

# TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico Superior de Acayucan



**3<sup>a</sup> SESIÓN ORDINARIA 2020**

**H. JUNTA DIRECTIVA**



# Instituto Tecnológico Superior de Acayucan

En cumplimiento al Decreto de Creación del Instituto el director, Dr. Nefi David Pava Chipol presentó los resultados de su tercer informe trimestral al frente 2020, en su Tercera sesión Ordinaria de la H. Junta Directiva, donde se presentan los logros de los meses agosto – octubre 2020. Sin duda hoy en día se vive una situación difícil con la pandemia del COVID – 19, a nivel nacional y como resultado nos vemos en la necesidad de afrontar cambios y adaptarse a una nueva normalidad, el área académica se enfrenta un gran reto para este nuevo ciclo escolar en atender a 3795 estudiantes en la plataforma Moodle y en diferentes plataformas como videoconferencias, classroom, etc. Las oportunidades que se le brindaron a los estudiantes en obtener el beneficio de una beca de apoyo financiero en su proceso de inscripción y reinscripción, con la finalidad de que puedan continuar con su carrera de nivel superior.

En este quehacer educativo hemos asumido el compromiso y responsabilidad para afrontar grandes retos y desafíos que fueron posibles gracias al trabajo en equipo en las que convergen las áreas sustantivas que conformamos esta gran familia tecnológica, aprovechando al máximo las capacidades y habilidades de nuestros docentes, administrativos y directivos, con la mejora continua en la calidad de los servicios que ofrecemos y el cumplimiento de los objetivos, el presente informe contempla los indicadores complementarios e indicadores institucionales básicos.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



**VERACRUZ**  
ME LLENA DE ORGULLO



VERACRUZ  
GOBIERNO  
DEL ESTADO



**SEV**  
Secretaría  
de Educación



# FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS



## PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2019	AGOSTO – DICIEMBRE 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR FEBRERO – JULIO 2020	AGOSTO – DICIEMBRE 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
5	24 %	5	24%	27.70%	27.92%
21		21			

### OBJETIVO

Uno de los objetivos rectores del ITS Acayucan es fortalecer el nivel de habilitación académica de su plantilla docente a través de acciones para que los profesores de tiempo completo (PTC) con estudios de posgrado puedan desarrollar de forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimientos, tutorías, gestión académica y vinculación. Nuestro indicador PTC con Perfil Deseable actualmente se ubica en el 24%, lo que indica que 5 de 21 PTC tienen el Perfil Deseable, esto nos ubica aproximadamente 3 puntos porcentuales abajo de la media estatal y nacional. Actualmente el Instituto cuenta 17 docentes con Perfil Deseable para el nuevo ciclo escolar 2021.



## ESTRATEGIAS

- Taller de redacción de artículos científicos y de protocolos de investigación
- Reuniones con las Academias de manera virtual.
- Asesorías a candidatos Perfil Deseable 2020.

Para incrementar el % de profesores con perfil Prodep se proyectan las siguientes acciones:

- Incentivar a los PTC con estudios de posgrado inconcluso para que obtengan el grado
- Promover el intercambio académico y movilidad mediante estancias científicas y tecnológicas en IES, Centros de Investigación e Industria.
- Promover la formación de grupos de investigación con intereses comunes (Cuerpos Académicos, Redes de Investigación, Claustros, etc)
- Publicación y difusión de las reglas de operación y Convocatoria interna para registro de proyectos 2020 segundo semestre.
- Reunión con los profesores de tiempo completo con posgrados.
- Impartición y asistencia a diversos talleres con el fin de lograr vinculaciones estratégicas.
- Asistencia a congresos
- Visitas a empresas
- Difusión de la convocatoria de redacción de patentes
- Estancias académicas en el extranjero



## PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE

NOMBRE DEL DOCENTE	CLAVE	VIGENCIA	EN CASO DE TENER APOYO, ¿CUAL ES EL MONTO DEL RECURSO ASIGNADO?
DRA ELIZABETA HERNANDEZ DOMINGUEZ	113976	2018-2021	0.0
DR FRANCISCO JAVIER GABINO ROMAN	113977	2015-2021	0.0
DR CID RAMON GONZALEZ GONZALEZ	127762	2018-2021	0.0
DR ALEJANDRO GREGORIO NILA MENDEZ	113975	2018-2021	0.0
MTRA. KARLA JASMIN RUIZ SANTOS	157615	2017 - 2020	\$40,000.00
REMTRA. YOLANDA RETAMA ORTÍZ	127910	2018-2019	30,000.00
MTRA. ISABEL CRISTINA ARIAS SALINAS	119011	2018-2021	30,000.00
MTRO. JOSE HERNANDEZ RODRIGUEZ	119017	2018-2021	30,000.00
MTRO. RASOMEL IZQUIERDO CRUZ	143228	2018-2021	30,000.00
MTRO. HENRY IZQUIERDO RAMIREZ	119012	2018-2019	30,000.00
MTRA. JUDITH CONCEPCION REYES TORRES	173544	2018-2021	30,000.00
MTRO. JOSÉ SAN JUAN GARDUZA	-	2020 - 2023	0.0
MTRA. CLAUDIA ANAHÍ ARIAS SALINAS	-	2020 - 2023	0.0
MTRO. CARLOS ROMEO POSADAS TREJO	-	2020 - 2023	0.0
MTRO. GERARDO PAXTIAN MÉNDEZ	-	2020 - 2023	0.0
MTRA. MARTHA MARIA CARRILLO RAMÍREZ	-	2020 - 2023	0.0
MTRA. PAMELA LIZETTE GUADALUPE CERDAN VALDES	-	2020 - 2023	0.0



## PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR FEBRERO – JULIO 2020	FEBRERO – JULIO 2020	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2020	AGOSTO – DICIEMBRE 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
<b>993</b>	<b>30.83%</b>	<b>1208</b>	<b>31.83%</b>	<b>72.00%</b>	<b>22.67%</b>
<b>3220</b>		<b>3795</b>			

### SE TRABAJA PARA LA ACREDITACION DE CARRERAS

La calidad de los servicios educativos no puede concebirse si no se cumplen estándares de calidad, ante esta premisa el ITS Acayucan ha emprendido también una serie de acciones dirigidas para que los 9 Programas Educativos que oferta alcancen los estándares de calidad. Actualmente el 31.83 % de alumnos matriculados se encuentra inscrito en Programas Acreditados (Ing. Gestión Empresarial), esto representa 9 puntos porcentuales superiores a la media estatal, sin embargo con respecto a la media nacional, este valor se ubica 40 puntos porcentuales por abajo. Es por ello que para incrementar este indicador a corto plazo se ha hecho lo siguiente:

Actualmente 2 programas educativos (Ing. Industrial e Ing. Bioquímica) realizan las siguientes actividades para el proceso de acreditación:

- Videoconferencias virtuales con el personal docente y directivo para el llenado de los formatos.
- Videoconferencias virtuales con las academias de la carrera de Ing Bioquímica e Ing. Industrial.
- Integración de las carpetas de trabajo para solventar las observaciones de la pre evaluación ante el organismo acreditador CACEI para enviar las evidencias a la plataforma SIGA, para la revisión del comité evaluador.
- Se espera la fecha de la evaluación *insitu* del organismo acreditador.



## PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR FEBRERO – JULIO 2020	FEBRERO – JULIO 2020	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR FEBRERO – JULIO 2020	AGOSTO - DICIEMBRE 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
18	85.7 %	18	85.7 %	70%	61.08%
21		21			

- En el marco de la actualización y formación continua del docente, se impulsa a los mismos a continuar con su formación académica.

Actualmente el grado de habilitación de profesores de tiempo completo (profesores con posgrado), se encuentra en un 85 % lo que indica que 18 de 21 profesores de tiempo completo tienen al menos grado de maestría. Este indicador se ubica 21 y 10 puntos porcentuales arriba de la media estatal y de nacional respectivamente. Sin embargo se continúan realizando acciones para mejorar el grado de habilitación, entre las cuales se encuentra:

- Incentivar a los PTC con estudios de posgrado inconcluso para que obtengan el grado.
- Incentivar a los PTC para que se inscriban en programas de posgrados reconocidos por su calidad (PNPC).
- Promover el intercambio académico y movilidad mediante estancias científicas y tecnológicas en IES, Centros de Investigación.
- Se realizan las gestiones para que el ITS Acayucan sea una sede para programas de posgrado en Ing. Industrial
- Se trabaja en el fortalecimiento de los perfiles de los profesores de Ing. en Gestión Empresarial, para que obtengan el grado de habilitación y conformar el Núcleo Académico Básico, para dar inicio a la planificación de una maestría.
- Se realizan difusiones de convocatorias para estudios de posgrado.
- Apoyo para visitas a empresas.
- Apoyo para asistencia a congresos.
- Apoyo para asistencia a talleres impartidos por la misma institución o instituciones externas.
- Apoyo para asistencia a cursos con valor curricular.

## PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGUN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR FEBRERO – JULIO 2020	AGOSTO – DICIEMBRE 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2020	AGOSTO – DICIEMBRE 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
<b>515</b>	<b>15.99%</b>	<b>463</b>	<b>12.2 %</b>	<b>60.00%</b>	<b>33.95%</b>
<b>3220</b>		<b>3795</b>			

Para mejorar la competitividad de los egresados del ITS Acayucan, uno de los objetivos principales es el dominio de un segundo idioma en ese sentido en el ciclo escolar agosto – diciembre 2020 ,643 alumnos de 3795 estuvieron inscritos en cursos de inglés en el programa que lleva a cabo el instituto, esto representa aproximadamente un 16.95 % lo que nos ubica 21.7 y 43 puntos porcentuales por debajo de la media estatal y nacional, las actividades que se realizaron durante la pandemia del COVID – 19 en este periodo son: atención personalizada por correo electrónico, por teléfono y se trabajo en una plataforma o en línea. Para mejorar este indicador se han desarrollado las siguientes acciones:

- Se incentiva a los estudiantes para que se capaciten en el dominio de un segundo idioma.
- Se trabaja actualmente con 463 alumnos que cursan el segundo idioma en el Instituto, contando con 12 grupos en diferentes niveles como 1,7 y 9.
- Se trabaja con 5 docentes capacitados en atención a los estudiantes
- Los alumnos egresarán con un certificado de conocimiento de inglés en el nivel B1



# INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA



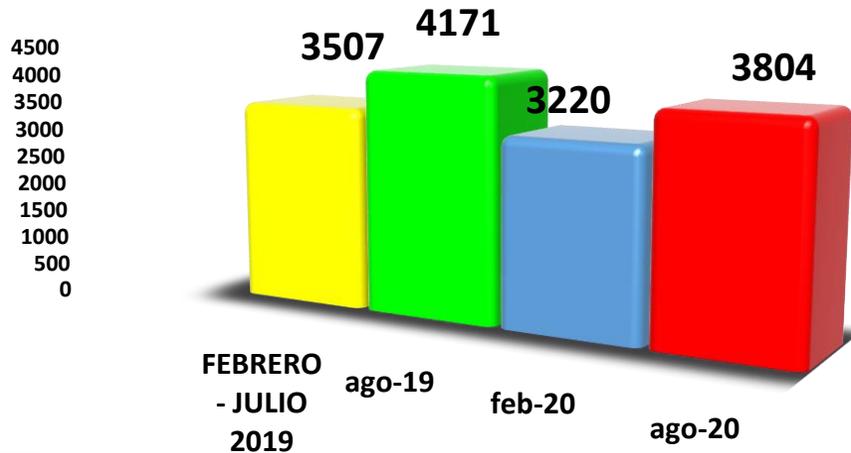
## MATRICULA DE NIVEL LICENCIATURA

FEB – JUL 2019	AGOSTO 2019	FEBRERO 2020	AGOSTO 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
3507	4171	3220	3804	602,084	57,879

La demanda de educación es el conjunto de aspiraciones, deseos y necesidades de los ciudadanos en cuestión de educación.

La demanda a nivel social, está fundada en la idea de que la educación es un BIEN para la sociedad. Se formula para satisfacer necesidades sociales. Esta demanda social, tiene a la educación como inversión.

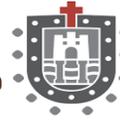
### MATRICULA DE LICENCIATURA ITSA



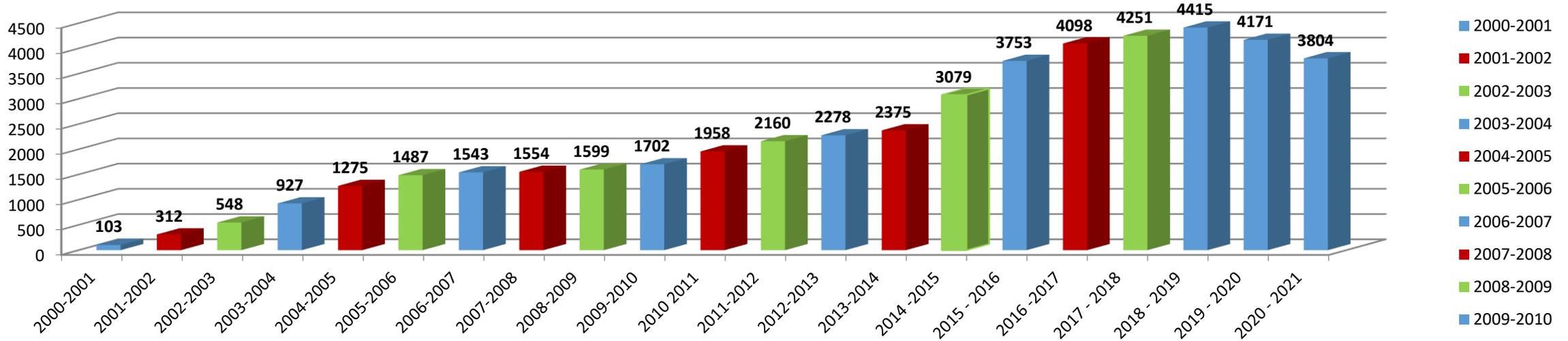
Y la demanda individual está fundada en los derechos humanos y en el interés del hombre por formarse, por mejorar, por invertir en su desarrollo; tiene a la educación tanto como inversión como consumo. Actualmente con la situación de la pandemia del COVID-19 se disminuyó la matrícula de nuevo ingreso, donde se inscribieron 853 estudiantes, donde se tenía programado captar a 1000 alumnos, teniendo una diferencia de 147.

La matrícula de inicio del ciclo escolar 2020 – 2021 es de 3804 en nueve programas de estudio, como resultado de los trabajos realizados en las actividades de promoción, procesos de inscripción y reinscripción y las actividades académicas como :Programa de tutorías, viajes de estudio, asistencia a congresos, ciclo de conferencias, movilidad estudiantil y proyectos de innovación, con la finalidad de disminuir los índices de reprobación, deserción e incrementar la eficiencia terminal.





## ESTUDIANTES



- Actualmente la matrícula total de inicio del ciclo escolar septiembre 2020 – enero 2021 es de 3804 teniendo una diferencia comparativa con el ciclo anterior 2019 – 2020 de 376 alumnos, esto derivado de lo siguiente:
  - ☐ Con la pandemia se disminuyeron la entrega de fichas con un total de 1000 de una proyección de 1100.
  - ☐ Egresaron 741 profesionistas de la generación 2015 – 2020 teniendo el mayor numero de egresados en la historia del Instituto.
  - ☐ Alumnos de Nuevo Ingreso 862
  - ☐ Alumnos de Reingreso 2942
  - ☐ Con la finalidad de apoyar a los jóvenes y siguiendo las indicaciones de las instancias Federales y Estatales en referencia a la pandemia del COVID – 19 el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan llevó a cabo los procesos de inscripción y reinscripción de manera virtual en la plataforma SIEINTERTEC.





- **Programa Institucional de Tutorías (PIT)**

La implementación de Programas Institucionales de Tutoría en Educación Superior representa una oportunidad para mejorar su preparación, sus condiciones de estudio y de aprovechamiento escolar, hacerlos conscientes del significado y la importancia que tiene su formación académica en su vida, permitiendo a la institución disminuir el índice de reprobación de los estudiantes. Para el periodo agosto – diciembre 2020, se trabaja de manera virtual con los docentes asesores y los estudiantes con la finalidad de brindar las asesorías y las actividades para el cumplimiento de los objetivos, para disminuir el índice de reprobación y la deserción.

El Departamento de Desarrollo Académico continua trabajando con el Procedimiento de Gestión del Curso del Sistema Gestión de Calidad reforzando la detección temprana del índice de reprobación por asignatura.

- **Orientación reticular grupal e individual**

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan dentro de sus actividades, programa pláticas de orientación reticular grupales o individuales para los alumnos de las nueve carreras de esta casa de estudio, se trabaja de manera virtual, de manera personalizada vía Facebook, WhatsApp, con la finalidad de que los estudiantes conozcan la importancia de aprobar todas sus materias para evitar caer en el rezago y que su carrera profesional no se extienda más de nueve semestres.

- Prorroga para el proceso de reinscripción de alumnos que no cuentan con el servicio de internet.
- Programa de becas.
- Promoción y difusión.
- Educación dual.
- Estancias académicas.
- Bolsas de trabajo en el extranjero.
- Se trabaja con los jefes de grupo para la detección y atención de alumnos irregulares de manera virtual.



## PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

El “**Programa de atención integral del estudiante**” se elaboró con el fin de unificar actividades referidas a la orientación integral de los Educandos del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan.

Las actividades se clasifican dentro de las áreas de la psicología, pedagogía y profesión, con el objetivo de favorecer el desarrollo del estudiante en el ámbito personal, escolar y profesional, al proporcionarle información de su carrera, se concientiza acerca de aspectos inherentes a ese momento de su vida con proyección al futuro, con la situación del COVID – 19 se trabaja de manera personalizada a través del Messenger o vía telefónica, atendiendo las necesidades de los estudiantes.

También se tomarán a consideración tres aspectos de los principios de la orientación que son: principios de prevención, principio de desarrollo y principio de intervención social.

El papel del orientador es informar y sensibilizar al educando, con esto permitirá un aprendizaje significativo, favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico y científico e intervienen para adquirir nuevas formas de convivencia, su finalidad es desarrollar en los estudiantes de los programas que se ofertan en el Instituto, las competencias que son necesarias para continuar aprendiendo a lo largo de toda la vida.

### OBJETIVO GENERAL

Estimar acciones de orientación a las dificultades derivadas del proceso enseñanza-aprendizaje en el estudiante del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan.



# PROGRAMA DE BECAS

Con el objetivo de motivar y favorecer el acceso y la permanencia en la educación superior de aquellos (as) estudiantes que por su condición socioeconómica, no podrían garantizar su inclusión en el sistema universitario, Promoviendo el desarrollo de las habilidades y actitudes de los y las estudiantes que fortalezca su calidad de vida.

## ACCIONES A REALIZAR:

**Se da seguimiento de manera virtual a los programas de becas y se da atención personalizada para cualquier aclaración.**

- Seguimiento ante las instancias Estatales y Federales referente a las convocatorias de becas.
- Gestionar ante las empresas privadas el apoyo de las becas.
- Publicación de las convocatorias de becas y seguimiento oportuno a los alumnos para la gestión.
- Seguimiento a las Becas TELMEX
- Actualmente (septiembre 2020) se atiende las convocatorias:
  - Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro de continuidad.
  - Beca Estatal de “TECHPALEWI –AYUDAME”.
  - Con la situación del COVID -19 y con la finalidad de apoyar a las familias de la zona de influencia del Instituto, se llevó a la reunión con el comité de becas para darles a conocer el porcentaje de los descuento para el proceso de inscripción y reinscripción, como son apoyo del descuento del 100 %, 50 %, 40 %, 30 % y 15 %.
  - Se atiende la convocatoria Elisa Acuña en su modalidad de Titulación.



**BECAS 2020  
TECHPALEWI-AYÚDAME**

¡Ya puedes consultar la **convocatoria** para las siguientes becas!

- Becas de Atención Especial Derechos Humanos
- Becas para Hijos e Hijas de Policías Caídos
- Becas para Necesidades Educativas Especiales
- Becas Chan Catzi (Sembrar Saber)
- Becas por Promedio
- Becas de Excelencia

Registro: del 07 al 25 de septiembre del 2020 en <http://sisbest.sev.gob.mx>  
Resultados: a partir del 02 de noviembre del 2020.

Para más información, visita la siguiente página:  
<https://www.sev.gob.mx/becas/>

VERACRUZ GOBIERNO DEL ESTADO | SEV Secretaría de Educación | VERACRUZ ME LLENA DE ORGULLO



# PROGRAMA DE BECAS

RESULTADOS DE LAS BECAS CORRESPONDIENTES AL MES DE NOVIEMBRE 2020.

	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MONTO DE LA BECA	PRESUPUESTO OTORGADO
BECA FEDERAL APOYO A LA MANUTENCIÓN II 2020	116	129	245	\$ 3,600.00	\$ 882,000.00
BECA JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO (SEPTIEMBRE)2020	251	267	518	\$ 4,800.00	\$2,486,00.00
BECA PARA INICIAR LA TITULACIÓN 2020	15	15	30	\$ 4,000.00	\$ 120,000.00
BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN 2020	84	107	191	\$ 4,000.00	\$ 764,000.00
BECA TECHPALEWI-AYUDAME, EXCELENCIA	12	9	21	\$ 3,500.00	\$73,500.00
	478	527	1005		\$4,325,900.00



## MATRICULA EN POSGRADO

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
<b>0</b>	<b>6,000</b>	<b>377</b>

Actualmente el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan no cuenta con posgrado propio, Las acciones para el logro del indicador.

- Acreditar los programas educativos
- Fortalecer el núcleo básico académico
- Fortalecimiento de programadas de apoyo y fomento.
- Incentivar para la realización de posgrados.
- Fortalecimiento de los cuerpos académicos.
- Una vez acreditado los programas de estudio se realizara el estudio de factibilidad para la apertura de posgrados propios en el año 2020.

# MATRICULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA- A DISTANCIA- Y MIXTA

AGOS- DIC 2018	FEBRERO – JULIO 2019	AGOSTO 2019 – ENERO 2020	FEBRERO – JULIO 2020	AGOSTO – DICIEMBRE 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
<b>2,673</b>	<b>2133</b>	<b>2569</b>	<b>1882</b>	<b>2241</b>	<b>20,000</b>	<b>14,487</b>

Con la situación que prevalece en el país del COVID – 19 el 100 % de los alumnos toman clases de manera virtual en la plataforma Moodle, videoconferencias, classroom, correos electrónicos, Facebook y por mensajes de whatsapp, pero al desglosar la matricula por sistema se cuenta con una matricula de 2241 alumnos en el periodo escolar agosto – diciembre 2020 en educación no escolarizada a distancia y mixta y con cuatro extensiones en los Municipios de: Uxpanapa, Ver; Jáltipan de Morelos, Ver; y San pedro Soteapan, Ver. Hueyapan, de Ocampo, Ver y online.

## LINEAS DE ACCIÓN.

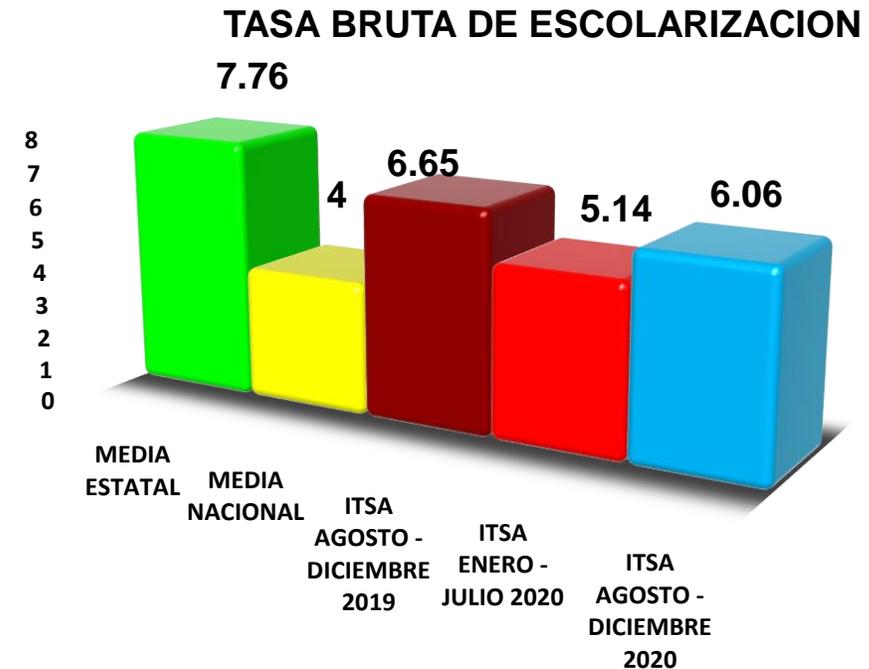
- Se realiza el estudio de factibilidad para la regularización de la matrícula en educación no escolarizada a distancia y mixta

CARRERAS	MATRÍCULA AGOSTO – DICIEMBRE 2020
<b>ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES</b>	<b>54</b>
<b>ING. INDUSTRIAL</b>	<b>670</b>
<b>ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL</b>	<b>908</b>
<b>ING. INFORMÁTICA</b>	<b>172</b>
<b>ING. CIVIL</b>	<b>52</b>
<b>ING. QUÍMICA</b>	<b>51</b>
<b>ING. ELECTROMECANICA</b>	<b>334</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2241</b>

## TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2019	AGOSTO – DICIEMBRE 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR ENERO – JULIO 2020	ENERO – JULIO 2020	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2020	AGOSTO – DICIEMBRE 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
<b>4171</b>	<b>6.65 %</b>	<b>3220</b>	<b>5.14 %</b>	<b>3804</b>	<b>6.06 %</b>	<b>4%</b>	<b>7.76%</b>
<b>62,680</b>		<b>62,680</b>		<b>62,680</b>			

Se cuenta con una tasa bruta de escolarización del 6.06 % del 100 % de los alumnos inscritos en los nueve programas de estudios del periodo agosto – diciembre 2020. Tomando como referencia los datos estadísticos del INEGI 2020 del total de los alumnos en un rango de edades de 18 a 23 años de edad de la zona de influencia del instituto.



## EFICIENCIA TERMINAL

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	FEBRERO - JULIO 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	FEBRERO - JULIO 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
673	52.66 %	741	50.9%	70%	33.71%
1278		1455			

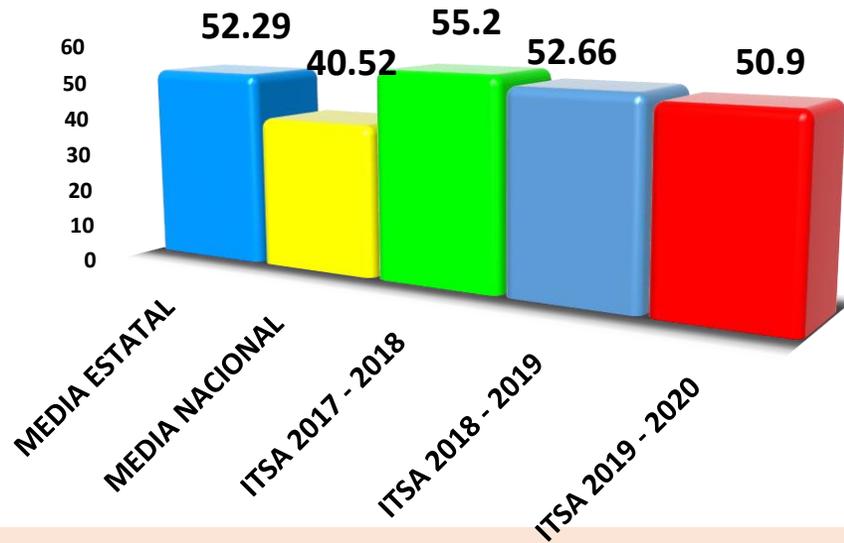
Como parte del crecimiento profesional en los alumnos y para incrementar la eficiencia Terminal, se dió seguimiento oportuno a los siguientes programas:

- Ciencias básicas
- Programa institucional de tutorías
- Orientación reticular
- Atención psicopedagógica
- Programas de becas
- Viajes de estudio, entre otros...

con el objetivo de motivar a los alumnos a concluir sus estudios, dando como resultado una eficiencia terminal de **50.9 %**.

Se atiende a los 741 egresados de los 9 programas de estudios por medios electrónicos para proporcionarles su carta de pasantes, constancias de conclusión de estudios y Kardex, por la situación que prevalece en el país de la pandemia del COVID -19, cumpliendo con las indicaciones de las instancias nacionales y estatales, sin descuidar la atención de los profesionistas.

### EFICIENCIA TERMINAL



Se realizan las siguientes acciones para mejoras del indicador.

- Seguimiento oportuno al programa de tutorías.
- Viajes de estudio como complemento de las asignaturas vistas en el aula.
- Realización de congresos propios.
- Realización de ciclos de conferencias.
- Equipamiento de laboratorios.

CARRERAS	MATRÍCULA DE EGRESADOS 2020
ING. BIOQUÍMICA	25
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	22
ING. INDUSTRIAL	194
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	166
ING. INFORMÁTICA	64
ING. MECATÓNICA	10
ING. CIVIL	68
ING. QUÍMICA	86
ING. ELECTROMECHANICA	106
TOTAL	741



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



**VERACRUZ**  
ME LLENA DE ORGULLO



**VERACRUZ**  
GOBIERNO  
DEL ESTADO



**SEV**  
Secretaría  
de Educación

3ª. Sesión Ordinaria 2020  
H. Junta Directiva  
Instituto Tecnológico Superior de Acayucan

# PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES



## PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO - DICIEMBRE 2019	AGOSTO - DICIEMBRE 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR FEBRERO – JULIO 2020	FEBRERO – JULIO 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
1429	34.26 %	1249	38.7 %	30%	26.63%
4171		3220			



- El desarrollo de las actividades culturales es una de las actividades básicas en el desarrollo del alumno, permite la integración y formación de los jóvenes, a través de su práctica aumenta la habilidades motriz, esto contribuyen al desarrollo personal, aumenta el desarrollo mental, emocional de los estudiantes. Lo importante en todas estas actividades es que el alumno desarrolle su creatividad, sensibilidad, emotividad, interpretación e imaginación.
- Se trabaja de manera virtual en conjunto con el Departamento de actividades Extraescolares para dar seguimiento a la participación de los estudiantes para su activación, todo esto por la situación que prevalece a nivel nación por la contingencia del COVID – 19.
- Se llevó a cabo el primer evento de fotografía de catrinas y catrines 2020 a través de las redes sociales como el Facebook, esto debido a la pandemia del COVID – 19, y con la finalidad de respetar nuestras culturas se realizó de manera virtual, con la participación.
- Se trabaja de manera virtual con los alumnos de nuevo ingreso para su incorporación a las actividades extraescolares 2020.



## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN PERIODO DE CONTINGENCIA POR COVID 19.

Debido a la contingencia sanitaria generada por el del covid-19, nos hemos visto en la necesidad de implementar nuevas estrategias y técnicas para dictar nuestros talleres extraescolares, para no vernos afectados en las metas institucionales.

Las redes sociales es una de las estrategias de mayor uso que se están utilizando en estos días con buenos resultados, pero también es una realidad que contamos con varias comunidades en el entorno donde no cuentan con servicio de internet, por lo que es una necesidad buscar nuevas estrategias para hacerles llegar la información a nuestros alumnos para continuar sus actividades, teniendo el compromiso institucional de asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad de la educación.

En esta etapa de contingencia utilizamos como primer recurso el uso del Facebook ya que es una herramienta accesible tanto en lo económico como en la manera de manipularlo, para ello se habilito la pagina de Actividades Extraescolares ITS Acayucan, donde se realizaban las transmisiones de nuestros talleres tanto como deportivos como culturales, donde además de nuestros alumnos todos tenían acceso a nuestras clases. Por otro se realizaron grupos de Whatsapp en donde se le enviaban actividades para que los alumnos las replicarán y así poderle dar seguimiento a las actividades programadas.



Transmisión en vivo de la clase de Danza Folclórica a cargo del profesor Justino Virgen Regueyra con la estampa del estado de Tabasco "El tigre" Like... Ver más



26 11 comentarios 10 veces compartido

Me gusta Comentar Compartir

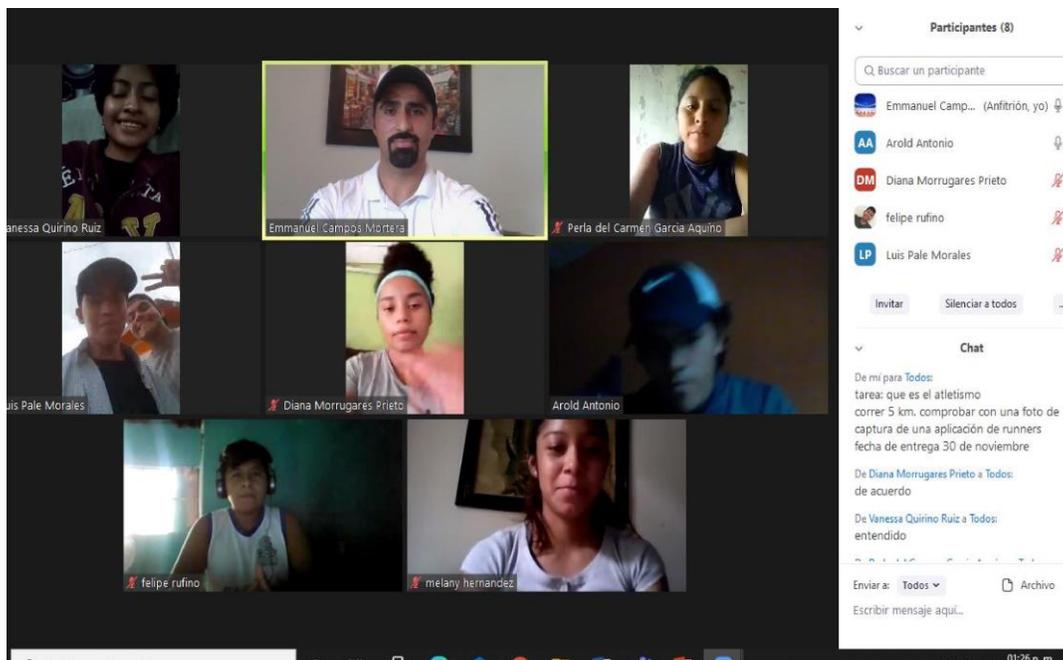
2,055 personas alcanzadas >

Promocionar publicación



## PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR FEBRERO – JULIO 2019	FEBRERO – JULIO 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2019	AGOSTO – DICIEMBRE 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR FEBRERO – JULIO 2020	FEBRERO – JULIO 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
1859	53.01	2135	51 %	1614	50 %	50%	30.72%
3057	%	4171		3220			

**Participantes (8)**

Q. Buscar un participante

- Emmanuel Camp... (Anfitrión, yo)
- AA Arold Antonio
- DM Diana Morrugares Prieto
- felipe rufino
- LP Luis Pale Morales

Invitar Silenciar a todos

**Chat**

De mi para Todos:  
tarea: que es el atletismo  
correr 5 km, comprobar con una foto de  
captura de una aplicación de runners  
fecha de entrega 30 de noviembre

De Diana Morrugares Prieto a Todos:  
de acuerdo

De Vanessa Quirino Ruiz a Todos:  
entendido

Enviar a: Todos Archivo

Escribir mensaje aquí...



## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN PERIODO DE CONTINGENCIA POR COVID 19.

Debido a la contingencia sanitaria generada por el del covid-19, nos hemos visto en la necesidad de implementar nuevas estrategias y técnicas para dictar nuestros talleres extraescolares, para no vernos afectados en las metas institucionales.

Las redes sociales es una de las estrategias de mayor uso que se están utilizando en estos días con buenos resultados, pero también es una realidad que contamos con varias comunidades en el entorno donde no cuentan con servicio de internet, por lo que es una necesidad buscar nuevas estrategias para hacerles llegar la información a nuestros alumnos para continuar sus actividades, teniendo el compromiso institucional de asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad de la educación.

En esta etapa de contingencia utilizamos como primer recurso el uso del Facebook ya que es una herramienta accesible tanto en lo económico como en la manera de manipularlo, para ello se habilitó la página de Actividades Extraescolares ITS Acayucan, donde se realizaban las transmisiones de nuestros talleres tanto como deportivos como culturales, donde además de nuestros alumnos todos tenían acceso a nuestras clases. Por otro se realizaron grupos de Whatsapp en donde se le enviaban actividades para que los alumnos las replicarán y así poderle dar seguimiento a las actividades programadas.

Se trabaja de manera virtual con los alumnos de nuevo ingreso para su incorporación a las actividades deportivas desde sus hogares por la contingencia del COVID – 19

Se llevan a cabo Entrenamientos Virtuales y presenciales de Atletismo y Para-Atletismo TecNM Campus Acayucan

Se trabaja de manera conjunta con el H. Ayuntamiento de Acayucan, Ver. Con la finalidad de realizar las actividades de inclusión, que lleva como objetivo de personalizar las canchas que se encuentran en la unidad deportiva de este municipio, para la prevención de diferentes enfermedades.



Dentro de las actividades que se contemplan son:

1. Futbol soccer varonil y femenino.
2. Beisbol.
3. Basquetbol
4. Volibol varonil y femenino
5. Softbol mixto.
6. Atletismo
7. Atletas paralímpicos.
8. Taek WonDo.
9. Ajedrez.





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



**VERACRUZ**  
ME LLENA DE ORGULLO



**VERACRUZ**  
GOBIERNO  
DEL ESTADO



**SEV**  
Secretaría  
de Educación

3ª. Sesión Ordinaria 2020  
H. Junta Directiva  
Instituto Tecnológico Superior de Acayucan

# IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN



Instituto Tecnológico Superior de Acayucan

## PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2019	AGOSTO – DICIEMBRE 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR FEBRERO – JULIO 2020	FEBRERO – JULIO 2020	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2020	AGOSTO – DICIEMBRE 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
<b>1</b>	<b>25 %</b>	<b>1</b>	<b>8.33</b>	<b>1</b>	<b>5.26 %</b>	<b>600</b>	<b>28</b>
<b>4</b>		<b>12</b>		<b>19</b>			



La convocatoria de ingreso o permanencia al Sistema Nacional de Investigadores al igual que la de Perfil deseable es una convocatoria anual.

Las acciones que se realizan para fomentar la participación de los candidatos han consistido en:

- Difusión de las convocatorias para apoyo a la investigación, para el establecimiento de redes de investigación, cuerpos académicos (PRODEP, CONACyT, TecNM, entre otras), reuniones científicas, estancias, intercambio.
- Distribución de tiempo para facilitar las actividades de investigación.
- Estancia académica del Doctor Cid Ramón González González en Bristol Inglaterra, con el objetivo de dar seguimiento a los proyectos de investigación con respecto al estudio de bacterias.
- Incremento de docentes con perfil deseable con el objetivo de trabajar en los proyecto de investigación, realizando trabajos de investigación, publicaciones, para poder cumplir con los requisitos a participar en las convocatorias del Sistema Nacional de Investigación.

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2019	AGOSTO – DICIEMBRE 2019	FEBRERO - JULIO 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>900</b>	<b>494</b>

- Motivar a los alumnos de todos los semestres y programas, participen en el desarrollo de proyectos de investigación propios o del banco de proyectos de la institución, bajo la asesoría de docentes.
- Impartir platicas a los alumnos de los primeros semestres, para darles a conocer las bases y lineamientos para realizar proyectos de investigación, tanto de la institución como externos.
- Involucrar a los dependencias gubernamentales o privados que apoyen a los alumnos a través de una beca para hacer crecer sus proyectos de investigación tecnológica.

Actualmente alumnos residentes realizan proyectos de investigación como son:

1. Estudios de compuestos tensoactivos y Sulfactantes de Chupipi (Gonolobus Ninger) y achiote (Bixa Orellana). (
2. Evaluación de dos sistemas de inmersión temporal para la micropropagación de agave potatorum Zucc. Donde se desarrolla un estudiante que se encuentra en estancia de investigación COLPOS, campus Córdoba, Ver.
3. Elaboración de fertilizante orgánico a partir del residuo industrial (cachaza) obtenida de la fabricación de azúcar por medio de lombrices.

Actualmente alumnos residentes realizan proyectos de investigación como son:

4. Estudio de calidad de la sal producida en pozo del municipio de Soconusco, ver.
5. Obtención de caracterización de un biopolímero a partir de Scoby de la fermentación de te de Kombucha.
6. Actualmente 18 docentes PRODEP se encuentran trabajando en la redacción de un proyecto en la fase de elaboración del proyecto de investigación y se espera participar en una convocatoria externa para someter sus proyectos.



## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2019	AGOSTO – DICIEMBRE 2019	FEBRERO - JULIO 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>900</b>	<b>494</b>

### ESTANCIA ACADEMICA EN EL REYNO UNIDO 2020

Durante este periodo se trabajo en el proyecto titulado “Uso del dispositivo portátil espectro de RAMAN para la detección de patógenos” en UWE Bristol recolectando y construyendo una base de datos que nos permitiría desarrollar tecnologías para una posible detección rápida de patógenos en la industria alimentaria. Además, durante el periodo sabático, junto con colaboradores de distintas instituciones en la misma universidad de UWE Bristol Reino Unido, se ha finalizado el artículo de investigación titulado: “Efectos de las nanoemulsiones antimicrobianas y el plasma atmosférico frío contra Escherichia coli O157: H7 y Salmonella en carne de pollo lista para el consumo”, que ha sido enviado para revisión y posible publicación a la Revista de Microbiología Aplicada (Journal of Applied Microbiology).

## REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2018	AGOSTO – DICIEMBRE 2019	FEBRERO – JULIO 2020	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2020	AGOSTO – DICIEMBRE 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
0	0	0	0	0	700	34

### OFICINA DE INCUBADORA DE EMPRESAS

Con la contingencia del COVID – 19 la oficina de incubadora de empresa se encuentra participando en los siguientes curso con la finalidad de trabajar en los proyectos potenciales para poder patentarse como son:

**Curso general de propiedad intelectual:** con el objetivo de conocer la importancia de la propiedad intelectual como incentivo para la creatividad humana en el proceso del desarrollo económico y social. El curso es impartido por la organización mundial de la propiedad intelectual.

**Ética Profesional:** el objetivo de la ética profesional es dejar de lado los beneficios individuales, y trabajar en conjunto por el bien común. Si a la empresa le va bien los trabajadores tendrán estabilidad laboral, pero si se realizan acciones que perjudiquen directamente a la organización, las consecuencias pueden afectar a muchas personas.

El curso es impartido por la Universidad del Golfo de México Norte.

**Herramientas Microsoft Teams:** con el objetivo de identificar los usos y beneficios Microsoft Teams con el fin de valorar su implementación en los equipos de docentes y estudiantes.

El curso es impartido en la plataforma México X.

**MOOC para enseñanza del entendimiento de alto impacto, emprendedor es un reto, hazlo posible:** El objetivo es de contar con las herramientas necesarias para transmitir los principales elementos para un emprendimiento transformador rentable escalable.



## ALUMNOS EN EMPRENDEDORES 2020

Se da seguimiento a los proyectos de emprendedores potenciales a patentarse, mismos que participaron en la feria de emprendedores 2020, organizado por el Honorable Ayuntamiento del Municipio de Acayucan, Veracruz; los proyectos son los siguientes:

1. Huellitas: Fabricación de accesorios para mascotas.
2. Fresh Oat: Barra de alimentos energética, para mejorar el proceso digestivo.
3. Yunku Uii: Tortillas Tostadas.
4. Borblu: Blusas Bordadas, por mujeres del municipio de Oluta u Soconusco, Ver.
5. Eco – Llantas: Muebles y accesorios realizados con llantas reutilizables para salas o parques.
6. Ice – Bag: Mochila para resguardar alimentos a una temperatura adecuada.

Actualmente 30 alumnos participan en el **MOOCs** (Massive Open Online Course) de Talento Emprendedor

<b>ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPEN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN</b>				
AGOSTO – DICIEMBRE 2019	FEBRERO – JULIO 2020		ALUMNOS PARTICIPANTES A NIVEL NACIONAL	ALUMNOS PARTICIPANTES A NIVEL MEDIA ESTATAL
<b>120</b>	<b>120</b>		<b>3600</b>	<b>3341</b>

Actualmente alumnos residentes realizan proyectos de investigación como son:

1. Estudios de compuestos tensoactivos y Sulfactantes de Chupipi (Gonolobus Ninger) y achiote (Bixa Orellana). (
2. Evaluación de dos sistemas de inmersión temporal para la micropropagación de agave potatorum Zucc. Donde se desarrolla un estudiante que se encuentra en estancia de investigación COLPOS, campus Córdoba, Ver.
3. Elaboración de fertilizante orgánico a partir del residuo industrial (cachaza) obtenida de la fabricación de azúcar por medio de lombrices.

4. Estudio de calidad de la sal producida en pozo del municipio de Soconusco, ver.

5. Obtención de caracterización de un biopolímero a partir de Scoby de la fermentación de te de Kombucha.

6. Actualmente 18 docentes PRODEP se encuentran trabajando en la redacción de un proyecto por profesor en la fase de elaboración del proyecto y protocolo de investigación y se espera participar en las convocatorias externa para someter sus proyectos.



## PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2019	AGOSTO – DICIEMBRE 2019	FEBRERO – JULIO 2020	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2020	AGOSTO – DICIEMBRE 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
624	86.90%	86.90 %	535	72.19	50.22%	38.72%
718			741			

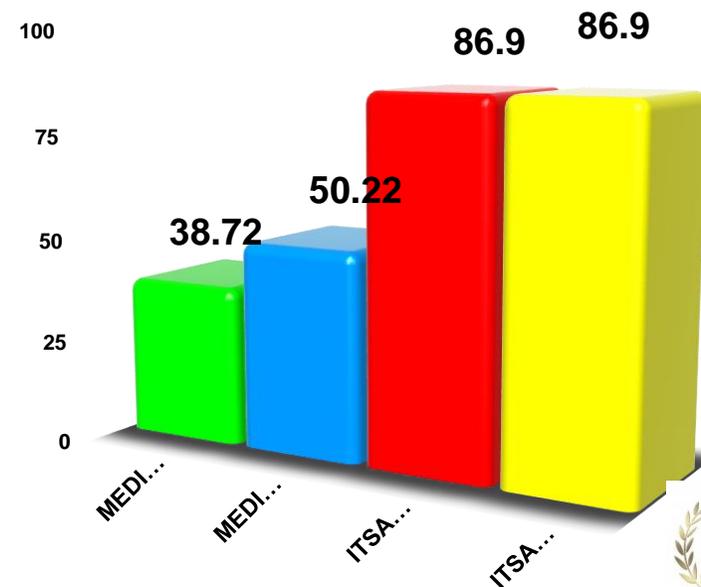
### PROGRAMA DE TRABAJO

#### OBJETIVO:

Obtener información confiable y pertinente sobre la ubicación y las actividades que desempeñan nuestros egresados en el ámbito laboral, el grado de satisfacción y el nivel de exigencia de los empleadores en el desempeño profesionales de nuestros egresados, lo que permitirá apoyar la toma de decisiones y la planeación académica en el nivel institucional, estatal y regional.

En seguimiento al Programa de Trabajo Anual para el Seguimiento de Egresados emitido por el Tecnológico Nacional de México se conformó el Comité de Seguimiento de Egresados conformado por el personal docente y directivo.

### EGRESADOS INCORPORADOS



## EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL

FEBRERO – JULIO 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
0	2,222	74

Con la finalidad de apoyar a la articulación, estructuración y puesta en marcha de negocios autosustentables que sean referente regional en el impulso a la cultura emprendedora e innovadora en estudiantes, cuerpos académicos, universidad y sociedad en general, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan realiza las siguientes acciones para la reactivación de dicho centro.

### Acciones realizadas:

- Se tiene contemplado en el Programa Anual de Trabajo la incubación de empresas como prueba piloto.
- Se trabaja en el estudio de factibilidad para obtener la transferencia del modelo de incubación del Tecnológico Nacional de México en la próxima convocatoria.



<b>INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS CERTIFICADOS</b>				
APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR AGOSTO – DICIEMBRE 2019	FEBRERO – JULIO 2020	<b>AGOSTO – DICIEMBRE 2020</b>	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1125</b>	<b>55</b>



El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan llevo a cabo la auditoría de recertificación en su proceso en la Norma ISO 9001 : 2015, durante los días 07 al 11 de septiembre del año en curso con el objetivo de determinar de la conformidad del sistema de gestión al cliente con los criterios de la auditoria, determinación de la habilidad del sistema de gestión para asegurar que cumple con los requerimientos del cliente, regulatorios, normativos y contractuales aplicables. Logrando con ello mantener el Certificado en la Norma ISO 9001 : 2015.

El proceso de auditoría cuenta con dos acciones importantes, que son:

Obtención de una evidencia objetiva: para realizarlo el auditor tiene que seguir un método de trabajo y es necesario hacer referencia de todos los hallazgos que encuentre encaminados a los criterios de auditoría que le faciliten la toma de decisiones.

Evaluar de forma objetiva las evidencias: es necesario que el método se haya aprobado, además de contar con una batería de criterios de auditoría que estén muy claros.

Se da seguimiento a los procesos que conforman en la Norma, para un mejor servicio de calidad en beneficio de los alumnos, docentes y administrativo, para el año 2021 se tienen agendados las auditorias de seguimiento por el organismo certificador.

Dentro del Sistema de Gestión de Calidad del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan se encuentran inmersos 5 procesos claves:

- A) Académicos
- B) Planeación
- C) Vinculación
- D) Administración
- E) Calidad

Siendo el la razón primordial del sistema la parte académica, donde se ha demostrados a través de las auditorias que existe una mejora continua en los procesos, garantizando un servicio de calidad a los alumnos.

## INDICADORES INSTITUCIONALES BASICOS

INDICADOR	2017-2018	2018 - 2019	2019 -2020	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR 2020 - 2021	2020 -2021	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ATENCIÓN A LA DEMANDA	89.7 %	89.4 %	88.19 %	862	86.2 %	82.22%	87.75%
				1000			

ATENCIÓN A LA DEMANDA 2020 -2021	
CARRERAS	FICHAS ENTREGADAS
Ingeniería Bioquímica	40
Ingeniería en Sistemas Computacionales	52
Ingeniería Industrial	256
Ingeniería en Gestión Empresarial	317
Ingeniería Mecatrónica	56
Ingeniería Informática	66
Ingeniería Civil	51
Ingeniería Química	49
Ingeniería Electromecánica	113
<b>TOTAL</b>	<b>1000</b>

### ACCIONES LLEVADAS A CABO PARA INCREMENTAR LA ATENCIÓN A LA DEMANDA

1. Se realizó la promoción de la oferta educativa utilizando las redes sociales, las cuales son de utilidad porque la juventud es la que con mas frecuencia esta navegando en internet.
2. Firma de convenios de colaboración con los Telebachilleratos de la zona.
3. Visitas a las escuelas del área de influencia del ITS de Acayucan para promocionar la oferta educativa.
4. Se asistió ferias profesiográficas realizadas en los planteles de nivel medio superior.
5. Reunión de trabajo con los Directores de los Telebachillerato de la zona de influencia
6. Visitas guiadas a los alumnos del sistema educativo medio superior.
7. Participación de ferias profesiográficas.
8. Con la situación del COVID- 19 se promueve la oferta educativa a través del Programa de la Oferta Educativa y el programa de cero rechazo.
9. Participación en la primera feria profesiográfica virtual 2020 del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan.
10. Participación de la promoción a través del Programa Emergente de la Oferta Educativa de la Secretaria de Educación de Veracruz.
11. Se dio seguimiento personalizado a los aspirantes que realizaron el examen de admisión y no habían realizado su proceso de inscripción.
12. Con la situación de la pandemia del COVID – 19 se disminuyó el número de alumnos inscritos.

**Se entregaron 1000 fichas de admisión, de las cuales se inscribieron 853 alumnos.**



# APLICACIÓN DEL EXAMEN DE NUEVO INGRESO EN LINEA



Con la finalidad de apoyar a los jóvenes a continuar con sus estudios de nivel superior, se extendió la entrega de fichas para la aplicación del examen de admisión de manera virtual para el ciclo escolar 2020 – 2021 y así cumplir con las indicaciones de las instancias federales y estatales del programa rechazo cero.



INDICADOR	2016-2017	2017 – 2018	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2019 - 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DESERCIÓN	0.66%	1.51%	86	1.94 %	16	0.38 %	7.04%	4.54%
			4415		4171			

## Índice De Deserción

### ESTRATEGIAS:

**Programa Institucional de Ciencias Básicas.** Una de las nuevas estrategias creadas de manera conjunta entre la Dirección Académica y las academias de los 9 programas de estudio que se imparten en el Instituto es el proyecto denominado **Programa Institucional de Ciencias Básicas**, el cual tiene como objetivo reforzar las habilidades y competencias en las asignaturas de matemáticas y física pre-universitarias, de tal manera que al concluir el segundo semestre, todos los alumnos se encuentren en el mismo nivel de conocimiento. En el periodo febrero - julio 2020 se trabaja de manera virtual con los alumnos los alumnos de nuevo ingreso de todas las carreras tienen en su carga académica dos horas semanales de Ciencias Básicas.

**Programa Institucional de Tutorías.** Se trabaja con el programa de tutorías donde los docentes tutores llevan a cabo las actividades con los alumnos de los primeros semestres de manera virtual, utilizando diferentes herramientas como el Facebook, classroom, videoconferencias, correo electrónico, vía telefónica, para los alumnos que se encuentran en comunidades se les brinda el tiempo necesario para cumplir con sus actividades y así evitar la deserción.

Con la finalidad de disminuir el índice de reprobación se realizaron las siguientes actividades.

Ciclo de conferencias de las carreras Ing. Bioquímica e Ing. Mecatrónica 2019  
 OBJETIVO: conferencias y talleres para todos los alumnos de la carrera, que coadyuvan a fortalecer su perfil egreso y actualizan sus conocimientos, con los siguientes temas:

- Desarrolla tu Creatividad.
- Manejo de calculadora científica.
- Expresión oral y escrita.
- Simulador intercambio de calor voluntaria.

Dentro de la contingencia sanitaria, se implementaron; cursos remediales o de regularización de 2 semanas, y el seguimiento a alumnos que por problemas de conectividad estaban en riesgo de reprobación sus materias



## Reprobación Institucional

INDICADOR	2017 – 2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2019 – 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
REPROBACIÓN INSTITUCIONAL	7.7 %	8.78 %	3037	6.96 %	17.26%	10.80%
			43607			

### Programa Institucional de Tutorías (PIT)

La implementación de Programas Institucionales de Tutoría en Educación Superior representa una oportunidad para mejorar su preparación, sus condiciones de estudio y de aprovechamiento escolar, hacerlos conscientes del significado y la importancia que tiene su formación académica en su vida, permitiendo a la institución disminuir el índice de reprobación de los estudiantes. Para el periodo febrero – julio 2020 se continua trabajando con el Procedimiento de Gestión del Curso del Sistema Gestión de Calidad reforzando la detección temprana del índice de reprobación por asignatura.

**Programa Institucional de Tutorías.** Se trabaja con el programa de tutorías donde los docentes tutores llevan a cabo las actividades con los alumnos de los primeros semestres de manera virtual, utilizando diferentes herramientas como el Facebook, classroom, videoconferencias, correo electrónico, vía telefónica, para los alumnos que se encuentran en comunidades se les brinda el tiempo necesario para cumplir con sus actividades y así evitar la deserción.

### Orientación reticular grupal e individual

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan dentro de sus actividades, programa pláticas de orientación reticular grupales o individuales para los alumnos de las nueve carreras de esta casa de estudio; con la finalidad de que los estudiantes conozcan la importancia de aprobar todas sus materias para evitar caer en el rezago y que su carrera profesional no se extienda más de nueve semestres. las actividades con los alumnos de los primeros semestres de manera virtual, utilizando diferentes herramientas como el Facebook, classroom, videoconferencias, correo electrónico, vía telefónica, para los alumnos que se encuentran en comunidades se les brinda el tiempo necesario para cumplir con sus actividades y así evitar el índice de reprobación.





## PARTICIPACION DE VIDEOCONFERENCIAS MAGISTRALES ONLINE DE INGENIERIA MECATRONICA

Con el objetivo de complementar los conocimientos en el aula, alumnos de la carrera de Ingeniería Mecatrónica participaron en las videoconferencias magistrales de invitación por parte del Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, como son:

- “La mecatrónica en México”
- “La Mecatrónica aplicada ante el COVID – 19 en Ecuador”
- “El aporte de los concursos de robótica a la Educación”
- “La Mecatrónica en la industria confitera”

CONFERENCIA EN EL MARCO DE LA SEMANA NACIONAL DE EDUCACIÓN FINANCIERA .

En el marco de la Semana Nacional de Educación Financiera de la CONDUSEF, en coordinación con el Tecnológico Nacional de México, el [TECNM Campus Acayucan](#) fue distinguido con la importante conferencia magistral de manera virtual denominada “Emprendimiento”, impartida por el distinguido maestro Rubén Samuel Maya Villalba el día 10 de noviembre de 2020, con una participación de 100 alumnos de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Industrial.



## Eficiencia Terminal

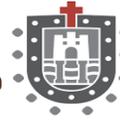
INDICADOR	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2019 - 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
EFICIENCIA TERMINAL	52.66%	741	50.9 %	40.52%	52.29%
		1455			

Como parte del crecimiento profesional en los alumnos y para incrementar la eficiencia Terminal, se dió seguimiento oportuno al programa de ciencias básicas, programa institucional de tutorías, orientación reticular, atención psicopedagógica, programas de becas, viajes de estudio entre otros, con el objetivo de motivar a los alumnos a concluir sus estudios, dando como resultado una eficiencia terminal de 50.9 %. Con la situación del COVID – 19 se da seguimiento de manera virtual las solicitudes como Kardex, carta de pasantes, para que los egresados realicen sus proceso de titulación y laborales.



CARRERAS	TOTAL DE EGRESADOS DE LA GENERACIÓN 2020
ING. BIOQUÍMICA	27
ING. EN SIST. COMP.	22
ING. INDUSTRIAL	202
ING. GESTION EMP.	164
ING. INFORMÁTICA	61
ING. MECATRÓNICA	15
ING. CIVIL	68
ING. QUÍMICA	79
ING. ELECTROMECAÁNICA	103
<b>TOTAL</b>	<b>741</b>





## Índice de Titulación

INDICADOR	2017-2018	2018-2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2019 – 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ÍNDICE DE TITULACIÓN	95 %	96 %	537	81.2 %	67.55%	73.68%
			661			

**Difusión de las modalidades de titulación:** El departamento de estudios profesionales y las jefaturas de carrera se han mantenido en constante comunicación con los alumnos para darles a conocer las opciones de titulación de acuerdo a los planes de estudios vigentes del plantel.

**Calendarización para presentar los proyectos de titulación:** La institución cuenta con un programa de calendarización durante el ciclo escolar, la presentación de los protocolos de examen profesional, permitiendo al alumno concluir sus estudios y finalizar su proyecto de titulación.

En el año 2020 antes de la suspensión de las actividades, se llevaron a cabo los procesos de titulaciones de manera virtual y posterior a ello se trabajaron de manera virtual en los meses de mayo, con la finalidad de brindar al egresado la carta de examen profesional, teniendo un porcentaje de 81.2 %. Disminuyó debido a que los profesionistas querían realizar su protocolo de manera presencial, sin embargo se trabaja en el departamento de división de estudios profesionales para que en mes de noviembre se lleve a cabo la titulación masiva, para que no que se quede ningún profesionista sin este requisito primordial.

CARRERAS	TOTAL DE EGRESADOS DE LA GENERACIÓN 2020	TOTAL DE ALUMNOS TITULADOS DE LA GENERACIÓN 2019
ING. BIOQUÍMICA	23	19
ING. EN SIST. COMP.	20	11
ING. INDUSTRIAL	181	154
ING. GESTION EMP.	156	125
ING. INFORMÁTICA	56	46
ING. MECATRÓNICA	8	8
ING. CIVIL	48	45
ING. QUÍMICA	74	53
ING. ELECTROMECÁNICA	95	76
<b>TOTAL</b>	<b>661</b>	



INDICADOR	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2018 - 2019	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS BECARIOS	69.9%	69.8%	64.7 %	3071	73.6 %	48.77%	37.62%
				4171			

## PROGRAMA DE BECAS

Con el objetivo de motivar y favorecer el acceso y la permanencia en la educación superior de aquellos (as) estudiantes que por su condición socioeconómica, no podrían garantizar su inclusión en el sistema universitario, Promoviendo el desarrollo de las habilidades y actitudes de los y las estudiantes que fortalezca su calidad de vida.

### ACCIONES A REALIZAR:

**Se da seguimiento de manera virtual a los programas de becas y se da atención personalizada para cualquier aclaración.**

- Seguimiento ante las instancias Estatales y Federales referente a las convocatorias de becas.
- Gestionar ante las empresas privadas el apoyo de las becas.
- Publicación de las convocatorias de becas y seguimiento oportuno a los alumnos para la gestión.
- Seguimiento a las Becas TELMEX
- Actualmente (septiembre 2020) se atiende las convocatorias:
  - Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro de continuidad.
  - Beca Estatal de "TECHPALEWI –AYUDAME".
  - Con la situación del COVID -19 y con la finalidad de apoyar a las familias de la zona de influencia del Instituto, se llevó a la reunión con el comité de becas para darles a conocer el porcentaje de los descuento para el proceso de inscripción y reinscripción, como son apoyo del descuento del 100 %, 50 %, 40 %, 30 % y 15 %.
  - Se atiende la convocatoria Elisa Acuña en su modalidad de Titulación.
  - Para el cierre del ciclo escolar el indicador de alumnos beneficiados se incrementara por arriba del 80 %



# PROGRAMA DE BECAS

RESULTADOS DE LAS BECAS CORRESPONDIENTES AL MES DE NOVIEMBRE 2020.

	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MONTO DE LA BECA	PRESUPUESTO OTORGADO
BECA FEDERAL APOYO A LA MANUTENCIÓN II 2020	116	129	245	\$ 3,600.00	\$ 882,000.00
BECA JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO (SEPTIEMBRE)2020	251	267	518	\$ 4,800.00	\$2,486,00.00
BECA PARA INICIAR LA TITULACIÓN 2020	15	15	30	\$ 4,000.00	\$ 120,000.00
BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN 2020	84	107	191	\$ 4,000.00	\$ 764,000.00
BECA TECHPALEWI-AYUDAME, EXCELENCIA	12	9	21	\$ 3,500.00	\$73,500.00
	478	527	1005		\$4,325,900.00



INDICADOR	2017 – 2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2019 - 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
BAJA TEMPORAL	13.4%	7.67%	334	8.0 %	4.53%	5.87%
			4171			

## Baja Temporal

**Programa Institucional de Ciencias Básicas.** Durante el ciclo escolar se imparte el curso de ciencias básicas a los alumnos de primer y segundo semestre, ya que la estadística muestra que en los primeros semestres el problema de reprobación o baja se origina por las materias de ciencias básicas.

Actualmente se atiende a 300 estudiantes de Primero y Segundo semestre, que por la contingencia del COVID – 19 se imparte de manera virtual una hora adicional a sus materias, donde se les brinda la asesoría correspondiente.

**Programa Institucional de Tutorías.** Se trabaja con el programa de tutorías, donde los docentes tutores llevan a cabo las actividades con los alumnos de los primeros semestres de manera virtual, utilizando diferentes herramientas como el Facebook, classroom, videoconferencias, correo electrónico, vía telefónica, para los alumnos que se encuentran en comunidades se les brinda el tiempo necesario para cumplir con sus actividades y así evitar la baja temporal, se da seguimiento personalizado de los alumnos no reinscritos para analizar su situación académica y económica, para realizar su proceso de reinscripción y pueda continuar con sus estudios de nivel superior.



# PROGRAMA DE BECAS

RESULTADOS DE LAS BECAS CORRESPONDIENTES AL MES DE NOVIEMBRE 2020.

	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MONTO DE LA BECA	PRESUPUESTO OTORGADO
BECA FEDERAL APOYO A LA MANUTENCIÓN II 2020	116	129	245	\$ 3,600.00	\$ 882,000.00
BECA JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO (SEPTIEMBRE)2020	251	267	518	\$ 4,800.00	\$2,486,00.00
BECA PARA INICIAR LA TITULACIÓN 2020	15	15	30	\$ 4,000.00	\$ 120,000.00
BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN 2020	84	107	191	\$ 4,000.00	\$ 764,000.00
BECA TECHPALEWI-AYUDAME, EXCELENCIA	12	9	21	\$ 3,500.00	\$73,500.00
	478	527	1005		\$4,325,900.00



Presentación de  
**Indicadores Básicos  
Institucionales**



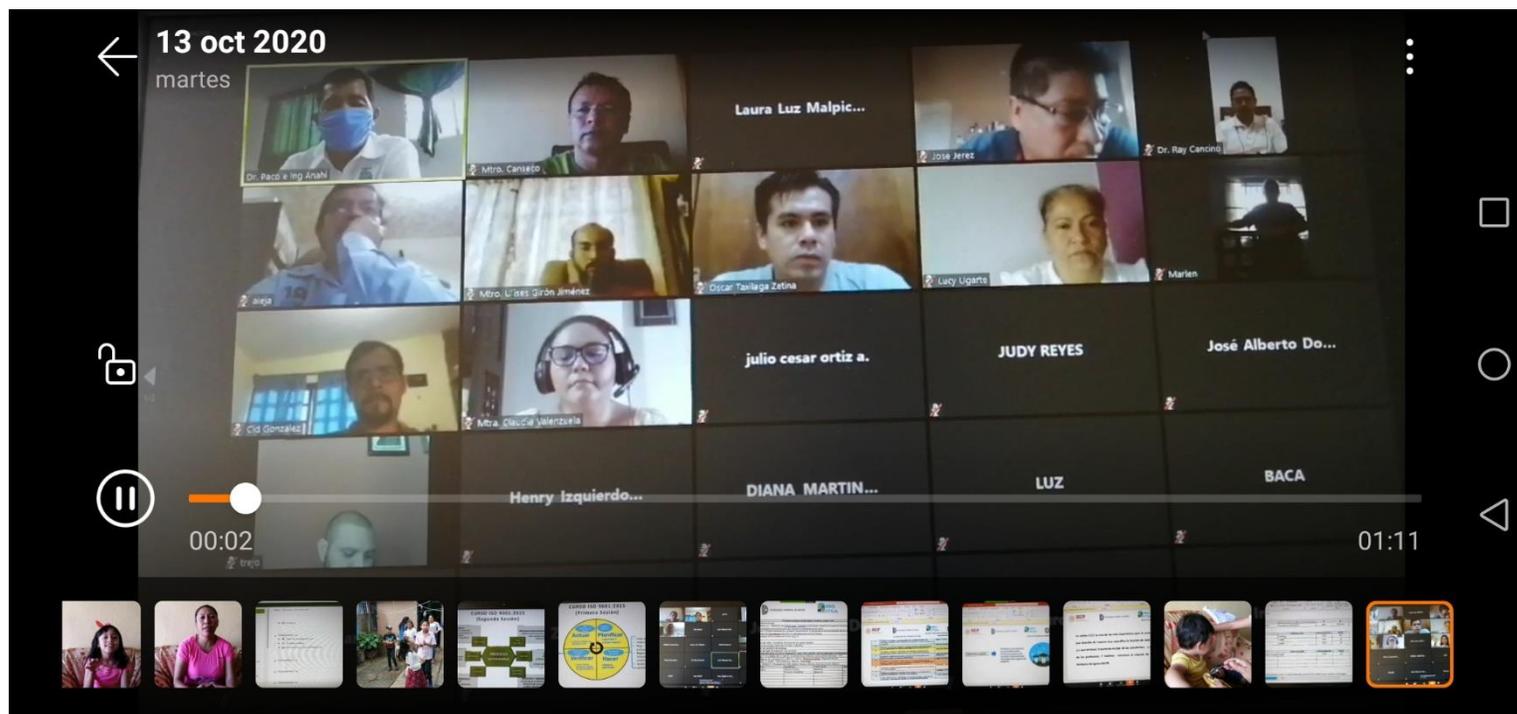
# Número de Alumnos por Personal Docente

INDICADOR	2017-2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2019 - 2020	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2020 - 2021	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	48.31	46.96%	4171	46.86 %	3804	42.7	23	29
			89		89			

Se atiende una matrícula de 3795 estudiantes en el ciclo 2020 - 2021, con 89 docentes, obteniendo un indicador de 42.7 alumnos por docente.

Actualmente se cuenta con 72 docentes por contratos que atienden a la matrícula de sábados, domingos y las extensiones.

PERFILES ACADÉMICOS	TOTAL
DOCTORES EN BIOTECNOLOGÍA EN PLANTAS, ALIMENTOS, PROCESOS BIOQUÍMICOS Y	6
MAESTRÍAS EN MTI, EN EDUCACIÓN, INGENIERÍA ADMINISTRATIVA, EN ADMINISTRACIÓN, EN MERCADOTECNIA, EN DESARROLLO SUSTENTABLE, EN ALTA DIRECCIÓN E INGENIERÍA INDUSTRIAL.	54
INGENIEROS BIOQUÍMICOS	2
INGENIEROS ELÉCTRICOS	3
INGENIEROS INDUSTRIALES	2
ING. CIVILES	6
ARQUITECTOS	1
CONTADOR PÚBLICO	3
LICENCIADOS EN INFORMÁTICA	3
LIC. EN DERECHO	2
LIC. EN BIOLOGÍA	1
LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	4
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2
<b>TOTAL</b>	<b>89</b>



INDICADOR	2017- 2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2019 – 2020	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2020 - 2021	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	100%	100 %	89	100%	89	100 %	77.86%	75.86%
			89		89			

## Docentes en Cursos de Formación

Con el objetivo de incrementar mejores herramientas a los docentes, acorde a las necesidades actuales del Instituto se han realizado programas de capacitación en los periodos intersemestrales. En el presente periodo, la plantilla docente participó en los siguientes cursos de manera virtual a través de videoconferencias 2020:

No.	Nombre del Curso	Objetivo	Tipo de curso		Inicio	Término	Carrera	Total docentes
			Formación Docente	Actualización Profesional				
1	Introducción a Schoology y Canvas	Diseñar y gestionar un curso en las plataformas Schoology y CANVAS, que sea flexible y que permita que el docente pueda ampliar sus actividades educaciones en la institución, permitiendo construir, integra y expandir el uso de la plataforma por medio de integraciones abiertas. debido a que la tecnología se acomoda al aprendizaje y no al contrario.	X		13 de julio/2020	17-jul-20	Todos	89
2	Interpretación de la norma ISO 9001:2015	El participante identificará los requisitos de la norma ISO 9001:2015, analizará los mismos y los empleará para definir las actividades que requiere el desarrollo de un Sistema de Gestión de la Calidad		X	20-jul-20	24-jul-20	IIND	12
							IQ	6
3	Aplicación de Arduino al control de procesos	Enseñar una metodología de diseño de controladores digitales para aplicarlas al control de procesos mediante la plataforma Arduino.		X	20-jul-20	24-jul-20	IMCT	7
							IEM	3
4	Curso Taller "Herramientas tecnológicas aplicadas a la educación (uso de plataformas); para el fortalecimiento de la gestión empresarial"	Aprender diversas herramientas tecnológicas, para este curso se pretende conocer y utilizar las diversas plataformas educativas para aprovechar al máximo estas nuevas tecnologías en la labor como docente; para crear ambientes y experiencias educativas que enriquezcan el proceso de enseñanza aprendizaje del área de ingeniería en Gestión Empresarial.		X	20-jul-20	24-jul-20	IGEM	16
5	Evaluación sensorial para el desarrollo de nuevos productos	Conocer la aplicación de la evaluación sensorial en el desarrollo de productos, para el impacto en proyectos generados en la institución donde interviene principalmente docente-estudiante.		X	20-jul-20	24-jul-20	IBQ	6

No.	Nombre del Curso	Objetivo	Tipo de curso		Inicio	Término	Carrera	Total docentes
			Formación	Actualización				
			Docente	Profesional				
6	Taller de elaboración de Manual de Prácticas de Cálculo Diferencial	Implementación de manual de prácticas único para la asignatura de cálculo diferencial.		X	20-jul-20	24-jul-20	CB	7
7	Python para análisis de datos	Aprender a crear funciones y utilizar las estructuras de datos necesarias en Python para utilizar Pandas y Matplotlib a fin de realizar análisis de conjuntos de datos.		X	20-jul-20	24-jul-20	ISC	13
							IINF	10
8	Manejo de CIVILCAD en la ingeniería Civil	Obtener rápidamente perfiles, secciones, curvas de nivel, cálculo de redes de agua potable, cálculo de redes de alcantarillado, cálculo de volúmenes en plataformas y vialidades, cuadros de construcción, entre otras más.		X	20-jul-20	24-jul-20	ICIV	9



Docentes en  
**Cursos de  
Actualización**

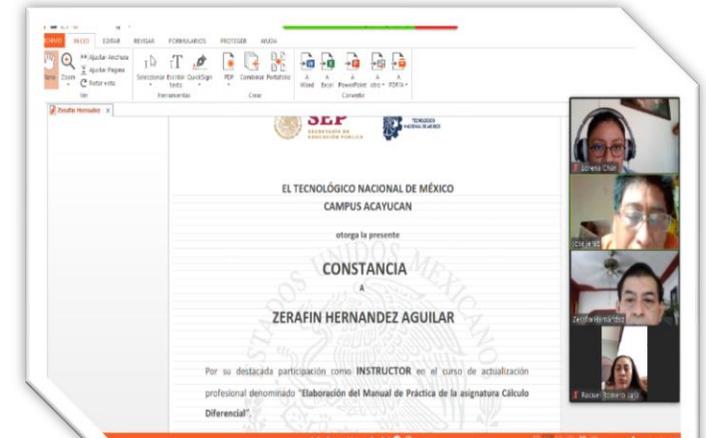
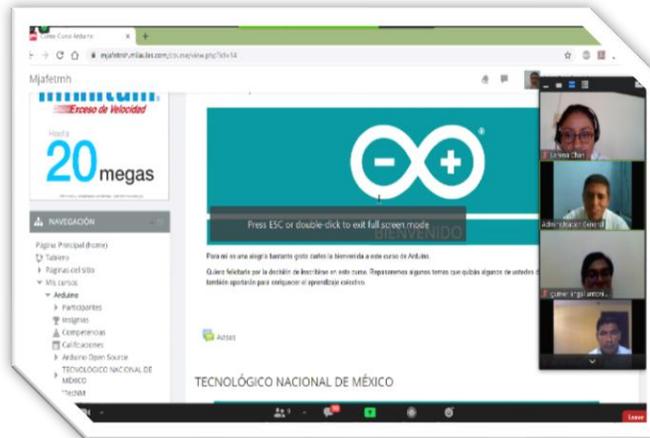
INDICADOR	2017-2018	2018-2019	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2019 - 2020	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2020 - 2021	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	100%	100%	89	100%	89	100 %	76.23%	81.17%
			89		89			

**Detección de las necesidades del entorno para la actualización profesional.** Se llevan a cabo reunión trabajo con empresarios de la región para analizar las necesidades de los diversos sectores productivos y así capacitar a los docentes en las diversas líneas que surjan en la reunión. De esta manera se asegura la inmersión de los alumnos en la modalidad Dual.

**Impartición de curso de actualización docente.** Una vez que se detectan las necesidades del entorno se calendariza en el período intersemestral los cursos que así se consideren necesarios.

**Participación en las convocatorias del Tecnológico Nacional de México.** Por medio de las academias se fomenta la participación a los diplomados o cursos en línea que ofrece el Tecnológico Nacional de México.

**Impartición de cursos de tutores.** Una de las actividades de los profesores con perfil deseable es formar parte de los tutores del instituto, al asignarles esta actividad permite que cumplan con dicho requisito, por lo tanto este curso de tutores se incluye dentro de las actividades de formación docente.

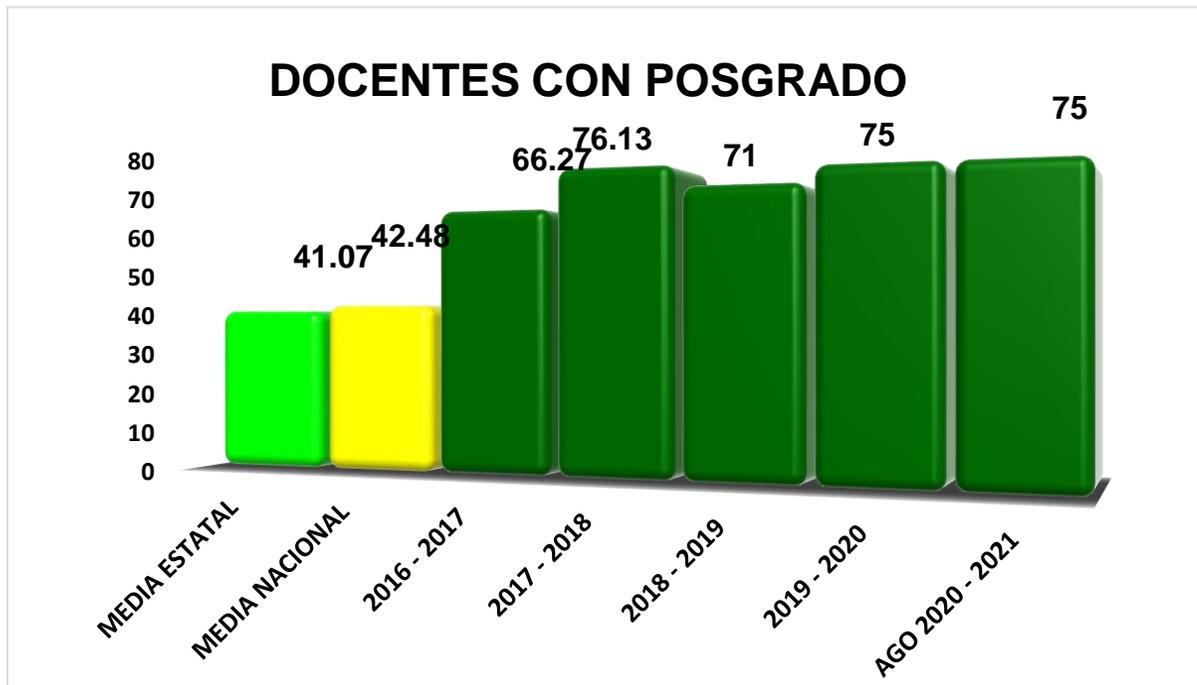


INDICADOR	2017-2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2019 - 2020%	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2020 - 2021	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES CON POSGRADO	76.13%	71 %	67	75 %	67	75 %	42.48%	41.07%
			89		89			

## Docentes con Posgrado

La constante actualización del docente es prepararse académicamente para ampliar estrategias, que puedan beneficiar al alumnos. En el ciclo agosto 2020 – 2021 se logró que el 75 % de los profesores concluyeran sus estudios de maestría ó doctorado para coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalismo.

Con estas acciones el instituto realiza esfuerzos por la mejora de su capital humano.



Las acciones para incrementar el indicador son las siguientes:

- Firma de convenio con instituciones educativas para ofertar posgrados en la institución.
- Programa de becas para motivar al personal docente a continuar con sus estudios.
- Publicación de convocatorias para la participación del personal docente y administrativo.



## Docentes en Programas de Estímulos

INDICADOR	2017 -2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2019 - 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	1.14%	1.06 %	1	1.12%	17.59%	25.14%
			89			

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, tiene como propósito, impulsar y reconocer a los profesores del Instituto Tecnológico de Acayucan en el desempeño, la dedicación y la permanencia en las actividades de la docencia.

1. Difundir la convocatoria del programa de estímulo al desempeño docente.
2. Coordinar y dar seguimiento a las actividades académicas que son producto de evaluación durante dicho programa.
3. Fomentar la participación del docente en el PRODEP (Programa de Desarrollo Profesional Docente) para obtener el reconocimiento del Perfil Deseable.
4. Por academia fomentar los trabajos de investigación, gestión y vinculación académica.
5. Apoyo con instituciones de nivel superior para la capacitación para el cumplimiento de los requisitos del programa de estímulos.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

---

**EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

De conformidad con lo dispuesto en los "Lineamientos Generales para la Operación del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de Educación Media Superior y Superior" emitidos por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público el 11 de octubre de 2002, así como los Lineamientos para la Operación del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente para los Institutos y Centros Federales, cuya finalidad es impulsar y reconocer las actividades sustantivas desarrolladas por los docentes:

**CONVOCA**

**AL PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE 2020  
DE LOS INSTITUTOS Y CENTROS FEDERALES**

El personal docente de tiempo completo (40 hrs) adscrito a los Institutos y Centros Federales, con nombramiento definitivo (estatus 10 o limitado 95) anterior a la quincena 07 del 2020 que cumpla con lo estipulado en el Reglamento Interior de Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos y en los Lineamientos para la Operación del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente para los Institutos y Centros Federales, podrá participar con las siguientes:

**BASES**

Primera. Que hayan cubierto su carga horaria reglamentaria frente a grupo durante los semestres enero-junio y agosto-diciembre de 2019, y que continúen frente a grupo en el primer semestre de 2020.

Segunda. Podrán participar los docentes que estén como titulares en una subdirección, jefatura de departamento, así como los coordinadores de carrera, coordinadores de posgrado, jefes de oficina, jefe y auxiliares de laboratorio y taller, que realicen actividades de Docencia y/o Investigación y Desarrollo Tecnológico y/o Vinculación y/o Gestión Académica, y que hayan impartido un mínimo de 4 horas-semana-mes frente a grupo durante los semestres enero-junio y agosto-diciembre de 2019 y continuar frente a grupo el primer semestre de 2020. En ningún caso deberá aparecer en el talón de pago la compensación (DT) por cargos administrativos o actividades directivas, a partir de la vigencia del pago del estímulo (01-07 de 2020).

Tercera. Podrán participar los docentes que estén como titulares de Jefes de Proyectos de Docencia, de Investigación o de Vinculación, que hayan impartido un mínimo de 8 horas-semana-mes frente a grupo durante los semestres enero-junio y agosto-diciembre de 2019 y en el primer semestre de 2020.

Cuarta. Podrán participar los docentes que hayan disfrutado período sabático o licencia por beca comisión, cumpliendo con lo establecido en el Artículo 12 de los Lineamientos del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente para los Institutos y Centros Federales.

Quinta. El personal docente con nombramiento de tiempo parcial no podrá participar.

**DEL REGISTRO**

Sexta. Los participantes deben integrar su expediente virtual completo dentro del portal [www.edd.tecnm.mx](http://www.edd.tecnm.mx), en el periodo establecido para ello.

**DE LA EVALUACIÓN**

Séptima. Se conformarán las Comisiones de Evaluación Local y Nacional de acuerdo a lo establecido en los Artículos 23 y 24 de los Lineamientos del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de los Institutos y

En caso de no consultar los resultados en tiempo y forma perderá su derecho a seguir participando en la Convocatoria.

**ESTÍMULOS DIFERENCIADOS**

Décima segunda. El TecNM en reconocimiento a los docentes e investigadores con Nombramiento SNI y/o Perfil Deseable, otorga de manera directa el nivel de acuerdo a la siguiente tabla

Nombramiento	Nivel Asignado
Perfil Deseable	II
Candidato a SNI y Perfil Deseable	III
SNI Nivel I y Perfil Deseable	IV
SNI Nivel II y Perfil Deseable	V
SNI Nivel III y Perfil Deseable	VI

En cualquier caso, deberán integrar las evidencias de los documentos requisito de inicio en el portal [www.edd.tecnm.mx](http://www.edd.tecnm.mx) y cumplir con la carga horaria reglamentaria frente a grupo en el periodo a evaluar y en el semestre actual a la convocatoria.

**SUSPENSIONES**

Décima tercera. El personal docente participante en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente que incurra en algunas de las faltas o incidencias establecidas en los Artículos 40 y 41 de los Lineamientos para la Operación del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de los Institutos y Centros Federales vigentes, será suspendido de manera definitiva o temporal del programa según sea el caso.

**TRANSITORIOS**

Los casos no previstos en la presente convocatoria, serán resueltos por el Tecnológico Nacional de México.

El cumplimiento de las bases anteriormente descritas, será vigilado por los responsables de cada una de las etapas del proceso, con estricto apego a lo señalado en los Lineamientos para la Operación del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente para los Institutos y Centros Federales vigentes.

El pago del estímulo al desempeño del personal docente de tiempo completo se otorgará en Unidad de Medida y Actualización (UMA) y se llevará a cabo de acuerdo a la disponibilidad presupuestaria, así como a la aplicación del impuesto sobre la renta y pensión alimenticia.

La vigencia del Estímulo al Desempeño del Personal Docente será de un año fiscal a partir del 01 de abril de 2020.

Para cualquier aclaración solicitar la información al Tecnológico Nacional de México, a través de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa, a los correos electrónicos: [d.docencia@tecnm.mx](mailto:d.docencia@tecnm.mx)

Docentes

## Evaluados

La evaluación de la actividad docente es uno de los mecanismos que contribuyen a fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje, su objetivo es fortalecer la profesión docente y contribuir a mejorar la calidad de la educación.

ALUMNOS	2017 – 2018	2018 – 2019	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2019 – 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES EVALUADOS	100%	100 %	89	100%	97.73%	99.87%
			89			



Realiza los siguientes pasos:

1. Ingresar a la dirección: <https://www.tecnm.mx/>
2. Dar clic en el icono de correo



3. Anota tu correo institucional, y da clic en siguiente:

### Estrategias implementadas

En el periodo febrero – julio no se llevo a cabo por la pandemia del COVID – 19 y en base a las indicaciones del Tecnológico Nacional de México mediante circular 040 de fecha 19 de mayo del año 2020. se trabaja en el proceso de evaluación para el periodo agosto 2020 – enero 2021 para llevarse a cabo de manera virtual a través de la plataforma del Tecnológico Nacional de México para todos los docentes adscritos, utilizando el correo institucional, para el proceso de evaluación-autoevaluación departamental, así como el acceso a Diplomados.

## Presentación de Indicadores Básicos Institucionales



INDICADOR	2017-2018	2018 – 2019	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2019 - 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	100%	100%	814	100%	81.18%	93.61%
			814			

## Alumnos en Servicio Social

El servicio social es una actividad temporal – obligatoria en su vida académica que permite al estudiante tener un ámbito formativo que una experiencia previa a tu inserción laboral, también tienen la oportunidad de desarrollar.

- Consolidar la formación académica.
- Desarrollar estrategias para hacer mas fácil el desarrollo de actividades.
- Poner en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas.
- Adquirir nuevos conocimientos y habilidades profesionales.
- Aprender a actuar con solidaridad, reciprocidad y a trabajar en equipo.
- Conocer y tener la posibilidad de incorporarse al mercado de trabajo.
- Se atendieron 814 estudiantes del semestre 8º y actualmente se realizan seminarios virtuales con la finalidad de dar seguimiento a los alumnos que se cumplen con los requisitos para realizar su servicio social.
- Se impartió el curso de manera virtual para el llenado de los formatos del servicio social.
- Se trabaja en los procesos de recepción de documentos a través de correo electrónico, para que los alumnos puedan realizar el servicio social en dependencias gubernamentales, cumpliendo los protocolos de salud.
- Se da atención personalizado vía telefónica o por WhatsApp

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ingeniería en Sistemas Computacionales	20	7	27
Ingeniería en Gestión Empresarial	53	124	177
Ingeniería Electromecánica	104	9	113
Ingeniería Mecatrónica	15	0	15
Ingeniería Bioquímica	9	18	27
Ingeniería Informática	31	26	57
Ingeniería Industrial	127	88	215
Ingeniería Química	50	40	90
Ingeniería Civil	71	22	93
<b>TOTAL</b>	<b>480</b>	<b>334</b>	<b>814</b>



# Alumnos en Actividades Deportivas

INDICADOR	2016-2017	2017- 2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2019- 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	32.75%	33%	42.10 %	2135	51.18 %	33.35%	36.04%
				4171			



## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN PERIODO DE CONTINGENCIA POR COVID 19.

Debido a la contingencia sanitaria generada por el del covid-19, nos hemos visto en la necesidad de implementar nuevas estrategias y técnicas para dictar nuestros talleres extraescolares, para no vernos afectados en las metas institucionales.

Las redes sociales es una de las estrategias de mayor uso que se están utilizando en estos días con buenos resultados, pero también es una realidad que contamos con varias comunidades en el entorno donde no cuentan con servicio de internet, por lo que es una necesidad buscar nuevas estrategias para hacerles llegar la información a nuestros alumnos para continuar sus actividades, teniendo el compromiso institucional de asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad de la educación.

En esta etapa de contingencia utilizamos como primer recurso el uso del Facebook ya que es una herramienta accesible tanto en lo económico como en la manera de manipularlo, para ello se habilito la pagina de Actividades Extraescolares ITS Acayucan, donde se realizaban las transmisiones de nuestros talleres tanto como deportivos como culturales, donde además de nuestros alumnos todos tenían acceso a nuestras clases. Por otro se realizaron grupos de Whatsapp en donde se le enviaban actividades para que los alumnos las replicarán y así poderle dar seguimiento a las actividades programadas.

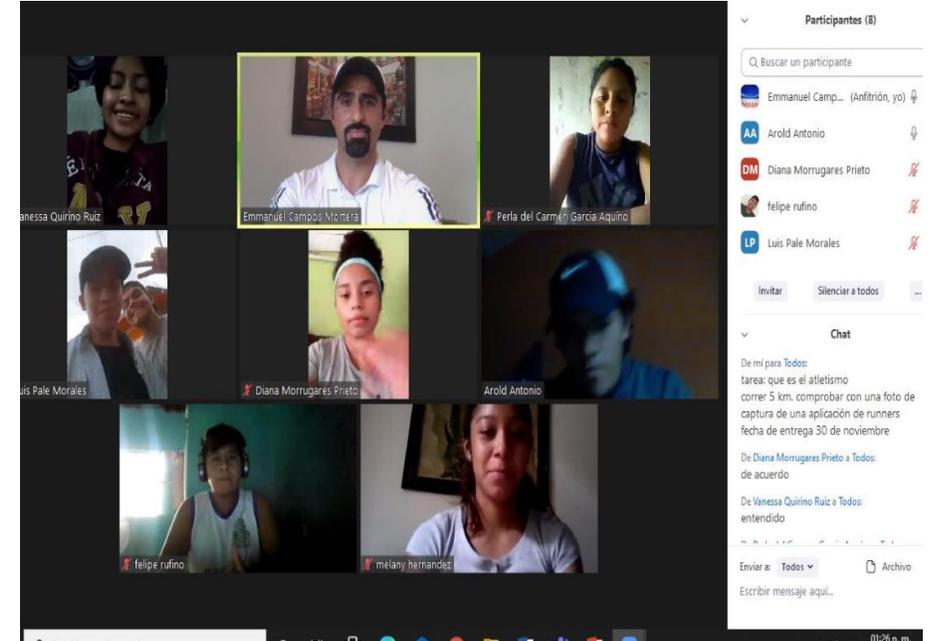
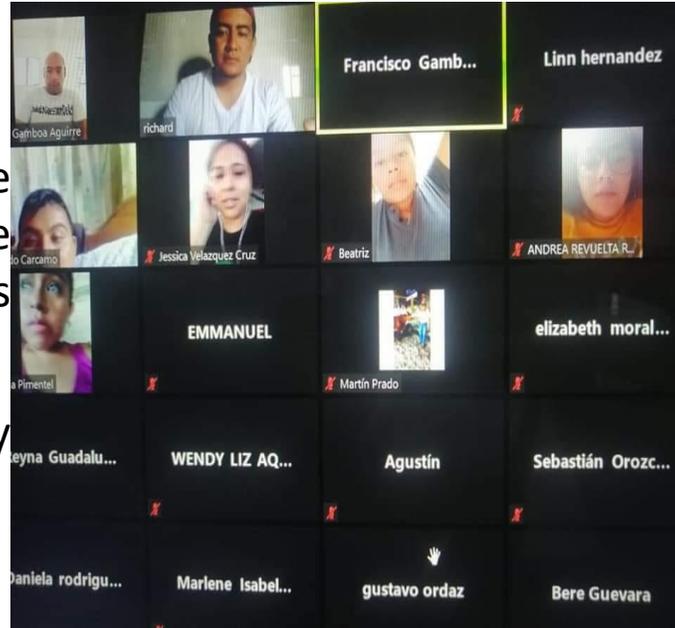
Se trabaja de manera virtual con los alumnos de nuevo ingreso para su incorporación a las actividades deportivas desde sus hogares por la contingencia del COVID – 19

Se llevan a cabo Entrenamientos Virtuales y presenciales de Atletismo y Para-Atletismo TecNM Campus Acayucan

Se trabaja de manera conjunta con el H. Ayuntamiento de Acayucan, Ver. Con la finalidad de realizar las actividades de inclusión, que tiene como objetivo de personalizar las canchas que se encuentran en la unidad deportiva de este municipio, para la prevención de diferentes enfermedades.

Dentro de las actividades que se contemplan una vez que se autoricen las clases presenciales son :

1. Fútbol soccer varonil y femenino.
2. Beisbol.
3. Basquetbol
4. Volibol varonil y femenino
5. Softbol mixto.
6. Atletismo
7. Atletas paralímpicos.
8. Taek WonDo.
9. Ajedrez.



- Platica motivacional a través de videoconferencias con el tema “la pandemia no me detiene” a deportistas del ITS de Jesús Carranza, Veracruz.
- Platica motivacional a través de videoconferencias con el tema “todo es cuestión de actitud” a los alumnos del Teba de Oluta.

INDICADOR	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2019 – 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	23.18%	27%	31.23 %	1429	34.26 %	26.53%	39.83%
				4171			



- El desarrollo de las actividades culturales es una de las actividades básicas en el desarrollo del alumno, permite la integración y formación de los jóvenes, a través de su práctica aumenta las habilidades motriz, esto contribuye al desarrollo personal, aumenta el desarrollo mental, emocional de los estudiantes. Lo importante en todas estas actividades es que el alumno desarrolle su creatividad, sensibilidad, emotividad, interpretación e imaginación.
- Se trabaja de manera virtual en conjunto con el Departamento de actividades Extraescolares para dar seguimiento a la participación de los estudiantes para su activación, todo esto por la situación que prevalece a nivel nacional por la contingencia del COVID – 19.
- Se llevó a cabo el primer evento de fotografía de catrinas y catrines 2020 a través de las redes sociales como el Facebook, esto debido a la pandemia del COVID – 19, y con la finalidad de respetar nuestras culturas se realizó de manera virtual, con la participación.
- Se trabaja de manera virtual con los alumnos de nuevo ingreso para su incorporación a las actividades extraescolares 2020.



## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN PERIODO DE CONTINGENCIA POR COVID 19.

Debido a la contingencia sanitaria generada por el del covid-19, nos hemos visto en la necesidad de implementar nuevas estrategias y técnicas para dictar nuestros talleres extraescolares, para no vernos afectados en las metas institucionales.

Las redes sociales es una de las estrategias de mayor uso que se están utilizando en estos días con buenos resultados, pero también es una realidad que contamos con varias comunidades en el entorno donde no cuentan con servicio de internet, por lo que es una necesidad buscar nuevas estrategias para hacerles llegar la información a nuestros alumnos para continuar sus actividades, teniendo el compromiso institucional de asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad de la educación.

En esta etapa de contingencia utilizamos como primer recurso el uso del Facebook ya que es una herramienta accesible tanto en lo económico como en la manera de manipularlo, para ello se habilitó la página de Actividades Extraescolares ITS Acayucan, donde se realizaban las transmisiones de nuestros talleres tanto como deportivos como culturales, donde además de nuestros alumnos todos tenían acceso a nuestras clases. Por otro se realizaron grupos de Whatsapp en donde se le enviaban actividades para que los alumnos las replicarán y así poderle dar seguimiento a las actividades programadas.



Actividades Extraescolares "ITS Acayucan" transmitió en vivo — en Instituto Tecnológico Superior de Acayucan ITSA.

9 jul · Acayucan · 🌐

Transmisión en vivo de la clase de Danza Folclórica a cargo del profesor Justino Virgen Regueyra con la estampa del estado de Tabasco "El tigre" Like... Ver más



👍❤️ 26

11 comentarios 10 veces compartido



Me gusta



Comentar



Compartir

2,055 personas alcanzadas >

Promocionar publicación



INDICADOR	2017-2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DEL INDICADOR	2019 - 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	20.74%	19.25%	850	20.3	13.10%	20.28%
			4171			

## Alumnos en Programas de Innovación

### EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2020

#### OBJETIVO DEL ENEIT.

Desarrollar proyectos disruptivos o incrementales que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los participantes a través de la transferencia tecnológica y la comercialización, con la visión de dar respuesta a las necesidades de los sectores estratégicos del país.

El ITS Acayucan participó en el evento regional 2019 celebrado en el Instituto Tecnológico de Veracruz, contando con la participación de 8 proyectos con 38 alumnos y 8 docentes como asesores, se logró el pase al evento Nacional a celebrarse en el la Ciudad de Fresnillo, Zacatecas; con el proyecto marea.

En el periodo febrero - julio 2020 no se llevó a cabo debido a la pandemia del COVID 2019.

#### ACCIONES

Con la situación que prevalece a nivel nacional del COVID – 19, el evento se suspendió En el presente ejercicio, pero se toman acciones a través del área académica para que iniciando el año 2021 se realizara el evento interno de Innovación.

Por otra parte alumnos y docentes participan en las materias en el presente periodo escolar septiembre – enero, como seguimiento al programa de Innovación.



INDICADOR	2016 - 2017	2017 - 2018	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2019 -2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	71.01%	69.02	624	86.90	50.22%	38.72%
			718			

## PROGRAMA DE TRABAJO

### OBJETIVO:

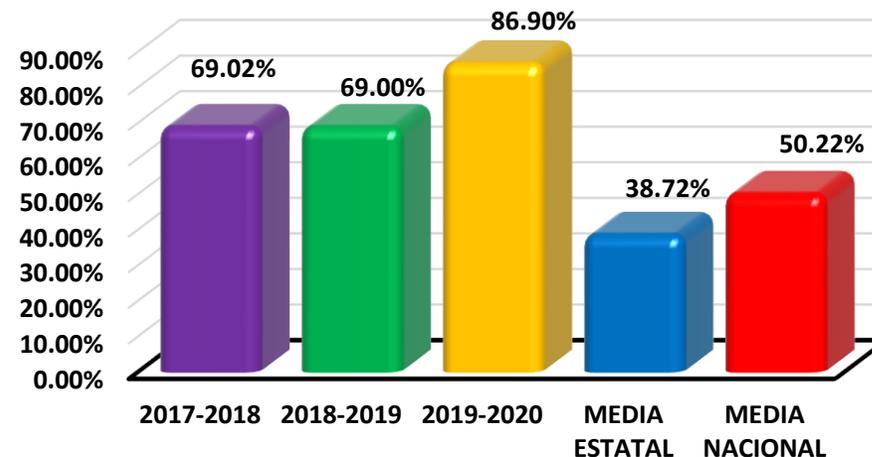
En seguimiento al Programa de Trabajo Anual para el Seguimiento de Egresados emitido por el Tecnológico Nacional de México se conformó el Comité de Seguimiento de Egresados conformado por el personal docente y directivo.

Se cuenta con alumnos en el sistema sabatino y dominical incorporados en sector laboral, donde el instituto es beneficiado con un buen número de alumnos y egresados ya trabajando en los diferentes sectores productivos.

con respecto a los alumnos egresados por periodo 2020 se les está dando seguimiento por sus correos y vía WhatsApp alternativa tomada derivada de la situación atípica por la pandemia y los contactos solo se realizan por este medio, cabe hacer mención que para la aplicación de las encuestas se esta diseñando una aplicación para celular y se descargue y ahí puedan trabajar la encuesta.

### Egresados en el Sector Laboral

#### EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL



INDICADOR	2016 - 2017	2017 - 2018	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2019 -2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	71.01%	69.02	624	86.90	50.22%	38.72%
			718			

**INSITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN Egresados en el Sector Laboral**  
**SEGUIMIENTO DE EGRESADOS**

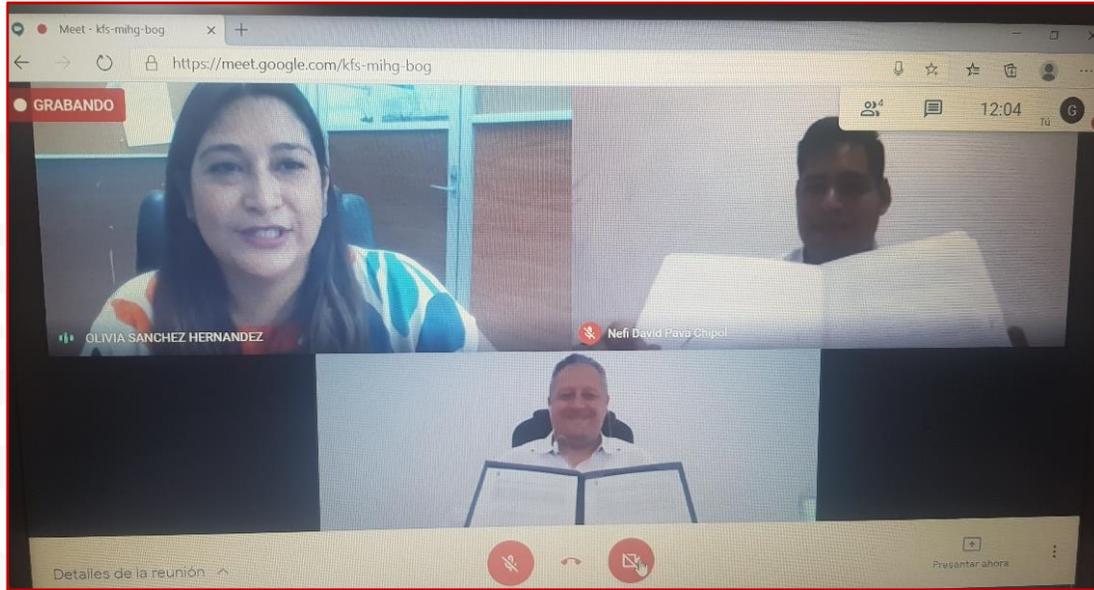
PROGRAMA	NIVEL	SECTOR				INSTITUCION	
		EDUCATIVO	PRIMARIO	SECUNDARIO	TERCIARIO	PUBLICA	PRIVADA
INGENIERIA QUIMICA	LICENCIATURA	3	5	1	9	10	8
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	LICENCIATURA	12	7	8	9	19	17
LICENCIATURA EN INFORMATICA	LICENCIATURA	15	3		2	17	3
INGENIERIA INDUSTRIAL	LICENCIATURA	48	17	17	15	70	27
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	LICENCIATURA	13	10	10	29	27	35
INGENIERIA BIOQUIMICA	LICENCIATURA	4	7	4	8	11	12
INGENIERIA CIVIL	LICENCIATURA	13	17		10	19	21
INGENIERIA ELECTROMECHANICA	LICENCIATURA	9	6		2	9	8
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	LICENCIATURA						
INGENIERIA INDUSTRIAL	LICENCIATURA						
INGENIERIA INFORMATICA	LICENCIATURA						
INGENIERIA MECATRONICA	LICENCIATURA	17	5		8	22	8
INGENIERIA QUIMICA	LICENCIATURA						
<b>TOTALES</b>		<b>134</b>	<b>77</b>	<b>40</b>	<b>92</b>	<b>204</b>	<b>139</b>

Del 100 % de los alumnos que egresaron en el año 2019 el 66.4 % se encuentra en el sector educativo, el 10.7 % en el sector primario, el 5.5 % en el sector secundario y el 12.8 en el sector terciario.



INDICADOR	2015-2016	2016- 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2019 - 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
EFICIENCIA DE CONVENIOS	100%	100%	100 %	100 %	8	100%	86.27%	91.88%
					8			

# Convenio ITS Acayucan – IT de Boca del Río



**ITS Acayucan-IT Boca del Río firman convenio académico para trabajar en forma conjunta en proyectos en beneficio de la Comunidad Tecnológica de ambas Instituciones.**



# Convenios

CONVENIO	VIGENCIA	IMPACTO
<b>Instituto Tecnológico de Boca del Río</b>	Indefinido	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convenio para desarrollo de proyectos académicos en beneficio de la comunidad tecnológica</li> </ul>
<b>Instituto Tecnológico de Tierra Blanca</b>	Indefinido	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convenio para desarrollo de proyectos académicos en beneficio de la comunidad tecnológica</li> </ul>
<b>NEVAM Software S.A. de C..V</b>	Indefinido	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Egresado trabajando</li> <li>Incorporación de alumnos a residencias profesionales</li> </ul>
<b>PROSER-CAPITAL HUMANO PEMEX</b>	5 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporación de alumnos para residencias profesionales</li> </ul>
<b>Instituto Veracruzano para los Adultos</b>	Indefinido	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendientes con pláticas con los alumnos para incorporarse a diversos proyectos de gobierno federal, servicio social, etc.</li> </ul>
<b>La Supervisión Acayucan "A" de Teledbachillerato del Estado de Veracruz.</b>	Indefinido	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación a 6 docentes del TEBA</li> <li>Incorporación de alumnos a el nuevo ciclo escolar a través de la promoción suscitada por el convenio.</li> <li>Alumnos capacitados para diversos concursos académicos</li> </ul>
<b>La Supervisión Acayucan "B" de Teledbachillerato del Estado de Veracruz.</b>	Indefinido	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación a 8 docentes del TEBA</li> <li>Incorporación de alumnos a el nuevo ciclo escolar a través de la promoción suscitada por el convenio.</li> <li>Alumnos capacitados para diversos concursos académicos</li> </ul>
<b>La Supervisión Acayucan "C" de Teledbachillerato del Estado de Veracruz.</b>	Indefinido	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación a 10 docentes del TEBA</li> <li>Incorporación de alumnos a el nuevo ciclo escolar a través de la promoción suscitada por el convenio.</li> <li>Alumnos capacitados para diversos concursos académicos</li> </ul>

## Reunión con empresas de la región

El Dr. Nefi David Pava Chipol, Director General del ITS de Acayucan y personal directivo llevó a cabo una reunión con empresas de Acayucan y la Región donde se les dio a conocer la oferta educativa y las diversas modalidades

con que cuenta la institución para que los trabajadores de las empresas que cuenten con bachillerato se pudieran incorporar a estudiar una carrera de nivel superior, así como

todos los beneficios obtenidos al ingresar al ITSA.

Esta es otra de las estrategias utilizadas para captar el mayor número de alumnos en este nuevo ciclo escolar.

Entre las empresas participantes estuvieron: **Café de la Sierra S.A. de C.V., Aceites de Palma S.A. de C.V., TRIASA (John Deere), DICONSA, Compañía Industrial Azucarera S.A. de C.V. , Financiera Exitus División Itsmo , Ferretianguis, Argrucon S.A. de C.V.**



## Presentación de Indicadores Básicos Institucionales



Alumnos participantes en

# Proyectos de Investigación

INDICADOR	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2019 - 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	8%	8%	8.35 %	369	8.84	4.79%	15.72%
				4171			

- Motivar a los alumnos de todos los semestres y programas, participen en el desarrollo de proyectos de investigación propios o del banco de proyectos de la institución, bajo la asesoría de docentes.
- Impartir platicas a los alumnos de los primeros semestres, para darles a conocer las bases y lineamientos para realizar proyectos de investigación, tanto de la institución como externos.
- Involucrar a los dependencias gubernamentales o privados que apoyen a los alumnos a través de una beca para hacer crecer sus proyectos de investigación tecnológica.

Actualmente alumnos residentes realizan proyectos de investigación como son:

1. Estudios de compuestos tensoactivos y Sulfactantes de Chupipi (Gonolobus Ninger) y achiote (Bixa Orellana). (
2. Evaluación de dos sistemas de inmersión temporal para la micropropagación de agave potatorum Zucc. Donde se desarrolla un estudiante que se encuentra en estancia de investigación COLPOS, campus Córdoba, Ver.
3. Elaboración de fertilizante orgánico a partir del residuo industrial (cachaza) obtenida de la fabricación de azúcar por medio de lombrices.

Actualmente alumnos residentes realizan proyectos de investigación como son:

4. Estudio de calidad de la sal producida en pozo del municipio de Soconusco, ver.
5. Obtención de caracterización de un biopolímero a partir de Scoby de la fermentación de te de Kombucha.
6. Actualmente 17 docentes PRODEP se encuentran trabajando en la redacción de un proyecto por profesor en la fase de elaboración del proyecto y protocolo de investigación y se espera participar en las convocatorias externa para someter sus proyectos.



INDICADOR	2017-2018	2018-2019	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2019 - 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	13.63 %	12.7	12	13.4 %	19.70%	31.96%
			89			

Docentes participantes en

# Proyectos de Investigación

## ESTRATEGIAS

- Se continua implementando las gestiones para la creación de al menos 1 Cuerpo Académico de Investigación y Desarrollo que analice y recomiende la pertinencia de proyectos y líneas de investigación
- Incentivar a los docentes con participación a Congresos, siempre que hayan realizado proyectos de investigación registrados previamente y tengan suficientes resultados para que los compartan con la comunidad tecnológica y científica.
- Impulsar a la participación de docentes en la formación de redes de investigación, y propiciar su integración a redes consolidadas para fortalecer los proyectos liderados por otros colegas

Con la situación del COVID – 19, 17 docentes PRODEP se encuentran trabajando en la redacción de un proyecto por profesor en la fase de elaboración del proyecto y protocolo de investigación y se espera participar en las convocatorias externa para someter sus proyectos.



## Investigadores Miembros del SNI

INDICADOR	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2019 - 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL S.N.I.	20 %	25 %	0 %	1	8.33%	8.24%	4.67%
				12			

### Estrategias:

- Ampliar la difusión de las convocatorias internas para que los docentes elaboren y registren proyectos y líneas de investigación.
- Capacitar mediante talleres y foros especializados, a los docentes para que adquieran las competencias en la elaboración de proyectos científicos y tecnológicos y puedan adjudicarse fondos para realizar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.
- Impulsar la participación de docentes en la formación de redes de investigación, o integrarse a redes consolidadas para ampliar su horizonte de participación en proyectos liderados por otros colegas.
- Incentivar a los docentes con participación a Congresos, siempre que hayan realizado proyectos de investigación registrados previamente y tengan suficientes resultados para que los compartan con la comunidad tecnológica y científica.
- La convocatoria de ingreso o permanencia al Sistema Nacional de Investigadores al igual que la de Perfil deseable es una convocatoria anual. Solo 1 candidato participó en la convocatoria 2019, siendo beneficiado con la distinción, con vigencia a partir del 2020.
- Difusión de las convocatorias para apoyo a la investigación, para el establecimiento de redes de investigación, cuerpos académicos (PRODEP, CONACyT, TecNM, entre otras), reuniones científicas, estancias, intercambio.
- Distribución de tiempo para facilitar las actividades de investigación.
- Estancia académica del Doctor Cid Ramón González González en Bristol Inglaterra, con el objetivo de dar seguimiento a los proyectos de investigación con respecto al estudio de bacterias.

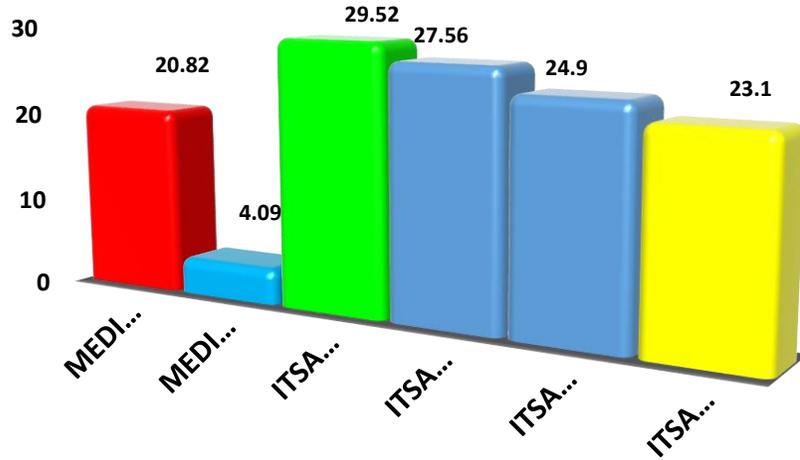


## Presentación de Indicadores Básicos Institucionales



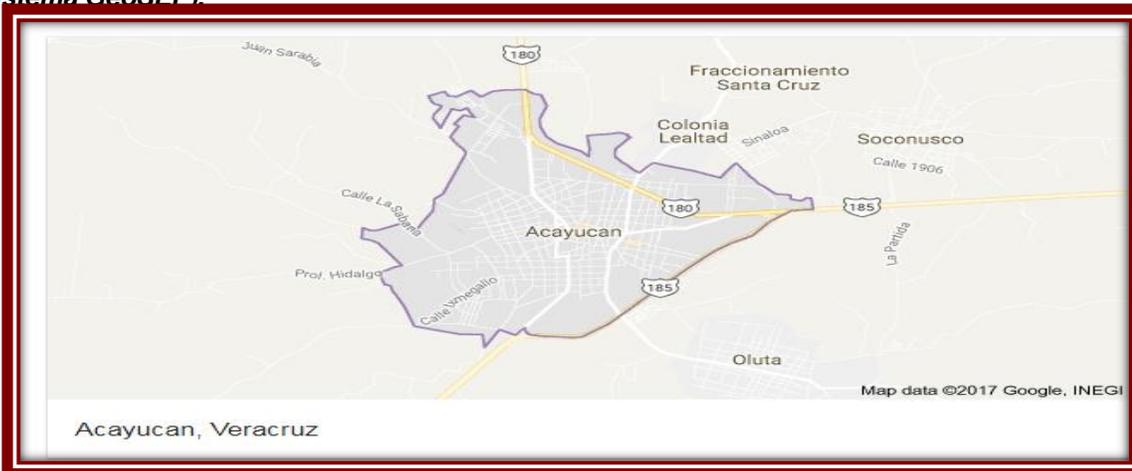
## Cobertura En el Entorno

INDICADOR	2017-2018	2018 - 2019	2019 - 2020	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2019 - 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
COBERTURA EN EL ENTORNO	29.52%	27.56 %	24.9 %	862 3716	23.1 %	4.09%	20.82%



El número de egresados del Nivel Medio Superior 2019 -2020 es de 3,716 (información del sistema GeoSEF).

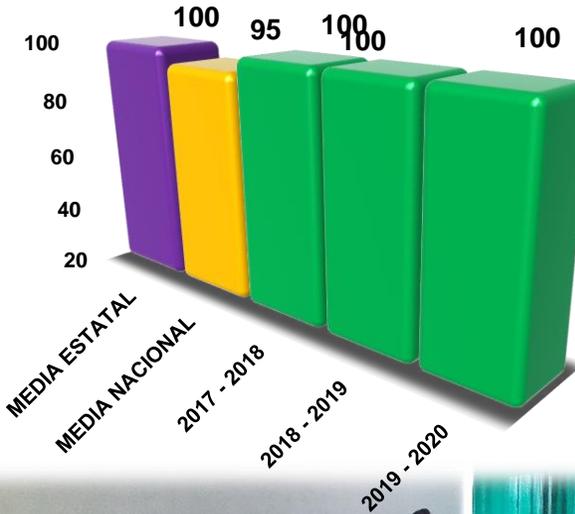
La finalidad de la promoción es ofertar las 9 carreras que se ha obtenido para el ciclo escolar 2020 - 2021 el porcentaje es de 23.1 con respecto al total de egresados en el nivel medio superior de la zona de influencia del Instituto, obteniendo un resultado de 862 estudiantes inscritos al primer semestre. En el presente año 2020 se inicio la promoción a través de ferias profesiográficas en las diferentes instituciones de nivel medio superior de la zona de influencia, por otro lado se llevó a cabo la difusión de manera virtual en el Facebook, participación del Programa Emergente de la Oferta Educativa.



INDICADOR	2017-2018	2018 - 2019	2019 - 2020	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2020 - 2021	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
AULAS OCUPADAS	100%	100%	100%	52	100%	95%	100.00%
				52			

## Aulas Ocupadas

### AULAS OCUPADAS



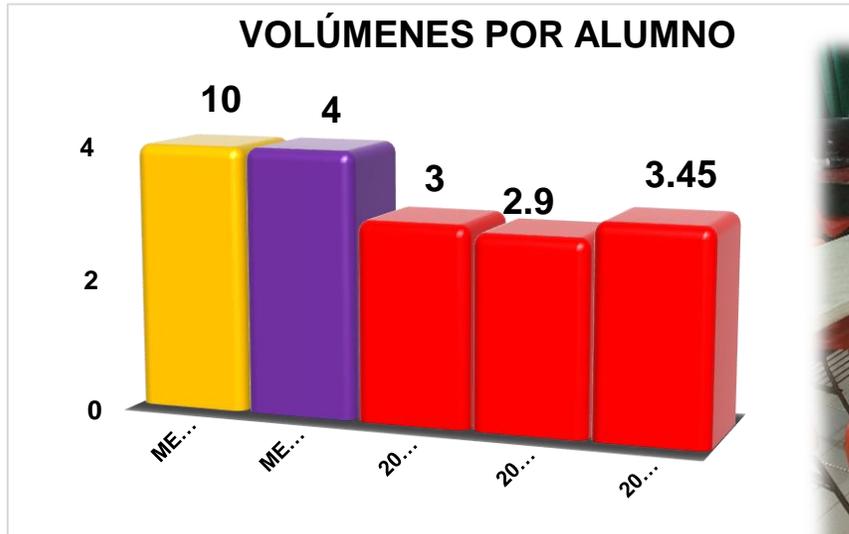
Actualmente el 100% de las aulas están ocupadas a su capacidad máxima. Se requiere la asignación de mas presupuesto para satisfacer las necesidades de crecimiento en la matrícula del plantel, se cuenta con 52 aulas académicas (14 aulas son provisionales) en la institución y en las extensiones.



INDICADOR	2017-2018	2018 – 2019	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2020 – 2021	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
VOLÚMENES POR ALUMNO	3	3	13160	3.45%	4%	10
			3804			

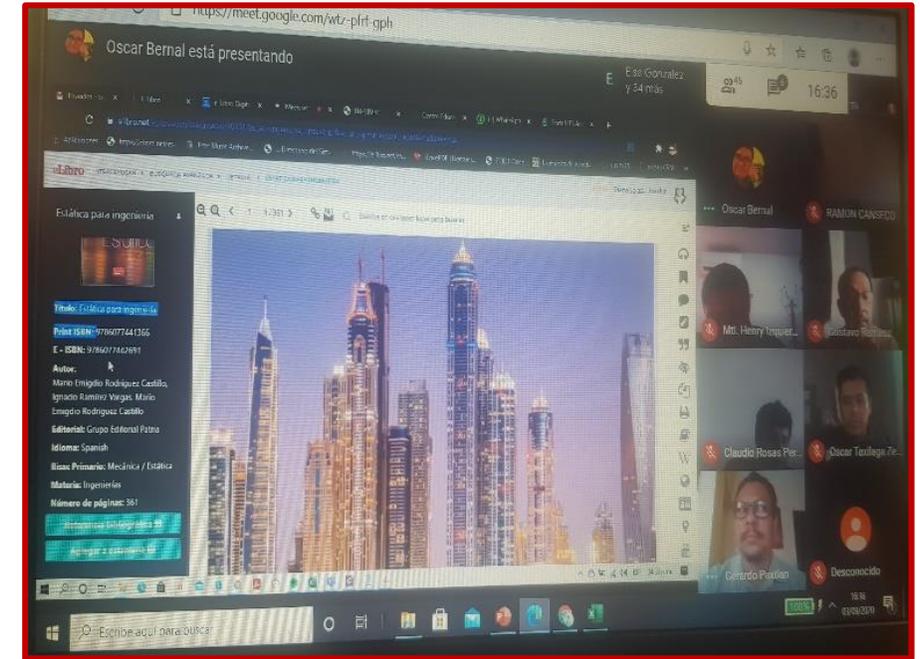
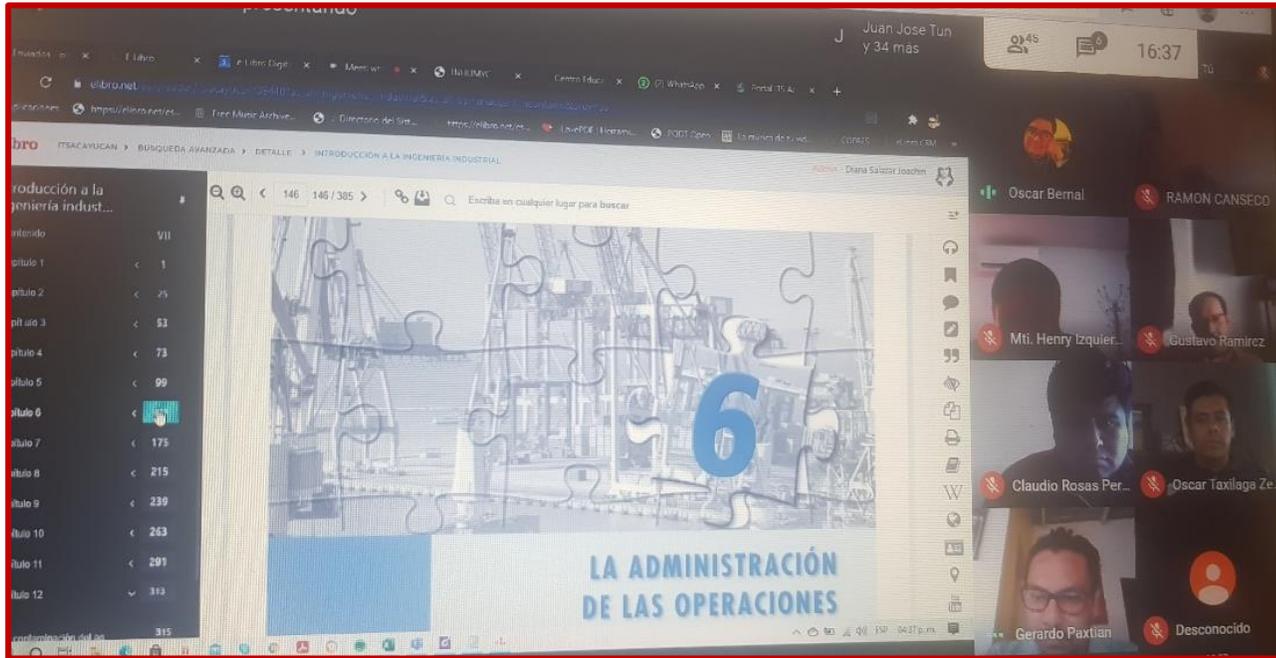
## Número de Volúmenes por Alumno

Para ampliar los conocimientos de la estudiantes de la institución, el ITSA cuenta con una bibliografía de 13,160 volúmenes especialmente al servicio de los alumnos del plantel para fortalecer su vida académica, para el cierre del ejercicio fiscal se realizará la adquisición de bibliografía para incrementar este indicador



*El acervo bibliográfico asciende a un total de 13160 volúmenes, lo que equivale a 3.46 volúmenes por alumno para el inicio del ciclo escolar 2020 - 2021*

# BIBLIOTECA DIGITAL



El área académica del Instituto realiza las gestiones pertinentes y se firma un convenio de prestación de servicios con la empresa Libro Digital S.A. de C.V. Es una biblioteca digital que será de gran beneficio para los alumnos, maestros y personal administrativo



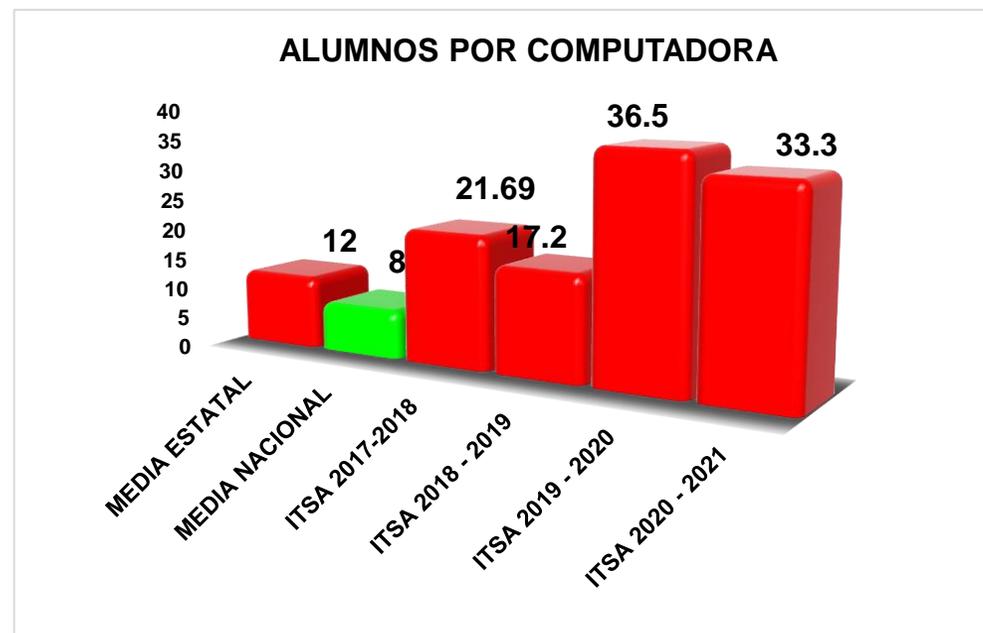
INDICADOR	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2020 - 2021	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
ALUMNOS POR COMPUTADORA	21.69	17.2	36.5	3804	33.3	8	12
				114			

## Alumnos por Computadoras

### Actividad

Se cuenta con 114 computadoras con servicio de internet, ubicadas en tres laboratorios adaptados y 5 de ellas se ubican en el centro de información para atender las necesidades de los estudiantes.

Se hace indispensable sustituir por equipo nuevo algunos equipos que ya dieron su vida útil. Actualmente se adquirieron 57 equipos con un monto de \$ 809,999.09, se contempla en el programa anual de adquisiciones 2020 la adquisición de mas equipos para poder disminuir el indicador.



*Actualmente se disponen de 114 equipos de cómputo, lo que equivale a 36.5 alumnos por computadora.*

## PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA

INDICADOR	2016-2017	2017-2018	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	2019 – 2020	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	100	100	130	100	8	12
			130			

## Actividad

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan se encuentra comprometido con la educación y con el proceso de capacitación al personal administrativo de servicios y directivos, como parte del Programa Anual de Trabajo 2020, la subdirección Administrativa de manera conjunta con el Departamento de Recursos Humanos coordinaron el curso de capacitación con la empresa libra, donde se desarrollo el tema de seguridad industrial a personal del ITS Acayucan, con la finalidad de que los participantes conozcan las medidas de prevención y combate de incendios.

Por otro lado se realizó una platica con respecto a los cuidados que se deben de tener con respecto al COVID – 19, por parte del médico de la institución.



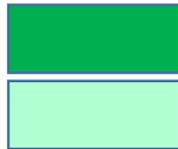
INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICO	Meta Nacional	Promedio Estatal	ITS Acayucan	ITS Acayucan	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	ITS Acayucan	APLICACIÓN DE LA FORMULA DEL INDICADOR	ITS Acayucan
	CICLO 2013 - 2014	CICLO 2013 - 2014	CICLO 2016- 2017	CICLO 2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020
<b>ALUMNOS</b>								
% DE ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	82.22	87.75	90.69	89.70	1024 1145	89.43	9.26 1050	88.19
% DE DESERCIÓN	7.04	4.54	0.66	1.51	86 4415	1.94	16 1955	0.38
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	17.26	10.80	8.9	7.71	4110 46836	8.78	3037 43607	6.96
% DE EFICIENCIA TERMINAL	40.52	52.29	57.79	55.20	673 1278	52.66	741 1455	50.9
% DE TITULACIÓN	67.55	73.68	90.14	95	621 647	96	537 741	81.2
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	83.60	95.81	100	100	647 647	100	741 741	100
% DE ALUMNOS BECARIOS	48.77	37.62	69.8	51.3	2859 4415	64.7	3071 4171	73.16
% DE BAJA TEMPORAL	4.53	5.87	13.64	13.43	339 4415	7.67	334 4171	8.0
<b>DOCENTES</b>								
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	23	29	49.37	48.3	4415 94	46.96	4171 89	46.86
% DE DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN (DOCENTE)	77.86	75.86	100	100	94 94	100	89 89	100
% DE DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN (PROFESIONAL)	76.23	81.17	100	100	94 94	100	89 89	100
% DE DOCENTES CON POSGRADO	42.48	41.07	66.27	76.13	67 94	71	67 89	75
% DE DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	17.59	25.14	1.20	1.14	1 94	1.06	1 89	1.12
% DE DOCENTES EVALUADOS	97.73	99.07	100	100	94 94	100	89 89	100
<b>EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN</b>								
% DE ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	81.18	93.61	100	100	814 814	100	814 814	100
% DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	33.35	36.04	32.75	33	1859 4415	42.11	2135 4171	51.18
% DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	26.53	39.83	23.18	27	1379 4415	31.23	1429 4171	34.26
% DE ALUMNOS EMPRENDEDORES	12.43	15.70	20.74	7.52	320 4415	7.24	320 4171	7.24
% DE ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	13.10	20.28	20.74	20	850 4415	19.25	850 4171	19.25
% DE EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	50.22	38.72	71.01	69	239 345	69	624 718	86.90
% DE EFICIENCIA DE CONVENIOS	86.27	91.88	100	100	20 20	100	8 8	100



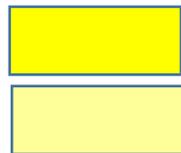
INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	CANTIDAD	INDICADOR	AGOSTO – DICIEMBRE 2020		MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	FORMULA DE INDICADOR	AGOSTO - DICIEMBRE 2019	FORMULA DE INDICADOR	INDICADOR		
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	5	24	5	24	27.92%	27.70%
	21		21			
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	993	30.83	1208	31.75	22.67%	72.00%
	3220		3804			
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	18	85.7	18	85.7	61.08%	70%
	21		21			
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGUN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	515	15.99%	463	12.1%	33.95%	60.00%
	3220		3804			
<b>INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>FORMULA DE INDICADOR</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>MEDIA ESTATAL</b>	<b>MEDIA NACIONAL</b>
MATRICULA DE NIVEL LICENCIATURA	3220	3220	3804	3804	57,879	602,084
MATRICULA EN POSGRADO	0	0	0	0	377	6,000
MATRICULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA-A DISTANCIA- Y MIXTA	1882	1882	2241	2241	14,487	20,000
TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN	3220	5.14	3804	5.59	7.76%	4%
	62680		62680			
EFICIENCIA TERMINAL	661	45.4	741	50.9	33.71%	70%
	1455		1455			

			2020			
INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	CANTIDAD	INDICADOR	AGOSTO - DICIEMBRE		MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	FORMULA DE INDICADOR	AGOSTO 19	FORMULA DE INDICADOR	INDICADOR		
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS	12499	38.7	NA	NA	26.63%	30%
	3220		NA			
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	1614	50	NA	NA	30.72%	50%
	3220		NA			
IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN	CANTIDAD	INDICADOR	FORMULA DE INDICADOR	INDICADOR	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE DOCTORADO ESCOLARIZADO EN ÁREAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA REGISTRADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD	0	0.00%	0	0.00%	0	80%
	0		0			
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	1	8.33	1	5.26	28	600
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	36	36	NA	NA	494	900
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPEN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	120	120	NA	NA	3341	3,600
CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO			FORMULA DE INDICADOR	INDICADOR	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL	0	0	0	0	34	700
PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL	624	86.90	535	72.19	56.7%	65%
	718		741			

			2020			
INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	CANTIDAD	INDICADOR	FORMULA DE INDICADOR	INDICADOR	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	120	120	NA	NA	236	2,700
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	61	61	61	61	2,644	8,100
EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DEL INCUBACIÓN EMPRESARIAL	0	0	0	0	74	2,222
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR	0	0	0	0	4412	147,349
MODERNIZACIÓN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	CANTIDAD	INDICADOR	FORMULA DE INDICADOR	INDICADOR	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO	130	130	130	130	1507	15,000
INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS CERTIFICADOS	1	1	1	1	55	1,125



Cumplimiento



Seguimiento



Incumplimiento