrial en una época o grupo social”. Razón por la cual las actividades culturales son pilares fundamentales en la formación integral de los alumnos del Tecnológico Superior de Acayucan, ya que a través de su práctica se favorece el desarrollo mental, emocional y motriz de los estudiantes; así mismo, ayudan a construir una relación activa de los estudiantes con su comunidad o entorno, ya que de manera natural estimulan el sentido de identificación y pertenencia comunitaria y les permiten una mejor interacción con su entorno social.

Es por ello que la Institución ha realizado las siguientes acciones para promover las actividades culturales:

Se cuenta con diversas actividades culturales que permite la participación de los alumnos como son: Ballet Folklórico, Ballet Moderno, Zumba, Son y Fandango, Rondalla.

Se cuenta con una gran aceptación de la sociedad acayuqueña y sus alrededores, por lo que se tiene una gran participación en:



ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES

PROGRAMA DE TRABAJO PARA MEJORAR ESTE INDICADOR

ACCIONES REALIZADAS:

El carnaval de Acayucan (comparsa del ITSA)
Participación en la Feria de la sal en Soconusco,
Ver.

Participación en la Feria de San Juan Bautista
en Oluta, Ver.

Participación en la Feria del Azúcar, en
Covarrubias, Ver.

Evento de promoción en todos los municipios del
entorno (Soconusco, Ver.; Oluta, Ver.;
Hueyapan de Ocampo, Ver.; Texistepec, Ver.;
Sayula de Alemán, Ver.; Acayucan, Ver.;

Se realiza un Evento Cultural de Bienvenida a
los alumnos de Nuevo Ingreso

Se participa en el desfile del 20 de noviembre

Se participa en diferentes eventos de clausura
de todos los niveles educativos de la región.

Se cuenta con un taller de Lauderia en la que los
jóvenes realizan manualmente sus propios
instrumentos.

Como parte de preservar las costumbres y
tradiciones cada año se hace el concurso de
altares con una gran participación de la
comunidad tecnológica.



ACCIONES POR REALIZAR:

Las actividades culturales en el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan están encaminadas a fortalecer la formación integral de los estudiantes a través de su participación en las diferentes áreas. Por lo que se propone abrir un abanico de opciones para la mayor incorporación de alumnos.

Las acciones a realizar que fortalezcan las actividades culturales son:

Organización de los siguientes eventos:

Certamen Señorita ITSA

Concurso de Canto

Concurso de Oratoria

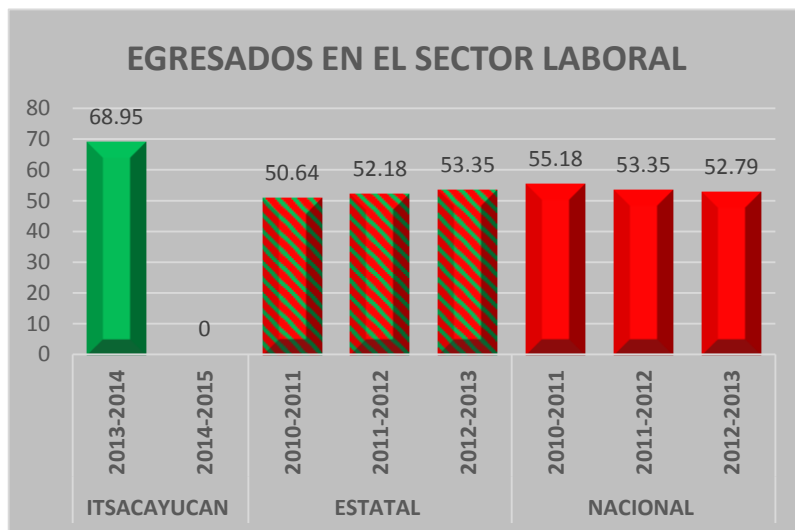
Concurso de Baile

Concurso de pastorelas

Se busca que con este tipo de actividades se refuercen las habilidades de los alumnos que le permitan comprender y componer diferentes clases de textos, así mismo se busca recopilar y procesar información, favoreciendo el dominio de la lengua oral y escrita en múltiples contextos.

EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL

INDICADOR	2013-2014		2014-2015		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	ITS Acayucan				Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	%	%			%	%	%	%	%	%
		68.95	N/A			50.64	55.18	52.68	53.35	58.61



PROGRAMA DE TRABAJO PARA MEJORAR ESTE INDICADOR

ACCIONES REALIZADAS:

El ITSA cuenta con un procedimiento de egresados inmerso en el Sistema de Calidad ISO 9001:2008 en la que se realizan encuestas al Egresado y a la empresa que proporcionan datos de análisis para mejorar el desempeño académico y personal de los estudiantes próximos a egresar.

Se hicieron las gestiones pertinentes con universal para integrar al portal web del ITSA una bolsa de trabajo, dando grandes opciones de empleo para los egresados. Actualmente se encuentra activo que dará mayores oportunidades de empleos a los estudiantes.

Actualmente hay dos residentes realizando un programa que fortalezca el programa de seguimiento de egresados.



EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL

PROGRAMA DE TRABAJO PARA MEJORAR ESTE INDICADOR

ACCIONES POR REALIZAR:

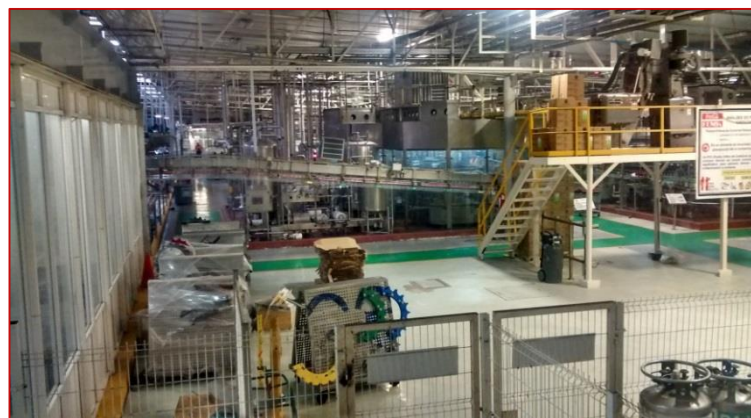
El deseo de todo recién egresado es incorporarse rápidamente al mercado laboral, pretensión que ha llevado al Instituto Tecnológico Superior de Acayucan a poner en marcha una serie de acciones que se mencionan a continuación.

Realizar un **“Foro de Egresados – Sector Productivo”** en la que se manifieste las características actuales que requiere un empresario de un profesionista, así mismo se busque oportunidades de empleo.

En conjunto con la Secretaria del Trabajo y Previsión Social realizar la **“Feria del Empleo 2015”** en las que se les harán invitaciones a los egresados que actualmente no cuenten con un empleo.

Realizar una campaña de difusión de la bolsa de trabajo existente en el ITSA.

Gestionar la realización de convenios con empresas que contemple bolsa de trabajo para los egresados.



Instituto Tecnológico Superior de Acayucan

Indicadores Básicos
Institucionales



INVESTIGACIÓN



ESPIRITU TRIUNFADOR

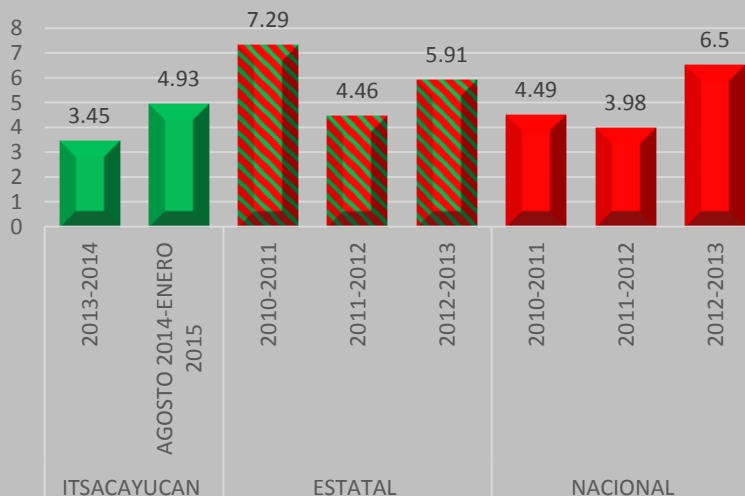
www.itsacayucan.edu.mx

ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

INDICADOR	2013-2014		AGOSTO 2014 ENERO 2015		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	ITS Acayucan		Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional		
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
	3.45	4.32	7.29	4.49	4.46	3.98	5.91	6.50		

PROGRAMA DE TRABAJO PARA
MEJORAR ESTE INDICADOR

ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

INDICADOR	2013-2014	2014-2015	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	ITS Acayucan		Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	%	%	%	%	%	%	%	%
		3.45	4.32	7.29	4.49	4.46	3.98	5.91

PROGRAMA DE TRABAJO PARA MEJORAR ESTE INDICADOR

Difundir entre los alumnos de los primeros semestres, la importancia de que se incorporen a proyectos de investigación, tanto de la institución como externos.

Incentivar a que los jóvenes de todos los semestres y de todos los programas, participen con proyectos de investigación propios o del banco de proyectos de la institución, bajo la asesoría de docentes.

ACCIONES POR REALIZAR:

Buscar los medios gubernamentales o privados que mediante becas fomenten la participación de los estudiantes en proyectos de investigación tecnológica. Gestionar los trámites correspondientes para que los alumnos accedan a las mismas.

Buscar a través de convenios con entidades de los tres niveles del gobierno, el establecimiento de proyectos que atiendan sus necesidades y en donde se incorporen estudiantes.

Difundir y promover la movilidad estudiantil a centros de investigación, IES y empresas de base tecnológica para que se incorporen a proyectos específicos.

Hacer una campaña fuerte de difusión del Verano de Investigación Científica auspiciado por la Academia mexicana de Ciencias.

Incentivar con viajes a Congresos a aquellos estudiantes que hayan estado incorporados a líneas y proyectos de investigación registrados.

Promover por academias que los docentes de éstas, difundan sus proyectos y anteproyectos de investigación invitando a los alumnos a participar.

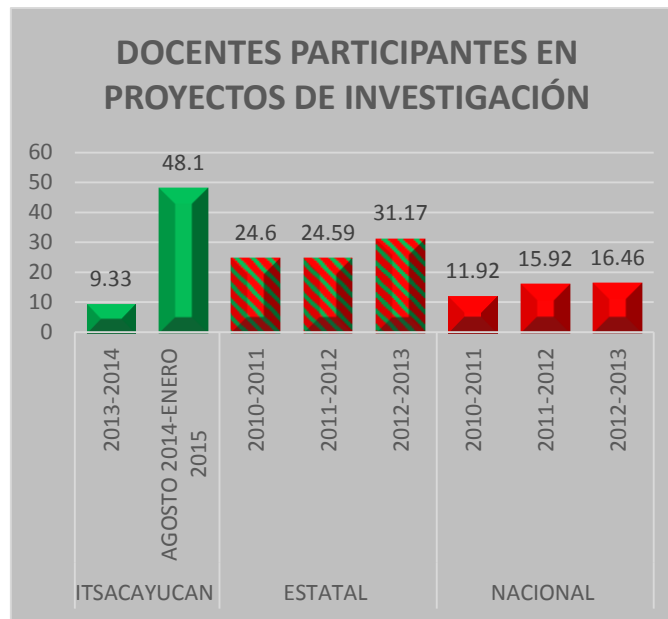
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

INDICADOR	2013-2014	AGOSTO 2014 ENERO 2015	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	ITS Acayucan		Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	%	%	%	%	%	%	%	%
	9.33	48.10	24.60	11.92	24.59	15.92	31.17	16.46

PROGRAMA DE TRABAJO PARA MEJORAR ESTE INDICADOR

ACCIONES POR REALIZAR:

En el Instituto se cuentan con 7 proyectos dentro de las 3 líneas de investigación registradas ante la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados y el Tecnológico Nacional de México y se están trabajando en 9 proyectos en las líneas que se encuentran en proceso de registro. Así mismo se establecen talleres ex profeso para involucrar a docentes y alumnos en procesos de investigación en atención a convocatorias específicas para registrar proyectos y líneas de investigación ante el Tecnológico Nacional de México y la Dirección General de Institutos Tecnológicos Descentralizados.



Proyectos aprobados por el TNM Convocatoria 2014-1 - ITS's Veracruz



DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

PROGRAMA DE TRABAJO PARA MEJORAR ESTE INDICADOR

ACCIONES REALIZADAS:

Registro de líneas de investigación con proyectos asociadas a las mismas.

Difusión de convocatorias de CONACYT y otras a docentes para que apliquen a las mismas.

Programa de sensibilización a los docentes para que sepan la importancia de participar en proyectos de investigación. Esto a través de cursos sobre elaboración de proyectos científicos y tecnológicos.

Registro de proyectos que incluyan un docente líder y colaboradores.

ACCIONES POR REALIZAR:

Mediante el uso de las TIC's, ampliar las campañas de difusión de convocatorias para apoyos de proyectos de investigación en las distintas áreas del conocimiento, tanto públicas como privadas. También ampliar la difusión de la convocatoria interna para que los docentes elaboren y registren proyectos y líneas de investigación

Capacitar mediante talleres y foros especializados, a los docentes para que adquieran las competencias en la elaboración de proyectos científicos y tecnológicos y puedan adjudicarse fondos.

Impulsar la participación de docentes en la formación de redes de investigación, o integrarse a redes consolidadas para ampliar su horizonte de participación en proyectos liderados por otros colegas.

Incentivar a los docentes con viajes a Congresos, siempre que hayan realizado proyectos de investigación registrados previamente y tengan suficientes resultados para que los compartan con la comunidad tecnológica y científica.

Gestionar la creación de un Cuerpo Académico de Investigación y Desarrollo que analice y recomiende la pertinencia de proyectos y líneas de investigación.

Establecer un fondo anual con recursos que permitan apalancar proyectos de investigación registrados, previo análisis de pertinencia por un Cuerpo Académico de Investigación y Desarrollo Tecnológico.

INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

INDICADOR	2013-2014	AGOSTO 2014 -ENERO 2015	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	ITS Acayucan		Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	%	%	%	%	%	%	%	%
	40	5.26	12.18	10.75	20.78	10.33	21.33	9.41

PROGRAMA DE TRABAJO PARA MEJORAR ESTE INDICADOR

ACCIONES REALIZADAS:

. Apoyo a docentes investigadores para que puedan participar en congresos y foros científicos en los que puedan presentar los resultados de sus trabajos con la finalidad de que sean publicados en revistas indizadas, memorias de congreso con ISBN o con arbitraje internacional que puedan ser reconocidas por CONACYT.

Apoyo a docentes investigadores para que participen en posgrados externos como asesores y puedan cubrir el requisito CONACYT de preparación de recursos humanos altamente especializados



INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

PROGRAMA DE TRABAJO PARA MEJORAR ESTE INDICADOR

ACCIONES POR REALIZAR:

Establecer un mecanismo de asignación de recursos anuales para que culminen con éxito los proyectos y obtengan resultados publicables en revistas indizadas.

Inscribir al tecnológico en las bases de datos internacionales auspiciadas por CONACYT a través del consorcio nacional CONRICYT y con ello puedan elaborar los artículos de calidad que aumenten su posibilidad de ser aprobados para su publicación en revistas avaladas por CONACYT.

Ampliar convenios de colaboración con CENTROS DE INVESTIGACIÓN SEP CONACYT que permitan que los investigadores del ITSA se incorporen como asesores externos en programas de posgrado de calidad PNPC de CONACYT.

Incentivar a que los investigadores se integren a redes de investigación consolidadas y en las cuáles puedan gestionar su incorporación a proyectos de alta envergadura que aseguren las publicaciones de calidad y la formación de recursos humanos especializados.

Difundir y promover la movilización de los investigadores a centros e instituciones de investigación, nacionales e internacionales para que realicen trabajos experimentales que generen productos académicos.

Gestionar recursos para que los investigadores tomen cursos de alta especialización que los mantengan en la vanguardia del conocimiento.

Instituto Tecnológico Superior de **Acayucan**

Indicadores Básicos
Institucionales



ADMINISTRACIÓN



ESPIRITU TRIUNFADOR

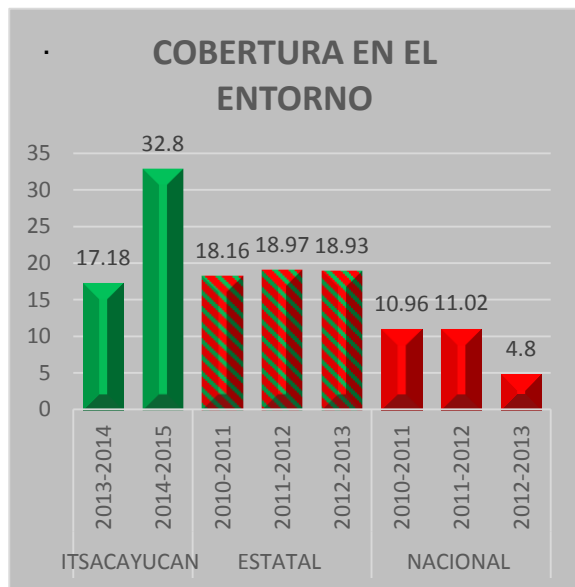
www.itsacayucan.edu.mx

COBERTURA EN EL ENTORNO

Indicadores Básicos Institucionales

INDICADOR	2013-2014		2014-2015		2010-2011		2011-2012		2012-2013						
	ITS Acayucan		Media Estatad	Media Nacional	Media Estatad	Media Nacional	Media Estatad	Media Nacional	Media Estatad	Media Nacional					
COBERTURA EN EL ENTORNO	%		%		%		%		%						
	17.18		32.8		18.16		10.96		18.97		11.02		18.93		4.8

**PROGRAMA DE TRABAJO PARA
MEJORAR ESTE INDICADOR**



ACCIONES REALIZADAS:

Se utilizaron las tecnologías de la información y la comunicación intensificando la promoción a través de las redes sociales.

Se realizaron visitas guiadas al instituto

Asistencia a Ferias Profesiográficas realizadas en los planteles de nivel medio superior.

Se establecieron coordinadores de ruta y grupos de trabajos con docentes para llegar a las zonas más apartadas dentro del área de influencia.

Se contó con la visita de los Directores de los Telebachillerato del área de influencia del ITS de Acayucan, realizando un recorrido por todo el plantel con la finalidad de que conocieran la infraestructura con que se cuenta: laboratorios, aulas, auditorio, centro de información, así mismo realizaron una visita a la Unidad de Investigación en Biotecnología Vegetal.

Se celebró un convenio de colaboración con la H. Sección 10 del Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana, en el cual Los trabajadores petroleros que decidan iniciar o continuar sus estudios profesionales, recibirán el apoyo necesario para concluirlos.

ACCIONES POR REALIZAR: Se reforzarán cada una de las actividades encaminadas a mejorar resultados para el ciclo escolar 2015-2016 para incrementar el % de absorción con respecto a la matrícula de egresados en el nivel medio superior de la zona de influencia.

NÚMERO DE VOLÚMENES POR ALUMNO

INDICADOR	2013-2014	2014-2015	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	ITS Acayucan		Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	5	3.5	3	5	2.84	4.69	2.81	4.69

PROGRAMA DE TRABAJO PARA MEJORAR ESTE INDICADOR

ACCIONES REALIZADAS:

Se cuenta con 10,774 volúmenes para consulta de nuestra matrícula, afines a los 9 programas educativos que oferta el instituto.



ACCIONES POR REALIZAR:

Con respecto a este indicador se reprograma la adquisición de bibliografía para el año 2015, se tiene plasmado en el Proyecto de Presupuesto y en el Programa Anual de Adquisiciones a través de los Ingresos Propios la cantidad de \$500,000.00 (Quinientos Mil Pesos 00/100 M.N.) a la par se están realizando actividades en el diseño de un software que permita controlar la adquisición de libros por medio de bibliotecas virtuales como acción inmediata.



NÚMERO DE ALUMNOS POR COMPUTADORA

INDICADOR	2013-2014	2014-2015	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	ITS Acayucan		Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional	Media Estatal	Media Nacional
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	14	17.79	12	7	12.6	7.33	11.64	7.88

ACCIONES REALIZADAS:

Se recibieron en el presente año 21 Microcomputadoras por un monto de \$308,141.82 mobiliario entregado por instrucciones de la Dirección General del Instituto de Espacios Educativos del Estado de Veracruz

ACCIONES POR REALIZAR:

Con respecto a este indicador se reprograma para el año 2015 la adquisición de equipos de cómputo, se tiene plasmado en el Sistema de Proyecto de Presupuesto a través de los Ingresos Propios la cantidad de \$600,000.00 (Seiscientos Mil Pesos 00/100 M.N.) así como en el Programa Anual de Adquisiciones, lo que representaría adquirir en promedio 75 equipos de cómputo para obtener un indicador de 12 alumnos por computadora, cabe mencionar que se obtendrá una disminución al mínimo, debido a que se incrementó la matrícula del año anterior con respecto al año actual.



Instituto Tecnológico Superior de **Acayucan**

Indicadores Básicos
Institucionales



**ANÁLISIS DE MATRÍCULA
POR CARRERAS**

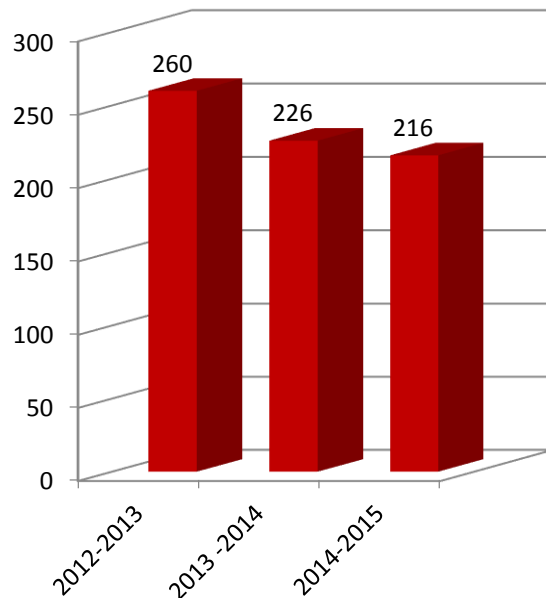


ESPIRITU TRIUNFADOR

www.itsacayucan.edu.mx

GRÁFICA DE CRECIMIENTO DE CARRERA DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA			
CICLO	2012-2013	2013 -2014	2014-2015
ESTUDIANTES	260	226	216

ESTUDIANTES



DESCRIPCIÓN DE LA GRÁFICA DE CRECIMIENTO DE CARRERA DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA.

Con respecto a la gráfica presentada, se puede observar durante el **ciclo escolar 2012-2013** se tienen 260 estudiantes que representan el 100% del alumnado de ésta carrera, sin embargo para el **ciclo escolar 2013-2014** se puede observar un decremento importante en ésta población estudiantil, la cual solo logra alcanzar un máximo de 226 estudiantes y disminuyendo la matrícula un 13%, algunos de los motivos de dicho decremento son los siguientes:

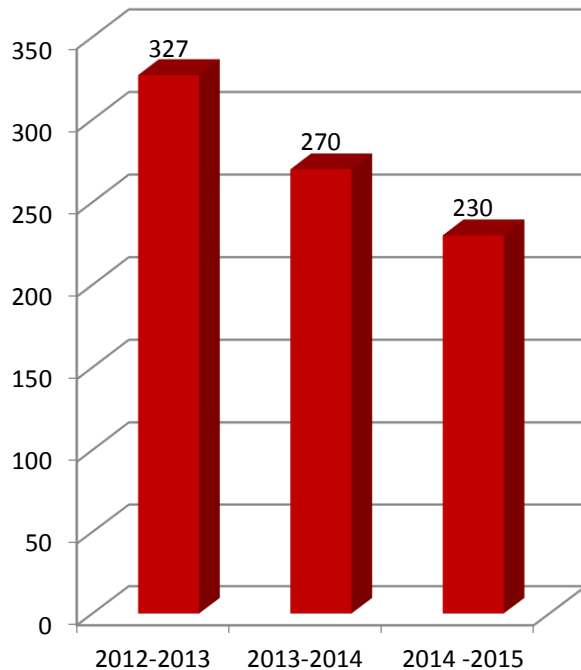
Se crearon nuevas opciones dentro del plantel, tales como: Ingeniería en gestión empresarial, Ingeniería Industrial e Ingeniería Química que impacta directamente a esta carrera. La migración de la población estudiantil a otras partes del estado y de la república.

Problemas financieros en los núcleos familiares.

Con respecto al **ciclo 2014-2015** existe un decremento de 10 alumnos por factores de falta de promoción y captación de alumnos que representa un factor importante en el número de matrícula.

GRÁFICA DE CRECIMIENTO DE CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES			
CICLO	2012-2013	2013-2014	2014 -2015
ESTUDIANTES	327	270	230

ESTUDIANTES

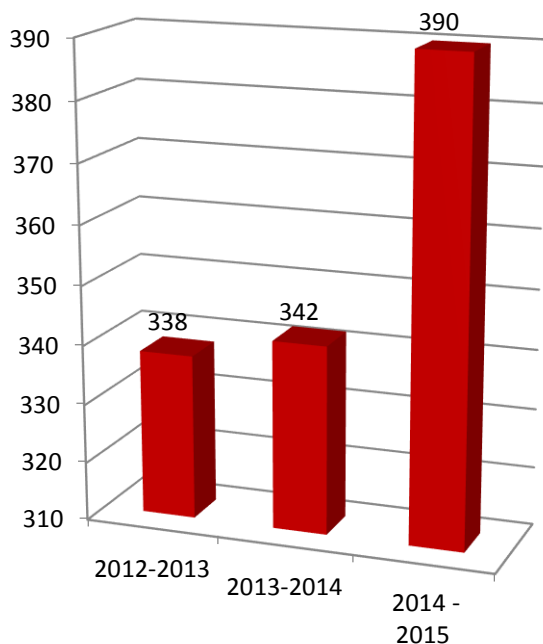


DESCRIPCIÓN DE LA GRÁFICA DE CRECIMIENTO DE CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES.

Dada la gráfica podemos advertir que en el ciclo escolar 2012-2013 se obtuvo un grupo de 327 estudiantes logrando un 100% de alumnos matriculados en ésta carrera, en cambio en el ciclo escolar se tuvo un pequeño decremento del 18 % con respecto al ciclo anterior debido a problemas familiares y económicos. Y en el siguiente ciclo 2014-2015 tuvimos un decremento del 30% con respecto al ciclo 2012-2013 ya que los alumnos en este periodo tuvieron más opciones con respecto a los Planes de Estudios ofertados en el plantel, los cuales algunos son orientados al área administrativas y a la industria, sin contar los múltiples problemas financieros y familiares debido a la zona de influencia de nuestro instituto.

GRÁFICA DE CRECIMIENTO DE CARRERA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA			
CICLO	2012-2013	2013-2014	2014 -2015
ESTUDIANTES	338	342	390

ESTUDIANTES

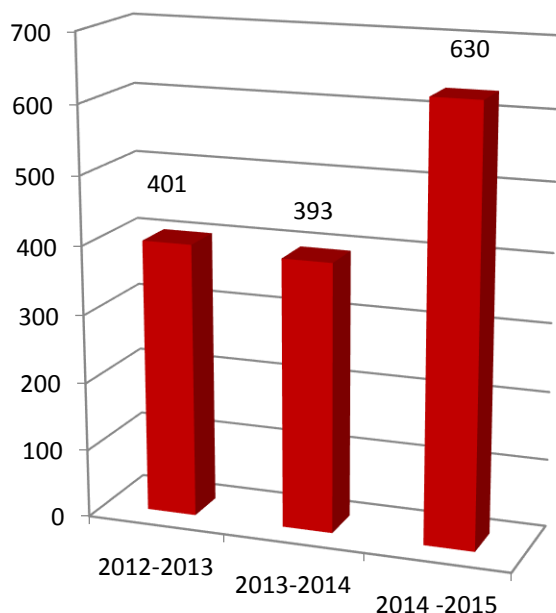


DESCRIPCIÓN DE LA GRÁFICA DE CRECIMIENTO DE CARRERA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA.

Como se puede observar en la gráfica correspondiente, durante el ciclo 2012-2013 el número de alumnos inscritos es de 338, después, en el periodo siguiente, 2013-2014, se logra un incremento del 2%, pero para el periodo 2014-2015, aplicando estrategias planteadas por la dirección académica, en conjunto con las estrategias de la academia, se logra incrementar en un 13% la matrícula, como se puede notar se ha mantenido un incremento constante en la matrícula, esto a pesar de factores que influyen en la captación de alumnos como son: la crisis económica en las familias en las cuales el tecnológico representa una oportunidad de estudios a nivel superior, además de la apertura de otros planes de estudio que se vuelven opciones nuevas para el alumno aspirante al ingreso, entre otros factores de menor peso pero que siempre representan una variable adversa.

GRÁFICA DE CRECIMIENTO DE CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL			
CICLO	2012-2013	2013-2014	2014 -2015
ESTUDIANTES	401	393	630

ESTUDIANTES



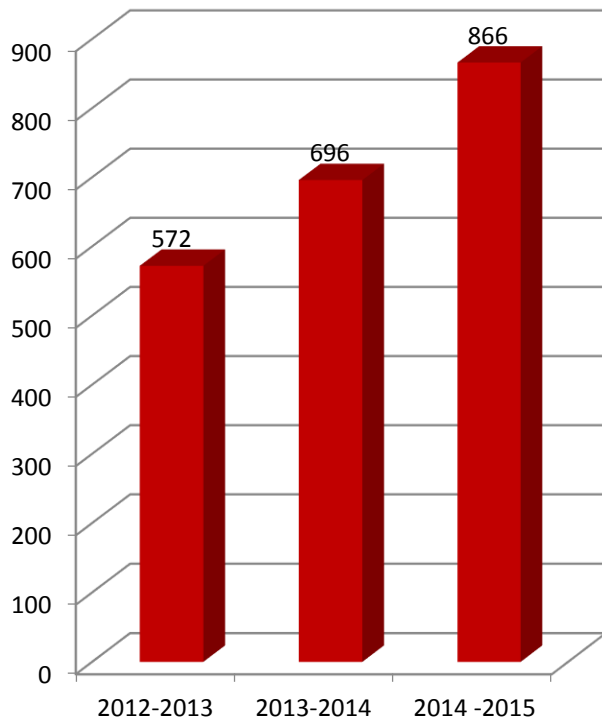
DESCRIPCIÓN DE LA GRÁFICA DE CRECIMIENTO DE CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

En la siguiente grafica se observa que durante el ciclo 2012-2013 el número de alumnos inscritos es de 401 el cual se desarrolla durante este periodo, para el 2013-2014 se disminuye con 393 para el cual se aplican estrategias en coordinación de la dirección académica, jefatura de carrera y la academia de ingeniería industrial

y en el ciclo 2014-2015 hay una alza de alumnos a 630 el cual represento un trabajo de estrategias planteadas por la dirección académica, en conjunto con las estrategias de la academia, logrando incrementar en un 13% la matricula, como se puede notar se ha mantenido un incremento constante en la matricula, esto a pesar de factores que influyen en la captación de alumnos como son: la crisis económica en las familias en las cuales el tecnológico representa una oportunidad de estudios a nivel superior, además de la apertura de otros planes de estudio que se traducen en opciones nuevas para el alumno aspirante al ingreso, entre otros factores de menor peso pero que siempre representan una variable adversa.

GRÁFICA DE CRECIMIENTO DE CARRERA DE INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL			
CICLO	2012-2013	2013-2014	2014 -2015
ESTUDIANTES	572	696	866

ESTUDIANTES

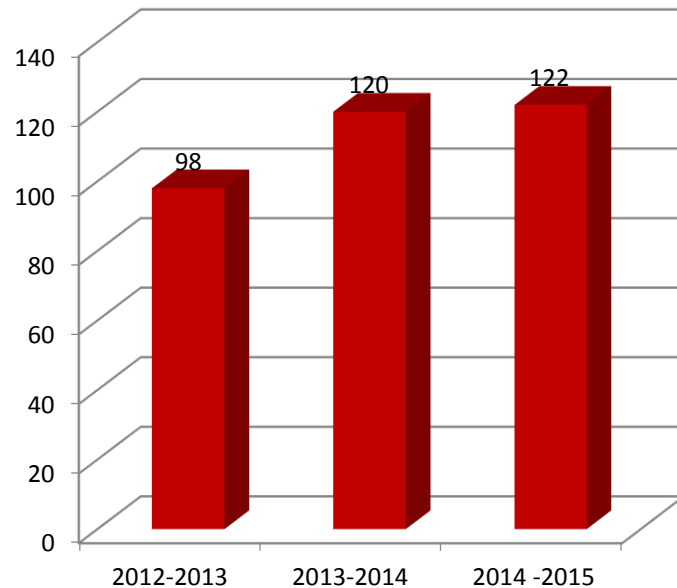


DESCRIPCIÓN DE LA GRÁFICA DE CRECIMIENTO DE CARRERA DE INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

Como podemos observar en la presentación de las tres gráficas correspondientes a los siglos escolares desde el 2012-2013 hasta 2014-2015 se ha presentado un gran incremento en nuestra matrícula de la Carrera de Gestión Empresarial toda vez que además de formar profesionales que contribuyan a resolver con solvencia y creatividad problemas relacionados con su campo de acción, no sólo a través de su participación activa en tareas de investigación o desarrollo científico, sino también en el ejercicio innovador de su actividad profesional, aunado a lo anterior nos encontramos en un proceso de integración de las carpetas que solicita el CACEI a efecto del que el ciclo escolar 2014-2015 se obtenga la correspondiente acreditación.

GRÁFICA DE CRECIMIENTO DE CARRERA DE INGENIERÍA MÉCATRÓNICA			
CICLO	2012-2013	2013-2014	2014 -2015
ESTUDIANTES	98	120	122

ESTUDIANTES



DESCRIPCIÓN DE LA GRÁFICA DE CRECIMIENTO DE CARRERA DE INGENIERÍA MECATRÓNICA

Con respecto a la gráfica presentada, se puede observar durante el **ciclo escolar 2012-2013**, hay 98 alumnos que representan el 100% del alumnado de ésta carrera, sin embargo para el **ciclo escolar 2013-2014** se puede observar un aumento importante en ésta población estudiantil, aplicando estrategias por la dirección académica, en conjunto con las estrategias de la academia, es por ellos que se logró incrementar. Con respecto al **ciclo 2014-2015** existe un aumento de 122 alumnos, pero se ha mantenido un incremento en la matrícula, esto a pesar de factores que influyen en la captación de alumnos como es la oferta de otros planes de estudio que se vuelven nuevas opciones para el estudiante aspirante al ingreso.

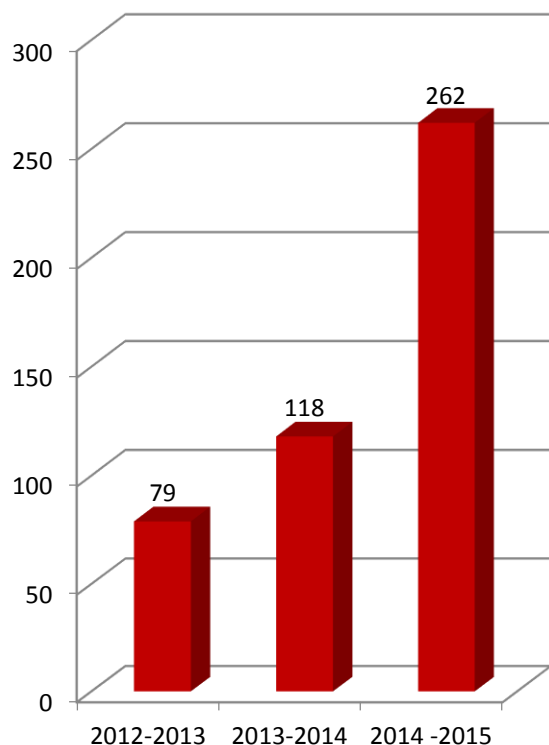
GRÁFICA DE CRECIMIENTO DE CARRERA DE **INGENIERÍA CIVIL**

CICLO	2012-2013	2013-2014	2014 -2015
ESTUDIANTES	79	118	262

Indicadores Básicos Institucionales

DESCRIPCIÓN DE LA GRÁFICA DE
CRECIMIENTO DE CARRERA DE
INGENIERÍA CIVIL

ESTUDIANTES



Es una carrera de recién apertura en nuestro Instituto, con tan solo 4 años se ha colocado entre las de mayor crecimiento ocupando el cuarto lugar de población estudiantil. Iniciando con una matrícula de 32 estudiantes en el año 2011 y para agosto del 2014 la matrícula en el primer semestre es de 156 alumnos. Con un crecimiento porcentual del 487.5 %

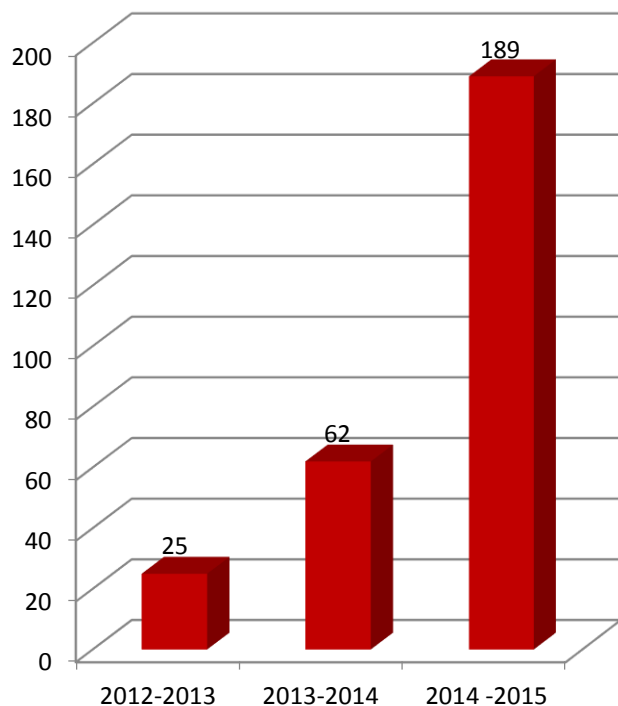
Observando la gráfica del **ciclo escolar 2012-2013**, con 79 alumnos en dos generaciones se observa un porcentaje del 94 % y una deserción del 6 %. Para la tercera generación hubo un incremento de 52 alumnos, más 66 alumno de los otros 2 semestres hacen un total de 118 alumnos inscritos, para el **ciclo escolar 2013-2014** con un porcentaje real 88 % de alumnos, para el **ciclo escolar 2014 -2015** se incrementa la matricula en 262 alumnos.

Algunos de los motivos de dicho decremento son los siguientes:

1. En la región se ha detonado la industria de la construcción y se requieren nuevos profesionista para el ramo constructor.
2. Otras universidades ofrecen la misma carrera, pero no se encuentra dentro de Acayucan o zona de influencia, y los jóvenes tiene que viajar lejos para recibir los estudios.
3. El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, se ha consolidado como la mejor opción en la región.
4. Problemas financieros en los núcleos familiares hace que los alumnos ya no emigren a otras entidades.

GRÁFICA DE CRECIMIENTO DE CARRERA DE INGENIERÍA QUÍMICA			
CICLO	2012-2013	2013-2014	2014 -2015
ESTUDIANTES	25	62	189

ESTUDIANTES



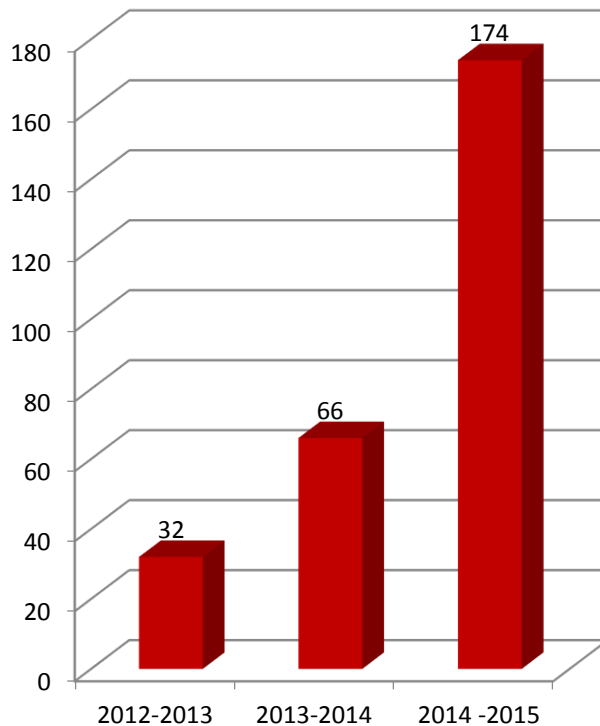
DESCRIPCIÓN DE LA GRÁFICA DE CRECIMIENTO DE CARRERA DE INGENIERÍA QUÍMICA

Con respecto a la gráfica presentada, se puede observar durante el **ciclo escolar 2012-2013**, hay 25 alumnos que representan el 100% del alumnado de ésta carrera de reciente apertura en ese periodo, sin embargo para el **ciclo escolar 2013-2014** se puede observar un aumento importante en ésta población estudiantil, aplicando estrategias por la dirección académica, en conjunto con las estrategias de la academia, es por ellos que se logró incrementar hasta 62 alumnos.

Con respecto al **ciclo 2014-2015** existe un aumento de 189 alumnos, pero se ha mantenido un incremento en la matrícula, esto a pesar de factores que influyen en la captación de alumnos como es la apertura de otros planes de estudio que se vuelven nuevas opciones para el estudiante aspirante al ingreso.

GRÁFICA DE CRECIMIENTO DE CARRERA DE INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA			
CICLO	2012-2013	2013-2014	2014 -2015
ESTUDIANTES	32	66	174

ESTUDIANTES



DESCRIPCIÓN DE LA GRÁFICA DE CRECIMIENTO DE CARRERA DE INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA

Este programa de estudios tiene sus inicios en el periodo agosto 2012 – enero 2013 con un grupo de 32 alumnos, para el periodo escolar agosto 2013 –enero 2014 tiene un crecimiento a 66 inscritos, en el presente periodo escolar agosto 2014 – enero 2015 presenta una matrícula de 174 estudiantes.

Actualmente se trabaja en el programa de tutorías con el fin de que los alumnos de los semestres iniciales cuenten con un acompañamiento de al menos los primeros cuatro semestres, con el fin de coadyuvar a los alumnos al logro de sus objetivos profesionales. Así mismo, se realizan cursos de conocimientos básicos con el fin de nivelar las habilidades y competencias básicas que deben obtener los estudiantes de este programa.

Se intensifican los trabajos para contar con un taller de mecánica básica y así formar integralmente a los alumnos de este programa.

Proyectos de Investigación que se desarrollan dentro de cada una de las carreras que oferta el plantel

CARRERA	LÍNEA DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	RESPONSABLES DE LA LÍNEA	ALUMNOS PARTICIPANDO	INVEST. PARTICIPANDO
INGENIERÍA BIOQUÍMICA	Biología Forestal Tropical	Dra. Elizabeth Hernández Domínguez	60	5
	Procesos Agrobiotecnológicos	Dr. Cid Ramón González González	4	4
	Microbiología de Alimentos	M. en C. Yolanda Retama Ortiz	15	3
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	Tecnologías de la Información	MTI. José Hernández Rodríguez	9	8
INGENIERÍA INDUSTRIAL	Estudio del trabajo y tiempo	Ing. Martha María Carrillo Ramírez	4	3
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	Diseño e implementación de estrategias como resultado de análisis financieros y administrativos en las Pymes de la Región	LAE. Marisa Cocom Hipólito	12	3
	Procesos de Mejora y desempeño Laboral en la industria	LTS Ma. Pilar Gómez Uscanga	12	3
INGENIERÍA MÉCATRÓNICA	Robótica	Ing. Jorge Alberto Rojas Carranza	12	3
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	Ingeniería de Software	MTI. Ángel José Ortiz Loyo	12	3
INGENIERÍA CIVIL	Infraestructura carretera	Ing. Claudio Rosas Pérez	12	3

Indicadores Básicos Institucionales

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS

INDICADORES INSTITUCIONALES BASICO 2011 - 2012	Meta Nacional	Promedio Estatal	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan
	CICLO 2012 - 2013	CICLO 2012 - 2013	CICLO 2008 - 2009	CICLO 2009 - 2010	CICLO 2010 - 2011	CICLO 2011 - 2012	CICLO -2013 2012	CICLO 2013 - 2014	CICLO AGO 2014 - ENERO 2015
ALUMNOS									
% DE ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	81.30	73.21	83.97	83.98	81.58	89.51	87.67	87.36	90.70
% DE DESERCIÓN	7.00	4.67	6.13	7.17	3.63	0.79	2.68	3.75	N/A
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	12.40	11.64	8.33	8.09	6.53	8.95	8.41	3.43	N/A
% DE EFICIENCIA TERMINAL	43.33	50.56	51.68	69.33	56.52	53.13	52.47	53.22	N/A
% DE TITULACIÓN	65.20	65.07	35.83	60.12	60.18	76.42	58.04	82.68	N/A
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	87.06	92.45	98.38	100	100	100	100	100.00	100
% DE ALUMNOS BECARIOS	44.42	46.26	60.41	56.82	45.3	58.19	61.24	66.86	N/A
% DE BAJA TEMPORAL	4.86	5.45	10.57	1.41	1.58	6.19	11.81	4.84	N/A
DOCENTES									
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	21.37	32.89	31	32	31	33	33	31.66	38.97
% DE DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN (DOCENTE)	81.12	93.99	100	100	100	100	100	100	100
% DE DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN (PROFESIONAL)	74.94	92.30	100	100	98.41	100	100	100	100
% DE DOCENTES CON POSGRADO	37.04	40.91	17.65	41.51	44.44	45.45	55.07	62	54.4
% DE DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	22.51	25.68	80.39	79.25	77.78	74.24	34.78	56.45	N/A
% DE DOCENTES EVALUADOS	97.00	93.91	100	100	96.83	92.42	50.72	100	100
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN									
% DE ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	81.48	93.90	100	100	100	100	100	100	N/A
% DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	33.66	36.56	20	23.38	30.44	31.02	32.27	30.74	32.15
% DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	25.04	33.97	7.5	11.93	12.67	7.59	13.83	21.64	23.38
% DE ALUMNOS EMPRENDEDORES	10.63	16.69	0.38	14.39	**	**	**	NO APLICA	NO APLICA
% DE ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	10.83	18.04	**	**	**	25	23.71	22.53	N/A
% DE EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	52.79	58.61	31.5	51.42	68.78	57.08	57.25	68.95	N/A
% DE EFICIENCIA DE CONVENIOS	86.80	95.35	100	100	100	100	100	100	100

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS

INDICADORES INSTITUCIONALES BASICO 2011 - 2012	Meta Nacional	Promedio Estatal	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan	ITS Acayucan
	CICLO 2012 - 2013	CICLO 2012 - 2013	CICLO 2008 - 2009	CICLO 2009 - 2010	CICLO 2010 - 2011	CICLO 2011 - 2012	CICLO 2012 - 2013	CICLO 2013 - 2014	AGOSTO 2014 - ENERO 2015
% DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	6.50	5.91	1.56	0.71	1.84	2.64	2.5	3.45	4.93
% DE DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	16.46	31.17	7.84	7.55	6.35	6.06	7.25	9.33	48.10
% DE INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	9.41	21.33	50	75	75	75	40	40	5.26
% DE PRESUPUESTOS PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	2.91	2.93	2.6	2.4	2.06	4.86	4.18	9	9
ADMINISTRACIÓN									
% DE COBERTURA EN EL ENTORNO	4.80	18.93	17.19	17.19	21.17	19.21	16.78	17.18	32.80
% DE AULAS OCUPADAS	93.99	99.80	100	100	100	100	100	100	100
No. DE VOLUMENES POR ALUMNO	4.69	2.81	5	6	7	6	4.71	5.00	3.49
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	7.88	11.64	8	6	7	12	13	14	17.79
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	13.14	32.46	21	22.1	24	24	26	24	22.80
% DE PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	81.06	92.83	96.1	94.81	100	100	100	100	100
COSTO POR ALUMNOS (Miles de Pesos)	26.25	19.99	16.17	17.5	15.68	15.41	16.98	17.11	15.4
** No aplica									